


647000, г. Дудинка, ул. Островского д.3, тел/факс (39191) 5-05-10, e-mail: zabawa00@mail.ru
сайт ДОУ <http://zabawa-dudinka.krn.prosadiki.ru/>

<p>СОГЛАСОВАНО Педагогическим советом ТМБ ДОУ «Детский сад общеразвивающего вида «Забава» Протокол № 4 от «19» 04.2023г.</p>	<p> УТВЕРЖДАЮ Заведующий ТМБ ДОУ «Детский сад общеразвивающего вида «Забава» А.М.Бондарчук « 19 » 04. 2023г.</p>
--	--

**Отчет о результатах самообследования
ТМБ ДОУ «Детский сад общеразвивающего вида «Забава»**

ВВЕДЕНИЕ

Самообследование деятельности, анализ показателей ТМБ ДОУ «Детский сад общеразвивающего вида «Забава» (далее ДОУ) за 2022 год, составлено в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.07.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию.

Самообследование включает в себя аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности ДОУ, подлежащей самообследованию.

Цель самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития учреждения на основе анализа показателей, установленных федеральным органом исполнительной власти, а также подготовка отчёта о результатах самообследования.

Задачи самообследования:

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в образовательной организации;
- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
- установление причин возникновения проблем и поиск их устранения.

В процессе самообследования проводится оценка:

- образовательной деятельности;
- системы управления организацией;
- содержания и качества образовательного процесса организации;
- качества кадрового, программно-методического обеспечения, материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- анализ показателей деятельности учреждения, подлежащей самообследованию.

1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ ОТЧЕТА
1.1. Общие сведения об образовательной организации.
Организационно-правовое обеспечение ДОУ

Учреждение функционирует с 1998 года	
Полное название:	Таймырское муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Дудинский детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому направлению развития детей «Забава» (ТМБ ДОУ «Детский сад общеразвивающего вида «Забава»)
Юридический адрес:	647000 г. Дудинка, улица Островского, дом 3
Телефон / факс:	8 (39191) 5-05-10
E-mail:	zabawa00@mail.ru
Сайт:	http://zabawa-dudinka.krn.prosadiki.ru/
Заведующий:	Бондарчук Алла Михайловна
Учредитель:	Управление имущественных отношений ТДНМР. ТМБ ДОУ «Забава» функционирует на основе Устава, зарегистрированного от 09.06.2011 г. № 511. Устав (новая редакция) от 28.03.2014 г. № 380
Лицензия на образовательную деятельность:	Регистрационный № 5787-л от 26.07.2011 г. Серии А № 0001486 (бессрочно)
Наличие положительного заключения потребнадзора о соответствии зданий (сооружений), помещений, необходимых для осуществления деятельности, санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам	соответствует согласно Заключения от 28.03.2013 г. № 2280240 (бессрочно)
Свидетельство о государственной аккредитации:	АА 163567, регистрационный № 705 от 03.02.2009 г., присвоен статус: дошкольное образовательное учреждение, реализующее образовательные программы: основная общеобразовательная программа дошкольного образования
Свидетельство о постановке на учет Российской организации в налоговом органе ОГРН	1048400003211 от 07.10.2004 г.
Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц	№ 1048400003211 от 10.06.2013 г.
Свидетельство о государственной регистрации права	серия 24 ЕК № 186639 дата выдачи 22.11.2011 г. (бессрочно)
Лицензия на осуществление медицинской деятельности:	- Лицензии № ЛО – 24 – 01 – 003025 от 27 ноября 2015 года на осуществление медицинской деятельности согласно приложения; -Приложения № 1 (стр.37) от 27 ноября 2015 г. к лицензии № ЛО – 24 – 01 – 003025 на осуществление медицинской деятельности. СОГЛАШЕНИЕ № 03/2012-МО на медицинское обслуживание и медицинский контроль за состоянием здоровья воспитанников дошкольного учреждения от 24 февраля 2012 г.

Вывод: ДОО зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательная деятельность в ДОО организована в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования и осуществления в соответствии с ФГОС ДО.

1.2. Оценка системы управления организации

Управление ДОО осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Деятельность коллегиальных органов регламентируется Уставом ДОО и соответствующими Положениями (локальными нормативными актами). Каждый орган управления выполняет свои функции.

Управление ДОО			
Учредитель – Управление имущественных отношений Таймырского Долгано-Ненецкого муниципального района.	Управление отношений Долгано-Ненецкого муниципального района.	Собственник имущества – Администрация Таймырского Долгано-Ненецкого муниципального района.	Управление образования Администрации Таймырского Долгано-Ненецкого муниципального района – уполномоченный орган в сфере образования на территории Таймырского Долгано-Ненецкого муниципального района
Единоличным исполнительным органом ДОО является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью ДОО. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников.			

Органы управления, действующие в ДОО

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышении квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений

Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> -участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; -принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; -разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; -вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
---------------------------	---

Режим образовательной деятельности

Проектная наполняемость	<p>Проектная наполняемость детских групп установлена в соответствии с Типовым положением о дошкольном образовательном учреждении и нормами СанПиНа. Работает 12 групп с дневным пребыванием, воспитывается и обучается 226 детей. Структура дошкольного учреждения: является группа детей дошкольного возраста.</p>
Режим работы	<p>Группы функционируют в режиме 5-дневной рабочей недели 12 часового пребывания детей: с 07:30 часов до 19:30 часов. Выходные: суббота, воскресенье, праздничные дни.</p>
Учреждение функционирует	<p>Функционирует с 1998 года. ТМБ ДОУ «Детский сад общеразвивающего вида «Забава» находится в отдельном здании, простроенному по типовому проекту. Имеет: централизованное отопление, тепловодоснабжение, канализацию, люминесцентное освещение оборудованные игровые, спальные, приемные, буфетные, умывальные, туалетные комнаты. ДОУ располагает: физкультурным и музыкальным залом, бассейном, помещением для занятий опытно-экспериментальной деятельности в зимнем саду в уголке экспериментирования, изостудией, музейной комнатой, прогулочной верандой, актовым залом, методическим, логопедическим кабинетом, мобильным классом ПДД, шахматной студией, LEGO – классом, классом робототехники, 2 кабинета дефектологов, кабинетом психологической разгрузки, спортивно-игровой площадкой.</p> <p>Общая площадь земельного участка: 3.903 кв.м. Общая площадь помещений: 4.541,4 кв.м.</p>
Срок пребывания дошкольников в детском саду	<p>В группах общеразвивающей, (компенсирующей, комбинированной) направленности осуществляется дошкольное образование в соответствии с образовательной программой образовательного учреждения (АООП ДО, АОП ДО) в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013г. № 1155). Согласно типовому положению о дошкольном образовательном учреждении – с момента поступления ребенка и до выпуска его в школу.</p>
Расположение ДОУ	<p>Расположено в центральной части города Дудинка. Месторасположение дает преимущество в осуществлении взаимодействия с социальными партнерами, заключены договора: ТМК ОУ «Дудинская гимназия»; МБУ СО «Комплексный центр социального обслуживания населения «Таймырский»; КГБ ПОУ «Таймырский колледж» (практика студентов в ДОУ); КГУК «Таймырский краеведческий музей»; МБУК «Дудинская ЦБС» Городская детская библиотека им. Е.Е.Аксеновой; МБУ ДО «Детская школа искусств» им. Б.И.Молчанова; ТМК ОУ ДО «Детско-юношеский центр туризма и творчества «Юниор»; МБУК «Городской Дом культуры»; ТМКОУ «Дудинская средняя школа № 5».</p>

Интеграция воспитательно-образовательной работы осуществляется на основе совместных планов и договоров.

Вывод: Структура и механизм управления ДОУ определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей, (законных представителей), детей). В детском саду ведется активная работа по улучшению материально-технической базы ДОУ, в частности по социально-личностному развитию, педагоги работают над улучшением предметно-развивающей среды и повышением своей профессиональной компетенции. По итогам 2022 года система управления детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

1.3. Оценка образовательной деятельности

1.3.1. Оценка содержания образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ТМБ ДОУ «Забава» организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». Дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Фундамент образовательного процесса составляет:

- Основная образовательная программа дошкольного образования (ООП ДО), разработанная и утвержденная в ДОУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Программа базируется на инновационной программе дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, Э.М.Дорофеевой – 6 –е изд., доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020. – 368 с., санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами;

- Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования (АООП ДО) для детей с ТНР, «АОП ДО для детей с ТНР», для детей с ЗПР; разработанные в соответствии с примерной АООП ДО с целью психолого-педагогической поддержки, позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста.

