

Публичный доклад заведующего ТМБ ДОУ «Детский сад общеразвивающего вида «Забава» - 2021/ 2022 уч. год.

1. ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА.

Общая характеристика заведения.

Полное название: Таймырское муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Дудинский детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому направлению развития детей «Забава» (ТМБ ДОУ «Детский сад общеразвивающего вида «Забава»)

Юридический адрес: 647000 г. Дудинка, улица Островского, дом 3, **Телефон/ факс:** 8 (39191) 5-05-10

E-mail: zabawa00@mail.ru

Сайт: <http://zabawa-dudinka.ru>

Заведующая: Бондарчук Алла Михайловна

Учредитель: Управление имущественных отношений Таймырского Долгано-Ненецкого муниципального района. ТМБ ДОУ «Забава» функционирует на основе Устава, зарегистрированного от 09.06.2011 г. № 511.

Лицензия на образовательную деятельность: Регистрационный № 5787-л от 26.07.2011 г.

Свидетельство о государственной аккредитации: Регистрационный № 705 от 03.02.2009 г.

Лицензия на осуществление медицинской деятельности: СОГЛАШЕНИЕ № 03/2012-МО на медицинское обслуживание и медицинский контроль за состоянием здоровья воспитанников дошкольного учреждения от 24 февраля 2012 года (руководствуясь Законом Российской Федерации от 10.07.1992 года № 3266-1 «Об образовании», Приказом Минздрава РФ и Минобразования РФ от 30 июня 1992 г. № 186/272 «О совершенствовании системы медицинского обеспечения детей», Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 22.07.2010 № 91 «Об утверждении САНПИН 2.4.1.2660-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях»)

Учреждение функционирует с 1978 года, ТМБ ДОУ «Забава» находится в отдельном здании, построенному по типовому проекту. Имеет: централизованное отопление, тепловодоснабжение, канализацию; люминесцентное освещение; оборудованные игровые, спальные, приёмные, буфетные, умывальные, туалетные комнаты. ДОУ располагает спортивным, музыкальным залом, бассейном, классом хореографии, изостудией, музейной комнатой, прогулочной верандой, зимним садом, методическим кабинетом, комнатой психологической разгрузки, спортивно - игровой площадкой.

Общая площадь земельного участка: 3.903 кв.м.

Общая площадь помещений: 4.541,4 кв. м.

Управляющая система:

- заведующая Бондарчук Алла Михайловна (административное управление),
- заместитель заведующей по воспитательно-методической работе Рыжикова Альбина Александровна (оперативное управление),
- заместитель заведующей по административно-хозяйственной работе Кузьмина Оксана Валерьевна (оперативное управление),

- медицинская сестра Рыкова Марина Александровна;
- шеф-повар Доровая Елена Александровна.

Статус-Таймырское муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Дудинский детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому направлению развития детей «Забава» (ТМБ ДОУ «Детский сад общеразвивающего вида «Забава»).

Устав образовательного учреждения утверждён Приказом Управления имущественных отношений Таймырского Долгано-Ненецкого муниципального района от 09.06.2011 г. № 511. Согласовано Управлением образования Администрации Таймырского Долгано-Ненецкого муниципального района от 08.06.2011 г.

Проектная наполняемость:

Проектная наполняемость детских групп установлена в соответствии с Типовым положением о дошкольном образовательном учреждении и нормами СанПиНа.

Распределение воспитанников по группам на начало учебного года:

№ п./п.	Возрастная группа	возраст	Количество групп	Количество детей
1.	Первая младшая группа	2 – 3 года	3	60
2.	Вторая младшая группа	3 - 4 года	2	25
3.	Средняя группа	4 - 5 лет	2	25
4.	Старшая группа	5 – 6 лет	2	38
5.	Подготовительная группа	6 – 7 лет	2	45

12 групп – 253 человек.

Фактическая численность воспитанников: (муниципальное задание) – 236

Структура дошкольного учреждения.

Основной структурной единицей дошкольного образовательного учреждения является группа детей дошкольного возраста. В настоящее время в учреждении функционирует 12 групп.

Режим работы ДОУ:

Группы в ДОУ функционируют в режиме 5- дневной рабочей недели (12 часового пребывания детей): с 7.30 часов до 19.30.