Воспитательно-образовательный процесс осуществляется:

- общая площадь помещений – 4.514.4 кв.м.

- общая площадь земельного участка: игровая площадка – 968 кв.м.; озеленение -491 кв.м.; асфальтовый тротуар – 866 кв.м.

Образовательная деятельность ведется на русском языке, государственном языке Российской Федерации. в очной форме, нормативный срок обучения – 5 лет.

Программа развития «Содружество»
Основная образовательная программа дошкольного образования (ООП ДО)
Рабочая Программа Воспитания
Адаптированная образовательная программа для детей с ограниченными возможностями здоровья (АОП ДО)
ДОП ДО по приоритетному художественно-эстетическому направлению развития воспитанников «Творческая мастерская»
Программа «Здоровье»
Образовательная программа дошкольного образования по LEGO – конструированию и робототехнике «Маленький инженер»
Программа по дорожной безопасности «Ребенок и дорога»
Программа (модуль) обучения дошкольников правилам пожарной безопасности «Азбука пожарной

безопасности для дошкольников»
Программа по формированию основ финансовой грамотности «Азбука финансовой грамотности дошкольника»
Программа наставничества «На пути к успеху»
Положение о внутренней системе оценке качества образования в ТМБ ДОУ «Забава»
Годовой учебный план

Цель деятельности – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Характеристика детского контингента

В Детском саду функционирует 12 групп, из них:

2020 год 259 детей	- 3 группы раннего возраста; - 10 групп дошкольного возраста, из них 2 старших группы – комбинированной направленности: 1 подготовительная группа – компенсирующей направленности; 7 групп – обще развивающей направленности	22 ребенка - АООП ДОО для детей с ТНР; ЗПР; 1 ребенок – инвалид - АООП ДО для детей с УО (интеллектуальные нарушения); 1 ребенок инвалид НОДА; всего 22 ребенка с ОВЗ
2021 год 240 детей	- 3 группы раннего возраста; - 10 групп дошкольного возраста, из них 2 старших группы – компенсирующей направленности; 2 подготовительные группы – комбинированной направленности; 6 групп – обще развивающей направленности.	33 ребенка - АООП ДОО для детей с тяжелыми нарушениями речи; 1 ребенок инвалид - АООП ДОО для детей с УО (интеллектуальные нарушения); 1 ребенок – ЗПР; Всего 33 ребенка с ОВЗ
2022 год 226 детей (на 30.12.2022г.)	-3 группы раннего возраста; - 10 групп дошкольного возраста, из них 2 группы - компенсирующей направленности, 2 группы комбинированной направленности.	20 детей – АООП ДО для детей с ТНР; 4 ребенка – АООП с ЗПР; 6 детей – АООП с ТНР Всего: 30 детей

Индивидуальные особенности развития детей

Дети до 3 лет	Дети в возрасте 3 года и старше	Из них девочки	Дети - инвалиды	Дети ОВЗ	Опека
57	169	108	0	30	6

Национальный состав воспитанников 2022г КМНТ

Всего воспитанников	Долганы	Ненцы	Нганасаны	Эвенки	Эвены	Энцы
61	25	23	6	5	0	2

1.3.2. Воспитательная работа

В 2022 учебном году образовательный процесс осуществлялся в соответствии:

- с годовым планом;
- календарным учебным графиком;
- учебным планом;
- расписанием организованной образовательной деятельности;
- режимом дня ТМБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида «Забава».

Образовательная деятельность была ориентирована на использование современных педагогических технологий: здоровьесберегающих, игровых, информационно-коммуникативных технологий, технологию проектной деятельности, проблемного обучения, при взаимодействии с детьми педагоги использовали социально-личностный подход. Образовательная деятельность в ДОУ выстроена на адекватных возрасту формах работы с детьми и основано на комплексно-тематическом принципе планирования.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2021-2022 году проводился анализ состава семей воспитанников

Социальный статус родителей. Характеристика семей по составу.	Показатель %
Всего родителей	396
Средний возраст родителей	35
Уровень образования	
-высшее	43 %
- средне - специальное (среднее) обучаются	57 %
Работа:	
-служащие	25 %
- руководители	9 %
- специалисты	21 %
- рабочие	37 %
- предприниматели	4 %
-военнослужащие	2,5 %
-инвалиды	1 %
-пенсионеры	0,5 %
Социальное положение семей:	
- полная	75 %
- неполная	25 %
- приемная (оформлено опекунов)	1,5 %
- малообеспеченная	26 %
-средне обеспеченная	36 %
-обеспечены полностью	38 %
- многодетная	23 %
- социально-неблагополучная	0,8 %
Сведения об участии семей в жизни д/сада	
-участвуют	88 %
-не участвуют	12 %

Вывод: статус семьи лежат в основе индивидуального подхода к выстраиванию взаимодействия педагогов, родителей воспитанников. Полученные данные позволили выстраивать образовательную деятельность с учетом интересов всех участников образовательных отношений. Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад. Семьи, относящиеся к категории «неблагополучные» СОП состоят на учете в Службе Профилактике ДОУ, а так же на учете в КДН.

1.3.3. Анализ влияния образовательной деятельности на здоровье воспитанников и учет актуального состояния здоровья детей при организации образовательной деятельности

Сохранение и укрепление здоровья

Первостепенной задачей коллектива ТМ ДОУ «Забава» на протяжении многих лет является задача охраны жизни и здоровья детей, их физического развития. Для решения этой задачи в ДОУ созданы все условия: имеется спортивный зал, прогулочные веранды, зимний сад, бассейн, зал хореографии.

В ДОУ имеется и оборудован в соответствии с санитарными требованиями медицинский, процедурный кабинеты, изолятор.

В системе проводятся:

- организационные мероприятия (контроль за утренним приёмом детей в детском саду, работа с родителями в адаптационный период, контроль за состоянием здоровья детей и сотрудников);
- лечебно-профилактические мероприятия (противоэпидемические мероприятия; соблюдение температурного и воздушного режимов; утренние и вечерние гимнастики; прогулки; контроль за ослабленными и часто болеющими детьми; контроль за распределением максимально допустимой образовательной нагрузки);
- витаминизация детей и профилактика заболеваний;
- закаливающие мероприятия;
- индивидуальное меню.

Постоянно изучаются индивидуальные особенности каждого ребёнка, создаются благоприятные условия для полноценного психофизического развития детей:

- гибкий режим дня;
- условия для двигательной активности детей (спортивный зал, прогулочные веранды, бассейн, зал хореографии, участок детского сада).
- сбалансированное 4 – х разовое питание (в летний период дополнительно в 10.00 ч. - соки, фрукты); По организации питания: разработаны меню-требования (технологические карты, циклическим 10 дневным меню). Представляют собой перечень блюд, входящих в дневной рацион ребенка. При составлении меню исходили их физиологических потребностей ребенка в различных пищевых веществах. Дети получают питание 4 раза в сутки с интервалами между приемами пищи не более 4 часа. Завтрак составляет 25 % от суточной энергетической ценности рациона, обед 35 %, полдник – 15-20 %, ужин – 25 %. Медсестрой осуществляется забор суточных норм. Осуществляется витаминизация третьих блюд. В ЛОП усиление идет на овощи и фрукты.

Педагоги стимулируют творческое самовыражение детей в процессе физической активности в разных видах двигательной деятельности: поощряют двигательную инициативу ребёнка в сюжетных играх, активность в овладении основными движениями и навыками, в подвижных играх и в процессе физкультурных занятий.

При организации физкультурных занятий используются современные технологии с учётом личностно-ориентированной модели взаимодействия взрослых и детей. Планируются различные виды занятий: традиционные, сюжетные, игровые, интегрированные, круговые тренировки, занятия – прогулки, занятия – соревнования и т.д.

В рамках решения задачи физического развития используется региональная программа «Север», которая способствует развитию основных физических качеств ребёнка.

Отчет по группам здоровья на 30.12.2022г.

1-3 лет	2022	по состоянию здоровья отнесены:					страдают алиментарно- зависимыми заболеваниями, в том числе:					
	Кол-во детей с 1-3 года	первая	вторая	третья	четвёртая	пятая	имеют недостаток массы тела	анемия	ожирение	болезни органов пищеварения	болезни кожи	Сахарный диабет
	57	35	19	3	-	-	1	1	3	-	2	-
3-7 лет	по состоянию здоровья отнесены:						страдают алиментарно- зависимыми заболеваниями, в том числе:					
	Кол-во детей с 3-7 лет	первая	вторая	третья	четвёртая	пятая	имеют недостаток массы тела	анемия	ожирение	болезни органов пищеварения	болезни кожи	Сахарный диабет

	169	73	80	16	-	-	-	2	6	4	2	-
по состоянию здоровья отнесены:							страдают алиментарно-зависимыми заболеваниями, в том числе:					
Итого общий свод	Итого общее кол-во детей	первая	вторая	третья	четвертая	пятая	имеют недостаток массы тела	анемия	ожирение	болезни органов пищеварения	болезни кожи	Сахарный диабет
	226	108	99	18	-	-	1	4	9	4	4	-
На диспансерном учете состоят												-
Болезни органов дыхания (бронхиальная астма, рецидивирующий бронхит)												-
Болезни ЛОР органов (хронический тонзиллит, хронический отит)												1
Нарушение зрения												14
Болезни мочеполовой системы (хронический пиелонефрит, гиомерулоидит, ИМП)												-

В образовательном процессе и в режимных моментах педагоги применяли здоровьесберегающие технологии:

Технологии сохранения и стимулирования здоровья:	Технологии обучения здоровому образу жизни:	Коррекционные технологии:
<ul style="list-style-type: none"> -Ритмопластика (формируется правильная осанка) проводится во время музыкальных занятий -Динамические паузы (профилактика утомляемости детей) во время ОД -Подвижные и спортивные игры (проводятся ежедневно) в любой удобный отрезок времени -Релаксация (для душевного равновесия, психического здоровья) -Пальчиковая гимнастика (полезна всем детям, тренирует мелкую моторику, стимулирует речь, улучшает кровообращение) Проводится в любой удобный отрезок времени -Гимнастика для глаз (способствует снятию статического напряжения мышц глаз, кровообращения) -Дыхательная гимнастика (активизируется кислородный обмен во всех тканях организма) проводится в различных формах физкультурно-оздоровительной работы. -Бодрящая гимнастика (ежедневно после дневного сна 5–10 мин.) 	<ul style="list-style-type: none"> -Утренняя гимнастика (ежедневно 8–10 мин. с музыкальным сопровождением) -Физкультурные занятия (регулярные занятия физкультурой укрепляют организм и способствуют повышению иммунитета) 2 занятия в физкультурном зале и 1 занятие в бассейне ДОУ. -Серия игровых познавательных занятий «Азбука здоровья» («Я и мое тело», «Мой организм», «Глаза — орган зрения» и т.д.) -Самомассаж (массаж, выполняемый самим ребенком, улучшает кровообращение, помогает нормализовать работу внутренних органов, способствует не только физическому укреплению здоровья, но и оздоровлению психики, проводится в игровой форме) -Активный отдых (проведении досугов, праздников, участие в различных состязаниях, соревнованиях, раскованность позволяет детям двигаться без особого напряжения) 	<ul style="list-style-type: none"> -Артикуляционная гимнастика (тренировки органов артикуляции (губ, языка, нижней челюсти), необходимые для правильного звукопроизношения) -Сказкотерапия (для психотерапевтической и развивающей работы) -Коррекционные занятия с использованием тренажеров (ориентированы на развитие различных систем организма ребенка путем оптимального подбора объема физической нагрузки) -«Сенсорная тропа» (ее использование играет важную роль в формировании стопы ног. Наряду с совершенствованием координации, профилактикой и коррекцией плоскостопия эти упражнения способствуют развитию внимания) -Использованию в режимных моментах тихой, успокаивающей музыки (корректируется эмоционально-личностная сфера детей, звуки природы способным подарить душевный комфорт, эмоциональный настрой) -Цветотерапия. -«Сухой дождь» -«Цветные островки» (терапевтический эффект цвета заключается в регулировании психо-эмоционального состояния детей в соответствии с психофизическими возможностями и динамикой работоспособности ослабленного ребенка)
Травматизм, заболеваемость детей	Травматизм отсутствует.	
Наличие жалоб, обращений (количество и от кого)	Отсутствуют	

Вывод: воспитатели и специалисты ДООУ применяют здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные.

Показатели адаптации вновь прибывших детей (2022г.)

Параметрами наблюдения стали следующие категории:

- эмоциональное состояние (настроение)
- аппетит во время завтрака, обеда, полдника
- характер сна и длительность засыпания
- проявления активности в игре, на занятиях, в речи
- взаимоотношения с детьми
- взаимоотношения с взрослыми

На протяжении всего периода адаптации для детей были созданы благоприятные условия: гибкий режим дня, соответствующая предметно – развивающая среда, учет индивидуальных особенностей детей, организованная игровая деятельность.

Итого по саду:

Лёгкая адаптация	Средняя адаптация	Тяжелая адаптация
38 детей 79%	6 детей— 12%	4 ребенка — 9%

Результаты течения адаптации свидетельствуют об удовлетворительном психолого-педагогическом сопровождении детей раннего возраста.

Основные причины протекания адаптации в тяжёлой форме у этих детей: частые заболевания, неподготовленность к режиму и питанию в детском саду (несмотря на рекомендации), сильная привязанность к родителям, отсутствие единства требований в воспитании ребёнка.

С родителями детей, у которых адаптационный период протекал в тяжёлой форме, продолжалась работа по индивидуальному консультированию, индивидуальных занятий с детьми.

Вывод: таким образом, преобладание легкого и среднего уровня адаптации у обследованных детей позволяет сделать вывод об эффективности работы педагогов, создании ими комфортных условий и содержательной среды развития детей, а также преимущества в работе педагогов, психолога, родителей.

1.3.4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

Результаты педагогической диагностики.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования детского сада (ООП ДО и АООП ДО) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей.

Цель: определение уровня освоения детьми по общеобразовательной программы ДО

Карты развития включали обследование образовательных областей в соответствии с ФГОС ДО:

- Физическое развитие,
- Социально-коммуникативное развитие,
- Речевое развитие
- Познавательное развитие,
- Художественно-эстетическое развитие.

Таким образом, были получены следующие результаты:

№	Группы	Физическое развитие	Социально-коммуникативное развитие	Речевое развитие	Познавательное развитие	Художественно-эстетическое развитие	Итого по группе

		Н	С	В	Н	С	В	Н	С	В	Н	С	В	Н	С	В	Н	С	В
1	2 младшая А	20 %	71 %	9 %	58 %	42 %	0%	72 %	20 %	8 %	50 %	50 %	0%	54 %	46 %	0%	50 %	45 %	5%
2	2 младшая Б	8 %	35 %	57 %	26 %	13 %	61 %	39 %	51 %	10 %	4%	52 %	44 %	8%	61 %	31 %	22 %	47 %	31 %
3	Средняя А	13 %	64 %	23 %	27 %	50 %	23 %	13 %	42 %	45 %	4%	77 %	19 %	19 %	62 %	19 %	22 %	66 %	22 %
4	Средняя Б	20 %	75 %	5 %	25 %	70 %	5%	35 %	50 %	15 %	30 %	65 %	5%	15 %	80 %	5%	25 %	70 %	5%
5	Старшая А	10 %	45 %	45 %	18 %	27 %	55 %	45 %	56 %	0 %	18 %	64 %	18 %	9%	27 %	64 %	20 %	44 %	36 %
6	Старшая Б	0 %	91 %	9 %	9%	91 %	0%	27 %	73 %	0 %	0%	91 %	9%	9%	82 %	9%	0%	100 %	0 %
7	Старшая В	0 %	50 %	50 %	10 %	75 %	15 %	30 %	70 %	0 %	20 %	55 %	25 %	10 %	80 %	10 %	14 %	66 %	20 %
8	Подготовительная А	5 %	18 %	77 %	5%	36 %	59 %	5%	63 %	32 %	5%	50 %	45 %	5%	45 %	50 %	5%	50 %	45 %
9	Подготовительная Б	14 %	81 %	5 %	23 %	72 %	5%	23 %	72 %	5 %	32 %	63 %	5%	13 %	39 %	48 %	21 %	65 %	14 %
Итого по ДОУ:		10 %	59 %	31 %	22 %	53 %	25 %	32 %	55 %	13 %	18 %	63 %	19 %	16 %	58 %	26 %	20 %	61 %	19 %

Мониторинг проводился в 9 группах, в 3 первых младших группах не проводился, т.к. у них проходит обследование нервно-психического развития.