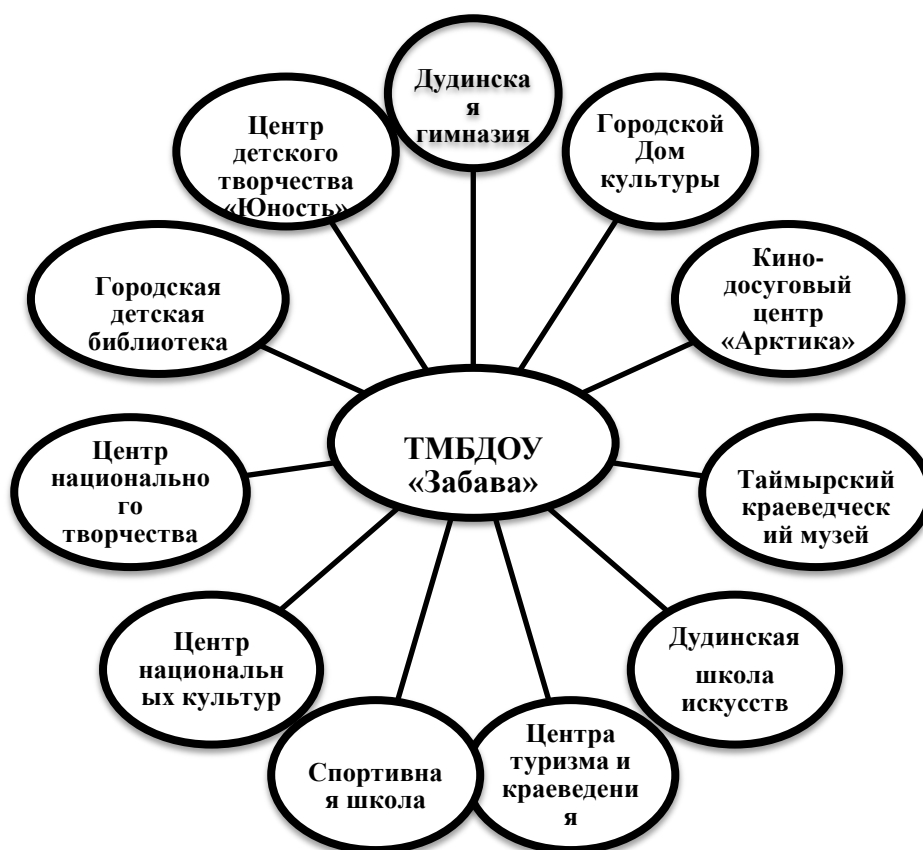
Выходные – суббота, воскресенье, праздничные дни.

В группах общеразвивающей направленности осуществляется дошкольное образование в соответствии с образовательной программой образовательного учреждения.

Срок пребывания дошкольников в детском саду: в общеобразовательных группах согласно типовому положению о дошкольном образовательном учреждении – с момента поступления ребёнка и до выпуска его в школу.

Расположение: ДОУ расположено в центральной части города Дудинка.

Месторасположение дает преимущество в осуществлении взаимодействия с социальными партнёрами:



Интеграция воспитательно-образовательной деятельности осуществляется на основе совместных планов, договоров и авторских проектов.

1. ОСОБЕННОСТИ И УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Годовые задачи работы ДОУ текущего года

В прошедшем учебном году управленческая деятельность была направлена на:

1. - Обеспечение психофизического развития ребёнка через оптимизацию оздоровительных технологий, создание комфортной развивающей среды.
2. - Совершенствование условий для организации экологической деятельности детей.
3. - Совершенствование познавательных и творческих способностей детей дошкольного возраста через внедрение в воспитательно-образовательный процесс и практику педагогов инновационных технологий.
4. - интеграцию деятельности педагогического коллектива и социокультурных центров города путём создания совместных проектов.
5. - Воспитывать творческие способности и художественно- эстетическое самовыражение через кружковую деятельность.

Охрана жизни и здоровья детей

Распределение детей по группам здоровья

Всего детей по группам	Группы здоровья			
	I	II	III	IV
Ранний возраст	31	22	6	-

Младший возраст	37	30	4	-
Средний возраст	26	18	-	-
Старший возраст	22	19	3	-
Подготовительные группы	13	16	6	-
ИТОГО	129	105	19	-

Процент детей имеющие хронические заболевания

№ п/п	Классификация болезней	Нозологическая форма	Кол – во детей
1.	Болезни органов дыхания	Бронхиальная астма, рецидивирующий бронхит	4
2.	Болезни ЛОР – органов	Хронический тонзиллит, хронический отит	0
3.	Болезни органов пищеварения	Хронические гастриты, колиты	0
4.	Болезни мочеполовой системы	Хронический пиелонефрит, гиомерулоидит	1
5.	Болезни кожи и подкожной клетчатки	Экзема, атипичский дерматит	3

ЧБД – часто болеющие дети (2021-22 уч.г.)

2 – 4 года жизни (6 заболеваний в год)	1 гр. А	1 гр. Б	1 гр. В	2 гр. А	2 гр. Б	2 гр. В
	11	7	7	7	6	3
4 – 5 лет (5 заболеваний в год)	Средняя группа А			Средняя группа Б		
	2			11		
5 – 7 лет (3 заболевания в год)	Старш. А	Старш. Б	Подгот. А	Подгот. Б		
	7	4	5	5		

Анализ заболеваемости и посещаемости детьми ДОУ

№ п/п	показатели	2021-22 уч.г.		
		Ранний возраст	Дошкольный возраст	Всего
1.	Среднесписочный состав	59	194	253
2.	Число пропусков детодней по болезни	2058	3058	5116

3.	Число пропусков на одного ребёнка	34	16	20
4.	Средняя продолжительность одного заболевания	3	5	8
5.	Количество случаев заболевания	226	398	624
6.	Количество случаев на одного ребёнка	3,8	2	2,4
7.	Количество часто и длительно болеющих детей	-	16	-
8.	Индекс здоровья (Норма: 15 % - 40 %)	<p>Число детей не разу не болеющих в году</p> <p>Списочный состав</p> $\frac{50}{253} * 100 = 20 \%$		