Вывод: результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду. В целом прослеживаются стабильные результаты усвоения детьми программного материала.

1.3.5. Результаты коррекционной работы учителей-логопедов с воспитанниками

В 2021 - -2022 учебном году на основании заключений Территориальной ПМПК №1 на коррекционные логопедические занятия в ДОУ было зачислено 33 обучающихся, из них:

23 – обучающихся, получающих коррекционную помощь в условиях группы компенсирующей направленности;

10 – обучающихся, получающих коррекционную помощь в условиях групп комбинированной направленности.

Выявление уровня актуального речевого развития детей, зачисленных на коррекционные логопедические занятия и обработка данных обследования логопедического заключения, позволили обобщить следующие данные о дефектах речи детей:

Логопедическое заключение	Воспитанники, зачисленные на логопедические занятия
ФНР, дизартрия	1
ФФНР	1
СНР тяжелой степени	1
ОНР I, МДР	1
ОНР II уровня, дизартрия	4
ОНР II уровня, с преобладанием недоразвития смысловой стороны речи, дизартрия	1
ОНР II уровня, МДР	2

ОНР III, дизартрия	5
ОНР III, билингвизм	5
ОНР III, МДР	5
ОНР III	7

Результаты обследования в конце учебного года:

всего в 2021 – 2022 учебном году: занималось – 33 обучающихся; выпущено – 10 обучающихся; выбыли – 3 обучающихся; оставлено для продолжения занятий – 19 обучающихся.

Все дети получали необходимую коррекционную логопедическую помощь по всем основным направлениям коррекционного воздействия. Результаты диагностики (см. ниже) подтверждают эффективность проделанной работы. Наблюдается положительная динамика развития речевых процессов.

Результаты коррекционной работы с обучающимися, посещающими коррекционные логопедические занятия в ДОУ

(подготовительная группа)

Учебный год	Выпущено	Эффективность коррекционной работы			
		Речевая норма	Со значительным улучшением	С улучшением	Без улучшений
2021 - 2022	10	2	4	3	1
		20%	40%	30%	10%

Основные показатели развития речи обучающихся на коррекционных логопедических занятиях в старших группах компенсирующей направленности.

уровень	Звуко – произношение		Фонематич. восприятие		Слоговая структура		Словарь		Грамматич. категории		Связная речь	
	Н.	К.	Н.	К.	Н.	К.	Н.	К.	Н.	К.	Н.	К.
Высокий	0%	2%	0%	17%	17%	35%	9%	30%	9%	35%	9%	26%
Средний	74%	81%	9%	26%	48%	39%	26%	40%	30%	30%	22%	35%
Низкий	26%	17%	94%	57%	35%	26%	65%	30%	61%	35%	69%	39%
Динамика	18%		71%		36%		70%		52%		60%	

Основные показатели развития речи обучающихся на коррекционных логопедических занятиях в подготовительных группах комбинированной направленности.

уровень	Звуко – произношение		Фонематич. восприятие		Слоговая структура		Словарь		Грамматич. категории		Связная речь	
	Н.	К.	Н.	К.	Н.	К.	Н.	К.	Н.	К.	Н.	К.
Высокий	0%	30%	0%	40%	0%	40%	10%	50%	10%	50%	10%	40%
Средний	50%	50%	50%	40%	50%	40%	30%	10%	20%	10%	20%	20%

Низкий	50%	20%	50%	20%	50%	20%	60%	40%	70%	40%	70%	40%
Динамика	30%		40%		40%		40%		40%		30%	

Коррекционно – развивающее направление.

В течение учебного года проводились фронтальные, подгрупповые и индивидуальные занятия. Целью и задачами данных занятий являлось развитие самостоятельной связной речи обучающихся, произвольной памяти и внимания, обогащение словарного запаса, развитие фонематического восприятия и языкового анализа и синтеза, совершенствование навыков моторики кисти и пальцев рук, артикуляционной моторики, постановка и автоматизация звуков, совершенствование отдельных сторон психической деятельности, мыслительных операций и т.д. Занятия проводились на основании заключений и рекомендаций ТПМПК №1, результатов первичного обследования речи обучающихся и в соответствии АООП ДОУ, АОП ДОУ.

Консультативно – профилактическое направление.

По запросам педагогов и законных представителей проводилась консультативная и просветительская работа. В течение учебного года педагогам и родителям(законным представителям) были предложены индивидуальные консультации по вопросам речевых нарушений у детей, проводились индивидуальные беседы; выявлялись причины и давались рекомендации по их преодолению.

По запросам педагогов были проведены беседы с родителями воспитанников групп младшего и среднего возраста: «Причины речевых нарушений», «Последовательность появления звуков в речи ребенка», «Если ребенок не говорит?». Для родителей старших и подготовительных групп были подготовлены практикумы, консультации, памятки: «Взаимосвязь работы логопеда и семьи», «ОНР и основные направления коррекционно – логопедической работы», «Фонематический слух – основа правильной речи», «Развитие и совершенствование правильной речи», «Развитие и совершенствование мелкой моторики в профилактике дисграфии», «Речевая готовность к школе».

Для педагогов были проведены семинары – практикумы: «Артикуляционная гимнастика. Комплексы артикуляционных упражнений для различных групп звуков» (для педагогов младших и средних групп); «Звуковой анализ слов» (для педагогов старших и подготовительных групп). Были подготовлены консультации и беседы по темам: «Для школы один год» (для педагогов подготовительных групп); рекомендации по работе с «Тетрадью взаимодействия учителя – логопеда с педагогом по преодолению речевых нарушений у детей с ОВЗ». Индивидуальная беседа с инструктором по ФК «Особенности содержания и методики проведения физкультурных занятий с дошкольниками, имеющими интеллектуальные нарушения».

Продолжалась работа по оформлению «Папок взаимодействия с педагогами всех возрастных групп» (консультации, методические рекомендации, практический материал).

Организационно - методическое направление.

В рамках деятельности организационно – методического направления:

- работа с программами по «Коррекции нарушений устной речи воспитанников ДОУ»;
- разработка «Адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования для детей с ТНР», «Адаптированной образовательной программы дошкольного

образования для детей с ТНР», «Адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования для детей с ЗПР»;

- участие в работе ППк ДОУ;
- подготовка логопедических заключений для оформления пакета документов в Территориальную ПМПК №1 с целью определения специальных условий для получения образования воспитанниками ДОУ;
- с целью повышения уровня профессиональной компетентности: изучение методической литературы по коррекционно – развивающему обучению (журналы «Логопед», «Дошкольное воспитание», «Дефектолог», сайты «Логопедический портал», «Логопед.ru», «Maam.ru»);
- оформление логопедического кабинета: приобретение методической литературы, оформление и изготовление дидактического наглядного и раздаточного материала, заполнение документации;
- подготовка материалов для семинаров, консультаций, информационного стенда «Логопедический уголок» для родителей;
- участие в профессиональных конкурсах (распространение педагогического опыта);
- использование в работе цифровых образовательных ресурсов, участие в ряде сетевых профессиональных сообществ, вебинарах, онлайн – конференциях;
- в образовательной деятельности взаимодействую с педагогами и специалистами ДОУ.

Вывод: таким образом, коррекционно – развивающая работа проводилась регулярно, с соблюдением психолого – педагогических принципов и требований, с учетом психофизиологических особенностей обучающихся с ОВЗ. Поставленные задачи решены, наблюдается положительная динамика развития речи детей, занимающихся на коррекционных логопедических занятиях.

1.3.6. Анализ психологической готовности выпускников к обучению в школе

уровни	Итого по группам	Итого по группам	Итого по группам
	ноябрь, 2020уч. год,	апрель 2021 уч. год,	апрель 2022г.
низкий	45%	25%	21%
средний	50%	57%	63%
высокий	5%	18%	16%

Таким образом, данные показатели свидетельствуют о том, что 16% детей психологически готовы к обучению в школе на высоком уровне; 63% - на среднем и 21% детей – психологически не готовы к обучению в школе.

Данные показатели свидетельствует о том, что дети психологически готовы к обучению в школе на среднем уровне.

Выпускники научились работать в соответствии с инструкцией, выполнять задания, устанавливать причинно-следственные связи, обобщать, выделять главное, классифицировать, умение договариваться, с уважением относиться к старшим.

Низкие результаты прослеживаются у детей, которых имеются органические нарушения психического развития (оп заключениям ТПМПК); ослабленные дети, редко посещающие детский сад.

По результатам диагностического обследования были даны воспитателям и родителям индивидуальные консультации и рекомендации:

- продолжать работу с детьми, использовать игры и упражнения на развития мышления, внимания и речевого развития, памяти, мелкой моторике, графических навыков, коммуникативных умений, а также снижения уровня тревожности и повышения внутренней позиции будущего школьника.

1.3.7. Дополнительное образование

ДОУ не оказывает платных дополнительных образовательных услуг.

В рамках реализации ООП ДО, АООП ДО, АОП ДО в части, формируемой участниками образовательных отношений. В ДОУ функционируют кружки различной направленности, как встроенные модули образовательных программ.

Цель кружковой работы: выявление и развитие способностей каждого ребенка, формирование духовно богатой, физически здоровой, творчески мыслящей личности способной впоследствии на реализацию себя в обществе.

кружки/секции		Возраст ная группа	Всего детей	девоч ки	Дети ОВЗ	Из них девочки	По возрасту				
							3	4	5	6	7
техническое											
LEGO- конструирован ие, робототехника	под. а	11	6	11	6				8	3	
	под. б	9	5	9	5				9		
	под. в	11	6						8	3	
	ст. а	18	7	6	3				16	2	
	ст. б	10	3					10			
	ср. а	24	11			1	23				
	ср. б	24	12				23	1			
Компьютерная грамотность	Ст.а	18	7	6	3				16	2	
Всего			125	57	32	17	1	46	11	57	10
Социально-гуманитарное (интеллектуальное)											
Почемучки (педагог- психолог)	Ст. а	2	2	1	1			2			
	Ст. б	2	1					2			
	Сюрприз от ТРИЗ	Под. в	14	6	8				11	3	
	Шашки	Ст. б	12	4				11	1		
	Шахматы	Под. а	11	6	11	6				8	3
		Под. б	9	5	9	5				9	
Под. в		20	10						16	4	
Всего			70	34	21	12		15	45	10	
Художественной направленности											
Радуга красок	Под. а	11	6	11	6				8	3	
	Тили-тили- тесто	Ст. б	10	2	4			9	1		
	Хореография	Ст. а	18	7	6	3				16	2
		Ст. б	1		1				1		
Всего			40	15	22	9		10	25	5	
Физкультурно-спортивной направленности											
Водносportивн ые игры	под. а	11	6	11	6				8	3	
	под. б	9	5	9	5				9		
	под. в	22	11						18	4	
	ст. а	18	7	6	3				16	2	

		ст. б	19	6	4				18	1	
		Ср. а	24	11			1	23			
		Ср. б	24	12				23	1		
Всего			127	58	30	14	1	46	19	52	9

Вывод: дополнительная образовательная деятельность, как часть формируемая участниками образовательных отношений реализована в полном объеме.

Иновационная деятельность

<p>Иновационный образовательный проект «Северный клуб шахматистов» Руководитель Исаев В.В., инструктор по ФК Всего посещают шахматный класс – 40 воспитанников ДОУ Оснащение: доска интерактивная, проектор, монитор, принтер, центр музыкальный, доска шахматная демонстрационная с магнитными фигурами – 2 шт., доска шахматная, столы шахматные с фигурами – 10 шт., часы механические – 10 шт.</p>	<p>Реализация Программы «Маленький инженер» по LEGO – конструированию и робототехнике, всего посещают класс 107 воспитанника ДОУ. Средние, старшие группы - LEGO – конструирование, подготовительные группы – образовательная робототехника. Оснащение LEGO – класса: 6 ноутбуков, программное обеспечение для сборки робототехники, конструкторы ДАКТА LEGO Duplo, LEGO-Classik, LEGO-простые механизмы, LEGO WeDo, LEGO-Education</p>	<p>Хореографическая студия «Ритмическая мозаика» руководитель Хомякова Альмира Исмаиловна, преподаватель ТМКОУ ДО «Детско-юношеский центр туризма и творчества «Юниор» 19 воспитанников из старших и подготовительных групп ДОУ. Хореографические постановки, номера, представлены на утренниках в течение учебного года., к 25 летнему юбилею ДОУ</p>	<p>Проект психологического сопровождения детей при подготовке к школе «Почемучки» - руководитель педагог-психолог дети подготовительных групп ДОУ</p>
<p>Реализация программы по формированию основ финансовой грамотности «Азбука финансовой грамотности дошкольника» 5-6 лет – 45 детей; 6-7 лет – 40 детей</p>	<p>Совместный образовательный Проект с городской детской библиотекой «Вместе с книжкой мы растем» (старшая «Б» группа – 18 детей)</p>		

Информация об итогах реализации модулей познавательно-исследовательской деятельности (естественно-научной, технической) в рамках работы с талантливыми и одаренными детьми

№	Наименование модуля/программы	Количество детей, обучавшихся по модулю/программе, чел.		Результаты освоения детьми программного материала по данному модулю/программе	Достижения детей (образовательные результаты реализации модуля/программы)	Ссылка на страницу сайта ДОУ, где размещена информация о реализации модуля и/или на страницу сайта с информацией о работе с одаренными детьми в ДОУ
		всего	из них детей с ОВЗ, чел			
1	"Северный клуб шахматистов" (шашки и шахматы)	30 шашки (7 одаренных детей), 40 шахматы (16 одаренных детей), всего 70	9 шахматы, 3 шашки	<i>все прошли программный материал, все умеют играть, освоили игру в шашки и шахматы шахматы высокий -66.5%, средний -</i>	<i>шашечно-шахматный турнир -2022 на уровне ДОУ май 2022 по итогам года, традиционный каждый год, количество участников-24. Результат: старшие</i>	http://zabawa-dudinka.krn.prosadiki.ru/news/80501857 https://vk.com/wall-196468537_212

				37,5 %, низкий - 0 % <u>шахи</u> высокий - 66,0%, средний - 34 %, низкий - 0%	группы шахи: 3, 2, 1 место – бдетей; В шахматном турнире: 3, 2, 1 место -7детей (1 место поделили 2 ребенка)	
2	Лего- "Маленький инженер"	107 (10 одаренных детей)	26	средние группы - достаточное мастерство. Старшие группы - достаточное мастерство. Подготовительные группы -высшее мастерство	конкурс по легоконструированию "Легоша"Всероссийский Диплом – 1 место – 1; Диплом участника - 1; творческий конкурс "Престиж" Международный, Диплом участника – 1; Конкурс "Старт" Международный, Диплом 1 место – 1; Конкурс семейных проектов технического творчества "Инженерный марафон - 2022" Всероссийский, Диплом лауреата – 1; Конкурс "Юный техник - моделист" Всероссийский, Диплом 2 степени – 1.	https://zabawa-dudinka.krn.prosadiki.ru/news/80935823
3.	«Азбука финансовой грамотности»	45 старшие группы (9-одаренные дети), 40-подготовительные группы (5)	26	Уровни сформированности финансовых представлений высокий- 26%; средний- 55%; низкий- 19% .	«Финансовая викторина»- 20 Дипломов участников; «Краевой семейный фестиваль по финансовой грамотности» - 2 Диплома организатора; Мастер-класс «Изготовление лэпбука «Финансовая грамотность» Тиражирование опыта работы по проекту «Финансовая грамотность для дошколят» по теме «Дошкольник в мире	https://zabawa-dudinka.krn.prosadiki.ru/news/85035284

					финансов» участие принимали 20 детей, Свидетельство о публикации	
--	--	--	--	--	--	--