Индивидуальные особенности детей

Оценка физического развития	Ниже гармон	Сред.гармон.	Выше гармон	Гармоничное	Дис. гармон.	Высок – гармон.	Сред. Дис. Гармон.
	3	202	5	28	1	2	6
Д/учет	51						

План- график

Физкультурно – оздоровительных мероприятий

Время года	Месяцы	Группы	
		Младшие и средние	Старшие и подготовительные
осень	Сентябрь	Физкультурные досуги	Экскурсии в природу
	Октябрь	Дни здоровья	
	Ноябрь	Дни открытых дверей	
Зима	Декабрь	Зимний спортивный праздник	Городской спортивный праздник «Мама, папа, я – спортивная семья»
	Январь	Проводы полярной ночи Дни здоровья	
			Зимняя спартакиада дошкольников
	Февраль	Физкультурные досуги	«Семейные старты – 2012»

		«Праздник Нептуна»
Весна	Март	Оздоровительно-развивающие игры – консультации
	Апрель	П/ игры по НРК
	Май	Игры на асфальте
Лето	Июнь	Городской спортивный праздник «День защиты детей»
	Июль	Физкультурные досуги, праздники, экскурсии в природу, тундру

Оздоровительная работа тесно связана с физическим воспитанием. В ДОУ она реализуется посредством различных закаливающих мероприятий: профилактика ОРЗ, применение нетрадиционных методик оздоровления детей, физиотерапии. В группах ведётся система оздоровительной работы с детьми: закаливание: воздушные ванны, босохождение, обливание рук в течение дня.

Питание в ДОУ полноценное, разнообразное, вкусно приготовленное. При составлении меню учитывали тот фактор, что блюда не должны повторяться в течение 10 дней. Питание 4 –х разовое осуществляется в соответствии с нормативными документами и требованиями СанПиН;

- Витаминизация (фрукты, соки, свежие овощи);
- Введение фитонцидов (лук, чеснок, зелень)

Администрацией ДОУ осуществляется контроль за хранением, соблюдением сроков реализации продуктов, технологией и качеством приготовления пищи, за санитарным состоянием кладовых помещений и пищеблока.

Для решения задачи охраны жизни и укрепления здоровья детей в ДОУ созданы все условия: спортивный зал, прогулочная веранда, зимний сад, хореографический зал, бассейн, зимний сад, участок ДОУ.

Поддерживать территорию и оборудование участка в соответствии с санитарными требованиями и правилами техники безопасности помогает шефская организация ОАО «Норильско -Таймырская энергетическая компания».

В детском саду в течение учебного года регулярно проводились «Дни здоровья», физкультурно – оздоровительные мероприятия.

Родители информируются об оздоровительной работе в ДОУ через:

- родительские собрания; дни открытых дверей; совместные мероприятия родителей и взрослых (спортивные развлечения, игротеки, соревнования на уровне города и ДОУ); рубрика «Не - Болейка» газеты детского сада «Забавная полянка»; информационные уголки во всех группах «Будь здоров малыш», план лечебно – профилактических мероприятий.

В системе проводятся:

- организационные мероприятия (контроль утреннего приёма детей в детский сад, работа с родителями в адаптационный период, контроль состояния здоровья детей и сотрудников); лечебно- профилактические мероприятия (противоэпидемические мероприятия; соблюдение температурного и воздушного режимов; утренняя и вечерняя гимнастика; прогулки на свежем воздухе; контроль за ослабленными и часто болеющими детьми; контроль за распределением

максимально допустимой образовательной нагрузки); витаминизация детей и профилактика заболеваний; закаливающие мероприятия; индивидуальное меню.

Благодаря комплексу профилактических и физкультурно-оздоровительных мероприятий наблюдается положительная динамика показателей по состоянию заболеваемости в целом, по группам здоровья, по уровню физического развития. Индекс здоровья составил – 20 % (норма 15-40%).

Анализ заболеваемости педагогических сотрудников

Всего больничных листов	2021-22 уч.г.
	11
Дней	303

1. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОУ

Результатом создания комфортных условий для детей в детском саду является уровень адаптационного периода. В ДОУ существует система отслеживания уровня адаптации вновь прибывших детей. В адаптационный период с детьми и родителями работают: заведующая ДОУ, зам. зав. по ВМР, зам. зав. по АХР, педагог – психолог, медицинские сестры, воспитатели. Приём детей проводился в течении ЛОП и дал возможность реализовать советы, которые родители получили от администрации, медицинской сестры, воспитателей и таким образом приблизил домашние условия к условиям детского сада. Адаптационный период проходил в 3 этапа.

I этап – подготовительный

Работа с родителями:

- ознакомление с условиями пребывания в детском саду, характеристикой возрастных возможностей;
- знакомство с особенностями адаптационного периода и факторами, от которых зависит его течение (наличие навыков самообслуживания у ребёнка, сформированности предметной и игровой деятельности);
- предварительное знакомство с детьми группы, посещение группы родителями вместе с детьми.

II этап – наблюдений

- поэтапный приём детей в группу;
- постепенное увеличение времени пребывания детей в группе;
- консультирование родителей;
- разработка индивидуального режима для каждого ребёнка;
- оформление листов адаптации.

III этап – анализ и выводы

- анализ адаптационных листов.

В период адаптации были организованы оздоровительно-воспитательные мероприятия:

- гибкий режим дня;
- песочная терапия (игры с песком);
- игровые и музыкальные занятия с детьми;
- групповые занятия на стимуляцию обучения, на организацию взаимодействия со сверстниками, познания себя и других. Перечисленные мероприятия способствовали увеличению лёгкой степени адаптации детей к условиям детского сада.

Результаты адаптации

Степень адаптации	1 младшая группа «А»		1 младшая группа «Б»		1 младшая группа «В»		итого	
легкая	62 %	13 (чел.)	65 %	(13 чел.)	45 %	(9 чел.)	57,3%	35(чел)
средняя	33,5 %	(7 чел.)	15 %	(3 чел.)	35 %	(7 чел.)	5,7%	17(чел)
тяжелая	4,5 %	(1 чел.)	20 %	(4 чел.)	20 %	(4 чел.)	3%	9 (чел)
Вывод	1. Дети были не подготовлены к режиму д/сада, что значительно усложнило адаптацию. Наблюдается тенденция к повышению количества поступающих детей с ослабленным здоровьем.							

Увеличилось количество детей прошедших адаптационный период легко, прослеживается стабильное снижение показателей тяжелого адаптационного периода у вновь прибывших детей. Тяжелая степень адаптации - 3% (9 детей) по ДОУ.

Результат усвоения воспитанниками ТМБДОУ «Забава» программного материала по разделу «физическое воспитание» в I полугодии 2021/22 учебного года

Физическое обследование дошкольников по комплексной программе воспитания и обучения в детском саду (М.А Васильевой, В.В. Гербовой, Т.С. Комаровой) проводилось по шести основным контрольным нормативам:

- 1) метание маленького мяча на дальность;
- 2) бег на 10 м;
- 3) челночный бег 3х10 м;
- 4) бег на выносливость;
- 5) прыжок в высоту с разбега;
- 6) прыжок в длину с места.

Количество обследованных детей 104.

Программа по разделу «физическое воспитание» усвоена детьми на уровне выше среднего - 85% детей показали положительный результат усвоения программного материала.

По данному разделу по итогам контрольных нормативов получены результаты:

- высокий уровень усвоения программного материала – 24%;
- средний уровень – 61%;
- низкий уровень – 15%.

Результат усвоения воспитанниками ТМБДОУ «Забава» программного материала по разделу «физическое воспитание» во II полугодии 2021/22 учебного года

Физическое обследование дошкольников по комплексной программе воспитания и обучения в детском саду (М.А Васильевой, В.В. Гербовой, Т.С. Комаровой) проводилось по шести основным контрольным нормативам:

- 7) метание маленького мяча на дальность;
- 8) бег на 10 м;
- 9) челночный бег 3х10 м;
- 10) бег на выносливость;
- 11) прыжок в высоту с разбега;
- 12) прыжок в длину с места.

Количество обследованных детей 99.

Программа по разделу «физическое воспитание» усвоена детьми на уровне выше среднего – 89% детей показали положительный результат усвоения программного материала.

По данному разделу по итогам контрольных нормативов получены результаты:

- высокий уровень усвоения программного материала – 35%;
- средний уровень – 54%;
- низкий уровень – 11%.

Результаты работы учителя – логопеда

В логопедических (компенсирующих) группах занимаются дети с различными речевыми заключениями ТПМПК.

№ п/п	Учебный год	Кол-во детей	ФФНР	ФФНР ст.дизартрия	ОНР 2	ОНР 3
1.	2021-2022	20	4	3	6	7

Для достижения и решения задач каждое занятие подчинено следующим требованиям:

- всесторонне развивать личность ребёнка;
- добиваться, чтобы обучение носило воспитывающий характер;
- учитывать возрастные особенности детей и в соответствии с этим подбирать доступный материал;
- добиваться прочности приобретённых знаний и навыков;
- использовать наглядность;
- давать знания в соответствии с комплексной программой «Воспитания и обучения в детском саду» под редакцией М.А.Васильевой, Т.С.Комаровой, В.В.Гербовой;
- парциальной программой «Коррекционно - развивающей работы в логопедической группе для детей с ОНР» под редакцией Н.В.Нищева;
- быть в речевом плане образцом для детей, ибо воспитание и перевоспитание речи происходит под целенаправленным его воздействием.

Для того чтобы получить представление о речевых нарушениях детей было проведено диагностическое обследование в сентябре-октябре, результаты которого отражены в индивидуальных речевых картах детей. Составлен индивидуальный подгрупповой перспективный план логокоррекционной работы.

По результатам проведённой работы в апреле проведено повторное обследование детей, помогающее сделать определённые выводы, выявить и оценить результативность.

По результатам проведённой работы можно сделать выводы: есть положительные и отрицательные стороны пребывания детей – логопатов в условиях групп общеразвивающей направленности. Работа в целом прошла на среднем уровне.

Анализ работы педагога-психолога

Перед педагогом психологом на период 2021-22 учебный год были поставлены следующие задачи:

- определение психологической готовности детей к школьному обучению;
- диагностика уровня сформированности психических процессов детей;
- коррекционная-развивающая работа по результатам диагностики, по запросам родителей и педагогов.