1.3.8. Участие детей в конкурсах разного уровня

Диплом Победителя Всероссийского конкурса педагогов и детей по правилам пожарной безопасности «Осторожно. Огонь!»	20 детей 2 младшая гр.
Благодарственное письмо за участие в VI Международном конкурсе детского рисунка «Моя Россия»	компенсирующая группа 10 детей
Диплом Победителя 1 место	
Всероссийский центр проведения и разработки интерактивных мероприятий "МИР ПЕДАГОГА". Диплом куратора за подготовку призера Всероссийского конкурса изобразительного искусства "Весна-Художница", № 277699;	1
Всероссийский центр проведения и разработки интерактивных мероприятий "МИР ПЕДАГОГА". Диплом куратора за подготовку призера Всероссийского конкурса технического моделирования и конструирования "Юный техник - моделист", № 89336	1
ИЦДТ "Новое поколение". Диплом куратора за подготовку победителя Всероссийского конкурса "Космос - загадочный и необъятный". № 124975;	1
2 Диплома 1 место всероссийской олимпиады для дошкольников «Правила дорожного движения», 1 Благодарственное письмо	2
Диплом лауреата 1 степени, Диплом куратора Международного конкурса детско-юношеского творчества «Застывшее мгновение осени» Научно-методический портал «Академия успеха»	1
Диплом участника. Диплом куратора Международного творческого конкурса «Престиж» номинация «Времена года»	1
Диплом лауреата 1 степени Всероссийского конкурса декоративно-прикладного творчества с международным участием «Фестиваль осенних поделок» номинация «Работа из природных материалов»	1
Диплом Победителя 1 место Международного конкурса для детей и молодежи «Творчество и интеллект» номинация «Экология» сайт ФГОС России	1
Диплом Победителя Всероссийского конкурса в номинации «Летом не сидим без дела» коллективная работа «Учимся в футбол играть»	18
2 Диплома 1 место Всероссийской олимпиады для дошкольников «Я знаю ПДД»	2
Диплом Победителя 1 место Всероссийского конкурса в номинации «Фотоконкурс «Бумажные фантазии» издание «Педагогические инновации»	1
Диплом Победителя 3 место кружок «Тили-тили-тесто» «Правила дорожные строго соблюдайте»	9
Диплом 1 место Всероссийской олимпиады для дошкольников «Готовность к школе»	1
Диплом Лауреатов 1 место в I Всероссийской викторине «Зеленый. Желтый. Красный»	12
Диплом 1 степени Всероссийского творческого конкурса «Педагог-эксперт» рисунок «Летний луг»	1
Диплом Победителя 1 место Всероссийского конкурса «Зеленая Россия» номинация «Лес без пожаров», название работы «Не играйте с огнем» Центр ОПАМ «Твори! Участвуй! Побеждай!» НАДЕЖДЫ РОССИИ	18
5 Диплома лауреатов 1 степени Всероссийского творческого экспресс-конкурса для детей и взрослых «Мир талантов 2022» Всероссийский центр проведения и разработки интерактивных мероприятий «Мир педагога»	5
Диплом Победителя 1 место Всероссийском конкурсе для детей и молодежи «Творчество и интеллект» номинация: «Исследовательская работа в детском саду»	1

название работы: «Война в судьбе моей семьи» Всероссийский педагогический портал «ФГОС России»	
Диплом лауреата 1 степени всероссийского конкурса «Космос загадочный и необъятный» в номинации «Человек. Вселенная. Космос»	18
Диплом 1 степени VII Всероссийского конкурса «Гордость страны» сотрудники и воспитанники номинация «Патриотическая песня» Всероссийский СМИ «Гордость страны»	126
Диплом Победителя 1 место (участник с ОВЗ) всероссийского конкурса «Времена года» Работа «Ранняя весна» Международный образовательный портал «Солнечный свет»	1
Благодарственное письмо за подготовку детей с ОВЗ в городской интеллектуальной квест-игре (ТМБ ДОУ «Сказка»).	Компенсирующая группа 10 детей
Благодарственное письмо за участие в творческом муниципальном конкурсе среди детей дошкольного возраста «Мой светлячок»	компенсирующая группа, 10 детей
Благодарственное письмо за участие в муниципальном конкурсе «Счастливая дорога 2022»	15

Вывод: Результативностью участия детей в конкурсах являются победы, дипломы различной степени, что говорит о хорошем качестве подготовки педагогами детей.

1.4.. Оценка качества кадрового обеспечения

В соответствии со штатным расписанием на 30.12.2022г. Общая укомплектованность педагогическими кадрами составляет 80 % (25 педагогов), из них согласно занимаемой должности: старший воспитатель – 1; воспитатели – 18. Педагогический коллектив детского сада насчитывает 7 специалистов.

Кадровое обеспечение 2022г.

Сведения о педагогическом персонале ТМБ ДОУ «Забава»

Всего педагогических работников	Высшее образование	Среднее профессиональное	Из них женщины	воспитатели	Старший воспитатель	Муз. руководитель	Инструктор по ФК	Учитель-логопед/дефектолог	Педагог-психолог
25	15	10	24	18	1	2	2	2	1

Распределение педагогического персонала по возрасту

	Моложе 25 лет	До 30 лет	30-55	55 и более лет	65 и более
всего	3	10	8	4	0

Распределение педагогического персонала по стажу. Общий стаж работы.

Наименование показателей	Всего работников	Имеют общий стаж работы, лет:					
		до 3	3-5	5-10	10-15	15-20	от 20 и более
Численность педагогических работников – всего, человек	25	1	3	6	3	4	8

Педагогический стаж работы.

Наименование показателей	Всего работников	Имеют педагогический стаж работы, лет:					
		до 3	3-5	5-10	10-15	15-20	от 20 и более
Численность педагогических работников – всего, человек	25	9	2	3	4	2	5

Аттестация.

Численность	высшая	первая	соответствие	не аттестовано
-------------	--------	--------	--------------	----------------

педагогических работников – всего, человек	2 (8 %)	8 (32%)	10 (40%)	4 (декретный отпуск, стаж в ДОУ менее 2х лет)
--	---------	---------	----------	---

Курсы повышения квалификации

Общее количество педагогов	Количество педагогов имеющих курсы ПК, получивших удостоверение	
	человек	%
25	25	100

В 2022 году прошли курсы повышения квалификации

Название курсов	Кол-во часов	Количество	Должность
Современные методы организации детской игры в ДОУ	36ч.	1	воспитатель
Профессиональная переподготовка "Воспитатель". Педагогика и методика дошкольного образования в рамках реализации ФГОС (профессиональная переподготовка "Воспитание детей дошкольного возраста")	260ч.	3	Воспитатели
Профессиональная переподготовка специальное дефектологическое образование.Квалификация педагог, педагог-дефектолог (учитель-логопед, тифлопедагог, сурдопедагог, олигофренопедагог)	01.02.2022-01.05.2022г.	1	Инструктор по ФК
Профессиональная переподготовка по программе Организация воспитательного процесса детей дошкольного возраста с учетом реализации ФГОС ДО, разработанной в соответствии с ФГОС и Федеральным законом № 273 – ФЗ присвоение квалификации Воспитатель (включая старшего)	18.08.2022-16.11.2022	1	воспитатель
"Использование элементов театральной деятельности в ДОУ"	72ч.	1	воспитатель
Магистерская подготовка Психология и специальная педагогика психология и социальная педагогика	обучается с 2020-2023гг.	1	педагог-психолог
программа повышения квалификации "Сенсорная комната: психолого-педагогическое сопровождение ребенка"	72ч.	1	педагог-психолог
Кадровый резерв	2 года (обучается)	1	педагог-психолог
«Организация обучения, воспитания и коррекции нарушений развития и социальной адаптации воспитанников с ОВЗ, имеющих тяжелые нарушения речи (ТНР)»	72ч.	1	воспитатель компенсирующей группы
Программа повышения квалификации «Психолого-педагогическое сопровождение детей с ЗПР в условиях ДОУ»	72ч.	2	Воспитатели комбинированной группы
Воспитание и коррекция нарушений речи детей дошкольного возраста в логопедической группе в соответствии с ФГОС ДО»	72ч.	1	Учитель-логопед
«Работа воспитателя с дошкольниками с тяжелыми нарушениями речи»	36ч.	5	Учитель-логопед Дефектолог