Психологическая работа осуществлялась по основным видам деятельности:

- психологическое просвещение;
- психологическая диагностика;
- консультативная работа;
- коррекционная работа.

Психокоррекционное воздействие применялось к следующим формам:

- эмоционально-волевой (профилактика устранения тревожности, детских страхов, гиперактивности),
- коммуникативной (нарушение взаимоотношений со сверстниками),
- познавательной (когнитивные процессы).

Основные методы коррекционных воздействий:

- формирование картины мира (развитие личности) у детей старшего дошкольного возраста;
- индивидуальная игровая терапия (подвижные, сюжетные, ролевые, развивающие игры);
- релаксационные упражнения (нервно-мышечное расслабление, дыхательные техники);
- игры на развитие психомоторики.

Программы, технологии используемые в психокоррекционной работе:

- «Психокоррекционная работа с гиперактивными, агрессивными, тревожными детьми», Е.К. Лютова,
- «Коррекционно- развивающие занятия» Л.А.Венгер,
- «Как развивать внимание, память у вашего ребёнка» И.Ю. Матюги,
- «Работа психолога в детском саду» методическое пособие Микляева Н.В., Микляева Ю.В.,
- «Коррекционно – развивающие занятия и мероприятия» С.В.Лесина, Г.П.Попова;
- «Развитие эмоций и навыков общения у ребёнка» А.Уханова,
- «Психолог в детском саду» Л.А.Венгер.

Уровень общей готовности детей к обучению в школе составил:

уровни	начало года	конец года
низкий	41.3%	9%
средний	55.7%	46%
высокий	3%	45%

Такие показатели свидетельствует о достаточно хорошем уровне подготовке детей к школе. Низкие результаты прослеживаются у детей, которых имеются органические нарушения психических процессов.

Мониторинг усвоения программы воспитания и обучения в детском саду

% по уровням				
низкий	средний, с тенденцией к низкому	средний	средний, с тенденцией к высокому	высокий
13,9	3,9	42,6	9,1	30,5

Готовность выпускников ДОУ к обучению в первом классе

количество выпускников		Уровни готовности к школе		
		высокий	средний	низкий
общеразвивающие группы	35	45%	46%	9%
коррекционные группы	-	-	-	-
итого:	35%	45%	46%	9%

По результатам диагностики уровня развития детей можно сделать вывод, что программные задачи воспитателями реализованы. Диагностика детей показала неплохие результаты. Выполнение программы позволяет сделать вывод об эффективности работы педагогического коллектива за учебный год.

В течении учебного года проведены мероприятия

Педсоветы	Мастер-классы	Семинары	Консультации	Открытые занятия	праздники
- Приоритетные задачи работы учреждения на 2021-2022 уч.г.» -Дидактические игры по ознакомлению дошкольников с природой (Калейдоскоп игр) -Правовое воспитание детей дошкольного возраста -Приобщение детей к русской народной культуре (открытый)	-Использование природного материала в играх и поделках детей -Талисман любви – сердечко - Сухорукова И.Я. -Новогодние Фантазии -«Воспитание квиллингом» -	-Семинар «Социально-личностное развитие» -Семинар по ЗКР «Как правильно подбирать игры на развитие памяти»	-«Развитие у дошкольников фонематического слуха через дидактические упражнения и игры»; «Оздоровительно развивающие игры для дошкольников по профилактике нарушений осанки и плоскостопия», - «Игры на асфальте» - «Психологическая готовность детей к обучению в	-Гостевой день «Школа молодого специалиста» - «Как олененок маму искал» - - Экологическая сказка-драматизация «Лесная сказка» - - Путешествие в сказку «Как лебедь остался один» - - итоговые занятия: по ФЭМП –. «Пересказ художественно	-День матери -Городской спортивный праздник - Семейные старты – 2011 -Встреча солнца «Хейро» -Развлечение Масленица -В гостях у Нептуна -Мама папа я спортивная семья (Защитники отечества) -Экскурсия по зимнему саду для детей из

<p>-Итоговый педсовет «Реализация основных задач работы ДОУ»</p>			<p>школе», -«Как отучить ребёнка ругаться», - «Игры для развития памяти у детей дошкольного возраста», - «Правовое воспитание в ДОУ» - педагог – психолог -«Игра – метод ознакомления дошкольников с природой», «Дети и взрослые в мире современных игрушек» -</p>	<p>го произведения Л.Н.Толстова «Лев и собачка» - - «ЗКР. Ознакомление с правильной артикуляцией звука С»- Занятие в рамках ГМО «Полезные продукты» - здоровьесбережение – ИТОГОВЫЕ занятия в подготовительных группах: «Мы-книголюбы», «Путешествие в страну сказок», «Весна, весна на улице»</p>	<p>детского дома Ромашка -Участие в краевой акции Обелиск благотворительный концерт Утренники: «Здравствуй осень», «Новый год», «Концерт для милой мамочки», «Здравствуй весна», «Прощальный бал».</p>
--	--	--	--	--	--

Планирование родительских собраний:

октябрь	декабрь	апрель
<p>1 младшая гр. «Б» в 18.30 Гаврилова Э.А., Махновская В.А. Тема: «Давайте познакомимся»</p>	<p>«Оздоровление детей»</p>	<p>«Как повзрослели и чему научились наши дети»</p>
<p>1 младшая гр. «В» в 18.30 Усманова Р.Р., Махновская В.А. Тема: «Давайте познакомимся»</p>	<p>«Здравствуй, ёлка»</p>	<p>Слайд-шоу «Жизни детей в д/саду»</p>
<p>1 младшая гр. «А» в Елекова Т.И. Тема: «Будем знакомы!»</p>	<p>«Здравствуй, ёлка»</p>	<p>«Чему научился ребёнок за период учебного года»</p>
<p>2 младшая гр. «А» в 17.30 Лыба Н.Е., Кондратюк А.А. Тема: «Будем знакомы с организацией учебно – воспитательного процесса для детей 3 лет»</p>	<p>«Очень многое мы можем, очень многое умеем»</p>	<p>Слайд-шоу «Успехи и достижения нашей группы»</p>
<p>2 мл.гр. «Б» 17.45 Гутько И.Н. Тема: «Вот и стали на год мы взрослее»</p>	<p>«Новый год шагает по планете»</p>	<p>«Прощание с яслями»</p>
<p>Средняя гр. «А» в 18.00 Гелетей Е.А., Ахмедьянова Г.Д. Тема: «Вот и стали мы на год взрослее»</p>	<p>«Воспитание ребёнка средствами родного языка и народного творчества»</p>	<p>«Родители – гиды на пути познания»</p>
<p>Средняя гр. «Б» 17.30 Ирбитская А.А. Тема: «Вот и стали мы на год взрослее»</p>	<p>«О правильном выборе игрушек для детей»</p>	<p>«Летняя оздоровительная компания в саду и</p>

Старшая гр. «А» в 18.00 Айкашева А.А, Лыба Н.Е. Тема: ««Возрастные особенности психического развития детей 6-го года жизни»	«Аллергия в дошкольном возрасте»	дома» «Нужны ли ребёнку друзья»
Старшая гр. «Б» в 17.30 Латковская А.Ю., Сухорукова И.Я. Тема: «Вот и стали мы на год взрослее»	«Хорошие книжки для малыша и малышки»	«Воспитание культуры поведения детей старшего дошкольного возраста»
Подготовительная гр. «В» в 18.00 Лутаева Н.А., Семененко Р.С. Тема: «Возрастные особенности психического развития детей 6-го года жизни»	«Речевое развитие ребёнка»	«Поговорим о нравственности»
Подготовительная гр. «А», «Б» в 17.45 Цирк Л.Л., Чиркова А.Я., Кобыжакова Л.Г. Тема: «Готовимся к школе вместе»	«Речевое развитие ребёнка»	«Прощание с детским садом»
Публичный доклад «Реализация основных задач работы ДОУ за 2021-2022 учебный год»		

2. КАДРОВЫЙ ПОТЕНЦИАЛ

Характеристика по возрасту:

Кол – во педагогов	Возраст							
	20 – 30		30 – 40		40 – 50		50 – 60	
	Кол –во	%	Кол –во	%	Кол –во	%	Кол – во	%
31	10	32,2	3	9,7	13	42	5	16,1

Характеристика по образованию:

Кол-во педагогов	Образование			
31	Высшее		Средне специальное	
	Кол-во	%	Кол-во	%
	11	35,5	20	64,5

Характеристика по стажу работы

Кол-во педагогов	Стаж работы					
31	До 1 года	Больше 1 года	5 лет	5-10 лет	10-15 лет	Свыше 15 лет

	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
	6	19,3	8	25,8	3	9,7	3	9,7	3	9,7	8	25,8

Характеристика по квалификационным категориям

Кол-во педагогов	Категория педагогических кадров											
	высшая		первая		вторая		Без кв.категории					
31	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
	2	6	7	22	9	29	14	45				

В 2021-22 году аттестованы 4 педагога: высшая – 2, первая – 2.

Повышение квалификации:

Кол-во педагогов	Курсы	Семинары	Итого
31	11	5	16

Характеристика по самообразованию педагогов

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Тема самообразования	должность
Экологическое воспитание			
1.	Семененко Р.С.	Формирование экологической культуры у детей дошкольного возраста с применением технологий ТРИЗ	Воспитатель
ФЦКМ			
2.	Минина Г.А.	Развитие познавательных способностей дошкольников средствами экспериментальной деятельности	Воспитатель
3.	Нейштадт А.К.	Формирование познавательных способностей детей дошкольного возраста через детское экспериментирование	
Патриотическое воспитание			
4.	Цирк Л.Л.	Формирование у детей дошкольного возраста патриотических чувств и любви к малой Родине Таймыр, родному краю через познавательные и творческие игры	Воспитатель
5.	Сухорукова И.Я.	Формирование патриотических чувств у детей дошкольного возраста через игровую и познавательную деятельность	
ОБЖ			
6.	Лутаева Н.А.	Формирование личности «безопасного	

		типа» средствами нетрадиционных методов и приёмов обучения	Воспитатель
7.	Семененко Р.С.	Формирование основ безопасной жизнедеятельности	
Речевое развитие			
8.	Кобыжакова Л.Г.	Развитие осознанной речевой активности детей через использование интерактивных методов работы	Воспитатель
9.	Чиркова А.Я.	Развитие речи детей младшего дошкольного возраста посредством малых фольклорных форм	
10.	Гелетей Е.А.	Формирование речи детей дошкольного возраста через развитие мелкой моторики рук	
11.	Ирбитская А.Г.	Формирование речи детей дошкольного возраста через игровую деятельность	
Здоровьесбережение			
12.	Рудакова К.А. Исаев В.В.	Организация физического воспитания в условиях Крайнего Севера через использование разнообразных форм развития двигательной активности детей	Инструктор по физической культуре
13.	Панова А.И.	Воспитание у детей положительного отношения к здоровому образу жизни через игровую деятельность	Воспитатель
14.	Махновская В.А.	Использование здоровьесберегающих технологий с целью оказания психологической помощи для развития и укрепления здоровья детей дошкольного возраста	
ФЭМП			
15.	Гутько И.Н.	Формирование математических представлений через театрализованную деятельность	Воспитатель
16.	Ахмедьянова Г.Д.	Развитие математических способностей через игровую деятельность	
Художественно- эстетическое развитие			
17.	Касьянова Е.В.	Русское народное творчество в патриотическом, музыкальном, социальном развитии ребёнка дошкольного возраста	Музыкальный руководитель
18.	Цирк Л.Л.	Развитие способностей дошкольников с	Воспитатель

		помощью нетрадиционных техник рисования	
19.	Лыба Н.Е.	Развитие творческих способностей детей дошкольного возраста на занятиях ритмики	Воспитатель Муз. Руководитель
20.	Гелетей Е.А.	Развитие художественно- творческих способностей у детей современными технологиями обучения	Воспитатель
21.	Елекова Т.И.	Развитие певческих навыков у детей дошкольного возраста	Воспитатель
Формирование сенсорных эталонов			
22.	Гутько И.Н.	Формирование сенсорных эталонов у детей младшего дошкольного возраста через игровую деятельность	Воспитатель
23.	Елекова Т.И.	Формирование сенсорных эталонов у детей младшего дошкольного возраста через игровую деятельность	
24.	Нейштадт А.К.	Совершенствование зрительного, слухового восприятия при ознакомлении с сенсорными эталонами	
25.	Олейник М.А.	Формирование сенсорных эталонов через развитие речи детей дошкольного возраста	
26.	Гаврилова Э.А.	Формирование сенсорных эталонов у детей младшего дошкольного возраста через игровую деятельность	
Социализация (игра)			
26.	Абдулмеджидова А.К.	Формирование личности и основных видов деятельности ребёнка через игровую деятельность	Воспитатель

3. ФИНАНСОВЫЕ РЕСУРСЫ ДОУ И ИХ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ.

Бюджет Таймырского муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Дудинский детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому направлению развития детей «Забава» на 2022 год.

Источник финансирования	1. Средства муниципального района 2. Средства, полученные учреждением от оказания платных услуг
Структура расходов бюджетной части средств муниципального	1. Заработная плата (ст.211) 2. Прочие выплаты (ст. 212) - книгоиздательская продукция; - выезд из районов Крайнего Севера;

района	<p>-выплаты по коллективному договору; -льготный проезд к месту отдыха и обратно.</p> <p>3. Начисление на оплату труда (ст.213) 4.Услуги связи (ст.221) 5.Транспортные услуги (ст.222) 6.Коммунальные услуги (ст.223) 7.Услуги по содержанию имущества (ст.225) 8.Прочие услуги (ст.226) -подписка на периодические издания; -прохождение медосмотра при трудоустройстве. 9.Прочие расходы (ст.290) -оплата за негативное воздействие; -оплата госпошлины. 10.Увеличение стоимости основных средств (ст.310) 11.Увеличение стоимости материальных запасов (ст.340)</p>
Структура расходов средств, полученных учреждением от оказания платных услуг	<p>1.Услуги связи (ст.221) -интернет.</p> <p>2.Услуги по содержанию имущества (ст.225) -дезинсекция, дератизация помещений; -дезинфекция помещений; -мерзлотно-технический надзор за состоянием здания; -обслуживание холодильного оборудования; -техническое обслуживание и ремонт средств сигнализации; -вывоз твёрдых бытовых отходов; -аварийное обслуживание сетей ТВСиК, электрических сетей; -технический осмотр инженерных коммуникаций; -ремонт и комплексное обслуживание медицинской техники; -вывоз снега; -метрологические услуги; -обслуживание пожарной сигнализации; -обслуживание оргтехники; -испытание электрооборудования.</p> <p>3.Прочие услуги (ст.226) -проведение лабораторно-инструментальных исследований в плавательном бассейне; -проведение лабораторно-инструментальных исследований на пищеблоке; -прохождение периодического медицинского осмотра работниками ДОУ; -санитарно-гигиеническое обучение.</p> <p>4.</p>
Исполнение бюджета за 2022	В конце финансового года

4. РЕШЕНИЯ, ПРИНЯТЫЕ ПО ИТОГАМ ОБЩЕСТВЕННОГО ОБСУЖДЕНИЯ.