			воспитатели компенсирующей группы
«Обучение шахматам детей дошкольного возраста»	16ч.	4	Старший воспитатель, воспитатели
«Экологическое образование как средство реализации ФГОС ДО»	72ч.	1	воспитатель
«Социализация детей дошкольного возраста посредством формирования культурно-гигиенических умений и навыков»	16ч.	2	воспитатели
«Мнемотехника как актуальная технология в реализации задач образовательных областей ФГОС ДО»	4ч.	1	воспитатель
«Педагогические технологии в соответствии с ФГОС ДО: приемы работы с игровыми наборами «Дары Фребеля»	4ч.	1	воспитатель
«Легоконструирование и робототехника как средство разностороннего развития ребенка дошкольного возраста в условиях ФГОС ДО»	72ч.	1	воспитатель
Программа повышения квалификации «Музыкальное развитие детей в соответствии с ФГОС ДО	72ч.	1	Педагог-психолог
«Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС ДО»	72ч.	3	воспитатели
Развитие мелкой моторики в системе работы учителя- логопеда ДОУ	4ч.	1	воспитатель компенсирующей группы
«Социально-коммуникативное развитие детей дошкольного возраста» ООО «Центр развития Педагогики»	16ч.	1	воспитатель

Вывод: таким образом, численности педагогических работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации (профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности) в общей численности педагогических работников составляет 25 человек (100%)

По итогам 2022 года из 25 педагогических работников детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

педагоги ДОУ ежегодно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, работают над саморазвитием.

Участие в (ТГ) ГМО

Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО
Развитие финансовой грамотности у детей дошкольного возраста
Игровая деятельность детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО
ГМО музыкальных руководителей
ГМО учителей-логопедов (дефектологов)
ГМО инструкторов по ФК
ГМО педагогов-психологов

8 педагогов ДОУ

(в рамках ГМО даны презентации опыта работы, реализация проектов, открытые мероприятия)

Педагоги приняли участие в онлайн – конференциях, вебинарах, семинарах (2022):

Тема	Место проведения	Сертификаты /дипломы
Проблемный семинар по теме «Профессиональный стандарт руководителя дошкольной организации: характеристика, особенности профессиональной деятельности» в рамках межрегионального сетевого проекта «Новые образовательные практики» 8 часов	АНО ОДПО Академия образования взрослых «Альтернатива»	1
Всероссийский онлайн-семинар «дошкольное образование детей с РАС: реализация АООП и применение доказательных практик» 16 часов	ФГБОУ Московский государственный психолого-педагогический университет Федеральный ресурсный центр по организации комплексного сопровождения детей с РАС (ФРЦ МГППУ)	1
Формирование развивающей цифровой образовательной среды детского сада	ООО «ТаймПэд Лтд» г.Москва	4
Онлайн-семинар «Организация образовательного процесса в группах для детей младенческого и раннего возраста»	Профессиональное сообщество педагогов дошкольного образования PRESCHOOLS	1
Вебинар «Воспитание и речевое развитие детей дошкольного и младшего школьного возраста средствами этнопедагогики»	ООО «Директ-Медиа» - «Университетская библиотека онлайн» г.Москва	1
Вебинар «Квеси-игра как эффективная форма для решения задач по развитию речи		1
Вебинар «ЗПР в контексте проблемы обучаемости»		1
Вебинар «Организация инклюзивных мероприятий»		1
Работа с детьми с ментальными нарушениями		1
Вебинар «речевое развитие детей дошкольного возраста: обогащение активного словаря»		1
Всероссийский вебинар марафона педагогических практик по теме «Формирование развивающей образовательной среды детского сада»	Агенство стратегических инициатив ЗАО «Новый Диск – трейд»	4
Всероссийский вебинар «Коммуникации в проектной команде (4 часа)	ООО «ЦНОИ» центр непрерывного образования и инноваций	1
«VI Всероссийская педагогическая конференция по духовно-нравственному и гражданско-патриотическому воспитанию детей и молодежи»		1
Всероссийский вебинар «Планирование в соответствии с ФГОС ДО: специфика ежедневного планирования воспитателя в соответствии с возрастными группами ДОО		1
Всероссийский вебинар «Методы формирования духовно-нравственных ценностей у дошкольников: честь, совесть, воля, вера в добро и стремление к исполнению нравственного долга перед самим собой, своей семьей, своим Отечеством»		1
Вебинар «Игры с правилами – значение для развития ребенка. Отмечаем день шахмат!»		АО «Издательство «Просвещение» г.Москва
Тестирование по теме «Патриотическое воспитание»	Центр онлайн – тестирования Сфера	1
Тестирование по теме «правила пожарной безопасности в		

образовательных учреждениях»		ПЕДАГОГИКИ	
Секция вебинара : Дошкольное образование «Методы, средства и приемы повышения эффективности образовательной деятельности»	ФГОС России Всероссийский педагогический портал г.Москва		1
Федеральный проект «Безопасность дорожного движения» участие в мероприятии по формированию у детей навыков безопасного перехода проезжей части дороги, в том числе на перекрестках в рамках социальной компании «Расставь приоритеты!»	МВД России Национальные проекты России		1
Наставничество в современных условиях управления образовательной организацией	ССОП «Центр дополнительного профессионального образования «Экстерн»		1
Сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья			1
Онлайн-вебинар «Публичное выступлении: как научить детей ораторскому мастерству»	ООО «Инфоурок» г. Смоленск		1
«Поколение Альфа. Скоро в школу. Развитие личностных качеств дошкольника»			1
«Психологическая оценка педагогов образовательной организации»			1
«Теоретические основы инклюзивного образования»			1
«Кинезиологические упражнения при работе с детьми с ТНР»			1
Онлайн-вебинар «Семейные секреты. Зачем они нужны и как они на нас влияют»			1
Вебинар «Эбру в ДОУ – нетрадиционная техника рисования на воде»		Институт образовательных технологий г. Самара	
«Школа безопасности для дошкольников и младших школьников. Практические приемы»			1
Всероссийский вебинар «Мультивариативные логопедические задания для эффективных результатов у детей с ОВЗ»;	«МЕРСИБО»		1
«Эффективные методики развития просодической стороны речи. Ритм как основа речи» сертификат.	Международный образовательный портал «Солнечный свет»		1
Всероссийский мастер-класс ФГОС ДО: развитие у детей представлений о Родине, Отечестве и социокультурных ценностях нашего народа»	Всероссийский учебно-методический портал ПЕДСОВЕТ		1
Вебинар «Развитие эмоционального интеллекта детей в ДОО с помощью метафорических карт и трансформационных»	ООО «Директ-Медиа» - «Университетская библиотека онлайн» г.Москва		
Распространение педагогического опыта			
В рамках муниципальной педагогической конференции « Педагог Таймыра – перезагрузка» мастер-класс «Использование кинезиологии в работе с детьми ОВЗ».	Информационный методический центр г.Дудинка		3
Кинезиологические упражнения и профилактика учебного стресса»	ООО «Инфоурок» г.Смоленск		1
Кинезиологические упражнения при работе с детьми с ТНР			3
Конспект математического занятия в подготовительной группе. Свидетельство о			

размещение авторского материала		
Планирование индивидуального маршрута педагога. Свидетельство о размещении авторского материала		1
Дидактическая игра по «Мелкой моторике». Свидетельство о размещении авторского материала		1
Игры по ознакомлению с флорой и фауной». Свидетельство о размещении авторского материала		1
Игры на автоматизацию звука [р]в словах. Свидетельство о размещении авторского материала		1
Досье по теме «Звук Ж». Свидетельство о размещении авторского материала		1
Картотека словесных игр (подготовительная группа). Свидетельство о размещении авторского материала		1
«Коррекционно-развивающая работа учителя-логопеда ДОУ с использованием информационно-коммуникационных технологий». Международная педагогическая дистанционная конференция «Педагогика и образование», страница 97 Сборник статей	Международный педагогический портал «Солнечный свет».статей	1
«Кинезиология в работе с детьми ОВЗ».Международный педагогический портал «Солнечный свет». Международная педагогическая дистанционная конференция «Педагогика и образование», страница 11 сборник статей		1
Свидетельство участника вебинара "Проектная деятельность в образовательном учреждении"	РОСКОНКУРС	1
Всероссийский форум "Воспитатели России": "Дошкольное воспитание: новые ориентиры для педагогов и родителей", сертификат	ВОО РПС ДО	1
Публикация методической разработки конспект «социальная характеристика современной семьи»	ООО «Инфоурок» г. Смоленск	1
Участие в конкурсах разного уровня		
VI Всероссийский педагогический конкурс Моя лучшая методическая разработка «Нейрогимнастика Масленица» Диплом Победителя 3 место	Фонд 21 века г.Москва	1
Всероссийский конкурс талантов номинация: «Современные технологии в обучении и воспитании лиц с ОВЗ» Кинезиология в работе с детьми Диплом 4 место, Диплом Призера 2 место		2
Всероссийский конкурс талантов «Современные технологии в обучении и воспитании лиц с ОВЗ» Кинезиологические сказки Диплом 1 место	«Маяк образования»	1
Диплом участника Всероссийский педагогический конкурс «Маяк образования» «Зрительная гимнастика на коррекционно-развивающих		1