Работа педагогического коллектива за 2021-2022 учебный год признана удовлетворительной на итоговом педсовете 26.08.2022 года Протокол № 1

5. ЗАКЛЮЧЕНИЕ, ПЕРСПЕКТИВЫ И ПЛАНЫ РАЗВИТИЯ.

Подводя итоги деятельности коллектива за прошедший учебный год, и учитывая годичную тему «Работа ДООУ в переходный период», преследующую основную цель – «Обновление образовательного процесса в ДООУ через комплексно-тематический принцип построения образовательной деятельности с дошкольниками» с учетом Федеральных Государственных требований, были поставлены новые цели и задачи.

Цель:

Создание организационно-методических условий для реализации Федеральных Государственных требований, посредством наработки планирующей и регламентирующей документации, лежащей в основе осуществления воспитательно-образовательного процесса в ДООУ.

Задачи:

1. Сохранить и укрепить здоровье детей с целью внедрения эффективных методов и форм работы по созданию здоровьесберегающей среды в ДООУ.
2. Повысить уровень педагогической компетентности педагогов посредством освоения и внедрения федеральных государственных требований к структуре основной образовательной программы дошкольного образования.
3. Совершенствовать познавательные и творческие способности детей дошкольного возраста через внедрение в воспитательно-образовательный процесс и практику педагогов инновационных технологий.
4. Интеграция деятельности педагогического коллектива и социокультурных центров города путём создания совместных проектов.
5. Воспитывать творческие способности и художественно-эстетическое самовыражение через кружковую деятельность.

Для улучшения работы по здоровьесбережению в ДООУ запланировано, перспектива:

1. Продолжать работу всего дошкольного учреждения по профилактике простудных заболеваний через реализацию образовательной программы ДООУ. (разработка, поиск конкретных мероприятий для решения поставленных целей), так как оздоровление подрастающего поколения – одна из приоритетных задач современного образования.
2. Разработать модель комплексной здоровьесберегающей работы в ДООУ, где жизненная стратегия должна быть направлена на здоровый образ существования личности ребёнка и коллектива.
3. Большое внимание отводить валеологическому просвещению детей. Развивать у детей представления: о здоровом образе жизни, о важности гигиенической и двигательной культуры, о здоровье и средствах его укрепления, о функционировании организма и правилах заботы о нем, о правилах безопасного поведения и разумных действиях в непредвиденных ситуациях, о способах оказания элементарной помощи и самопомощи.

**Данные о кружковой и студийной работе (дополнительные услуги)
планируемые в 2022-2023 учебном году**

Кружки, секции, студии		Группа	Руководитель
Бисероплетение «Умелые ручки»		Старшая «А»	Семенов Р.С.
Пластилинография «Маленькие волшебники»		Средняя «А», «Б»	Гелетей Е.А. Ирбитская А.Г.
Хореографический ансамбль «Солнечные зайчики»		Старшие Подготовительные	Педагог – хореограф ЦНТ «Юность»
Тестопластика «Тили-тили-тесто»		Старшая «Б»	Сухорукова И.Я.
Театральное творчество «Терем-теремок»		Подготовительные	Чиркова А.Я.
Водно-спортивные игры	«Здоровейка»	Старшие, подготовительные	Исаев В.В.
Свободное плавание (водно-спортивные игры)		Средние	
Северный клуб шахматистов		Подготовительные группы	Исаев В.В.

Инновационная деятельность

№ п,п	Название проекта	Направление работы по проекту	ответственный	Возраст	Срок проведения проекта
1	«ЛЕГО-смешарики»	ЛЕГО-конструирование	Айкашева А.А.	Подготов.т 6-7	Согласно плану ежегодно
2	«Ты и я – дружная семья!»	Сохранение и укрепление здоровья. Оказание психологической помощи.	Махновская В.А.	Все возрастные группы.	2022-2023
3	«Береги планету!»	Приобщение детей к основам экологической культуры	Цирк Л.Л.	Подготовит. 6-7	2022-2023
4	«Бисероплетение - это увлечение!»	Развитие мелкой моторики через работу с бисером	Семенов Р.С.	Старшая 5-6	2022-2023

5	Шахматно-шашечные турниры»	Развитие интереса у детей к интеллектуальным играм	Сухорукова И.Я. Исаев В.В.	Старшие и подготовительные группы.	2022-2023
---	----------------------------	--	-------------------------------	------------------------------------	-----------

Вывод: Обследование предметно-пространственной среды в ДОУ проводилось по картам (примерному перечню оборудования и материалов), в соответствии с ФГОС ДОУ. Соответствие развивающей предметно-пространственной среды муниципальным критериям оценки составил - **95 %**. Приобретая, воспитывая, обучая, развивая всем педагогам и родителям необходимо работать во взаимном сотрудничестве и понимать следующее: «Каждый ребенок – это особый мир, и познать его может только тот, кто умеет вместе с малышом разделить его огорчения и тревоги, его радости и успехи. Не снизойти до ребенка, а подняться до уровня его понимания». Ведь, детский сад – не просто дом! В нем душою мы живем! День и ночь идет работа! Лишь о детях вся забота! Ну, что ж, в путь? Вместе, дружно, активно? Да! Впереди новый учебный год, и волшебный мир детства!

Заведующая ТМБ ДОУ «Забава»

Бондарчук А.М.