занятиях»		
Диплом 3 степени VI Всероссийского профессионального конкурса «Ты – гений!», номинация «Детям о финансовой грамотности»	Оргкомитет официального сайта «Надежды России» г.Москва	1
Диплом 1 место Всероссийская блиц-олимпиада «Соблюдение санитарных норм при коронавирусной инфекции в образовательных учреждениях»	Сетевое издание «Педагогический кубок»	1
Диплом Победителя 2 место Всероссийской олимпиады «Эстафета знаний» в номинации «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях»	Сетевое издание «Эстафета знаний!»	1
Диплом Победителя 2 место Всероссийской олимпиады «Подари знание». Олимпиада: «методика проведения утренней гимнастики в ДОУ»	«Подари знание.рф»	1
Диплом Победителя 2 место за участие во Всероссийской олимпиаде «Проверка знаний» в номинации «Основные принципы здорового образа жизни»	Сетевое издание «Проверка знаний»	1
Диплом 2 степени II Всероссийского педагогического конкурса «Экология – дело каждого» социальный ролик «Берегите природу»	Фонд Образовательной и Научной Деятельности 21 века	1
Диплом 1 степени VII Всероссийского конкурса «Гордость страны» сотрудники и воспитанники номинация «Патриотическая песня»	Всероссийский СМИ «Гордость страны»	25
Дипломы соорганизаторов Краевого финансового семейного фестиваля «Мои финансы»	Региональный центр финансовой грамотности Красноярский край	2
Диплом участника Международного исторического диктанта на тему событий Второй мировой войны – «Диктант Победы» в 2022 году.	Российское военно-историческое общество «Молодая гвардия»	1
Акции: «Письмо солдату»; «Поем всем двором «Катюшу»; «Три П: Принимаем. Понимаем, Помогаем»		

Вывод: Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников. Анализ профессионального уровня педагогов позволяет сделать выводы о стабильности коллектива, его работоспособности, потенциальных возможностях к творческой деятельности и эффективности системы методической работы с кадрами.

Победы в муниципальных профессиональных конкурсах «Лучший педагогический работник» - Лучший воспитатель-2 место, «Педагогический дебют» – 1 место. Лауреаты – Победители открытой выставочной площадке Всероссийского конкурса «Детский сад года – 2022» номер записи в ЕДИНОМ РЕЕСТРЕ ЛАУРЕАТОВ_ПОБЕДИТЕЛЕЙ lau-1632989505-nm-6232-7201-8184 Вошли в 500 лучших садов России! Приказ № 13/22 – ДГИ от 22.03.2022г.



VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям ООП ДО, АООП ДО, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет достаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием с доступом к сети Интернет, (интернет имеется в кабинете учителя-логопеда, педагога-психолога), что позволяет педагогам обучаться на дистанционных курсах, повышать уровень знаний и профессиональных компетенций на онлайн – вебинарах, знакомиться с опытом организации методической работы коллег. Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет-ресурсами, фото, видео материалами. Имеется 3 интерактивных доски (кабинет педагога-психолога, LEGO-класс, шахматный класс) 6 ноутбуков для работы с детьми.

Вывод: В детском саду достаточно учебно-методического и информационного обеспечения для организации образовательной деятельности и эффективной реализации ООП ДО, АООП ДО.

VII. Оценка материально-технической базы

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей, оборудованы помещения:

<p>групповые помещения – 12; кабинет заведующего – 1; методический кабинет – 1; кабинет логопеда – 1; кабинет дефектолога – 2; кабинет педагога-психолога (кабинет психологической разгрузки) – 1; музыкальный зал – 1;</p>	<p>физкультурный зал – 1; актовый зал – 1; бассейн – 1; пищеблок – 1; прачечная – 1; медицинский кабинет – 1; изолятор – 2; зимний сад; детская библиотека;</p>	<p>экспериментальный уголок для опытно-экспериментальной деятельности; музейная комната -1; изостудия -1; прогулочная веранда- 1; LEGO – класс -1; Компьютерный класс робототехники – 1; Шахматный класс-1; Класс ПДД-1</p>
---	---	---

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Соответствует требованиям: 100% насыщенность, трансформируемость пространства, полифункциональность, вариативность, доступность, безопасность.	Каждый год закупается игровое оборудование, детская функциональная мебель на группы, кабинеты специалистов. Пополняется шахматный класс, Lego-класс, бассейн, физкультурный и музыкальный залы, открыт кабинет дефектолога с закупкой необходимого оборудования.
--	--

Развивающая предметно-пространственная среда

В ДОУ создана развивающая макро- и микро предметно-пространственная среда (РППС), которая инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром. В группах применяется принцип гибкого зонирования среды посредством создания центров активности в соответствии направлениями развития и видам детской деятельности. Центры сменяются в соответствии с темой недели. Дети принимают активное участие в наполнении центров активности.

Вывод: в ДОУ созданы безопасные условия для организации образовательной деятельности воспитанников и их физического развития: игровое оборудование имеет сертификаты качества, отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям, требованиям безопасности. Материально-техническая база ДОУ, в рамках выделенного бюджета, находится в удовлетворительном состоянии.

В 2022 году Детский сад провел текущий ремонт и произвел закупки, материально-техническое обеспечение ДОУ за 2022 год представлено в таблице:

Материальное обеспечение ДОУ	Сумма
Продукты питания	8.953.801.90
Коммунальные услуги	4.242.358.05
Обеспечение жизнедеятельности (услуги связи, интернет, видеонаблюдение, пожарная сигнализация, мерзлотный надзор, техническое и аварийное обслуживание внутренних систем и т.д.)	1.796.079.40
Текущий ремонт помещений	541.666.81
Услуги по проведению периодического медицинского осмотра сотрудников	347.558
Товары для работы с детьми с ОВЗ (Доступная среда)	562.210
Канцелярские и хозяйственные товары	1.477.129.30
Цифровая лаборатория Releon Point для дошкольников, Стартовый	71,000,00

2 2023-2024 учебном году планируем приобрести: интерактивные столы Логомеры.

Вывод: здание ДОУ оснащено системами тепло- и водоснабжения, канализацией, сантехническим оборудованием. В ДОУ установлена автоматическая пожарная сигнализация, имеются тревожные кнопки с выводом сигнала тревоги на пульт охраны. Внутри здания и по внешнему периметру установлены камеры видеонаблюдения. Тематические проверки готовности ДОУ к учебному году показали положительные результаты. Нарушений со стороны хозяйственной деятельности не выявлено, определены перспективы развития материально-технической базы. Материально - техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. Однако необходимо

организовать мероприятия по доступности услуг для инвалидов - план реализации закупок для доступной среды.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В ДОУ функционирует внутренняя система оценки качества образования (Далее – ВСОКО), которая создана с целью анализа исполнения законодательства в области образования – качественной оценки образовательной деятельности, условий реализации образовательных программ ДОУ и своевременного выявления изменений, влияющих на качество образования в Детском саду.

Локальные акты	
Приказ	№ 126 от 10.10.2017г.
Положение о ВСОКО	Утверждено, согласовано Педагогическим советом Протокол № 2 от 10.10.2017г.
Процедура оценки качества условий реализации ООП ДО	Требования к психолого-педагогическим условиям Требования к кадровым условиям Требования материально-техническим условиям Требования к финансовым условиям Требования к развивающей предметно-пространственной среде
Методы	(наблюдение, анкетирование, тестирование, диагностирование, собеседование) используется внутренний контроль в виде плановых или оперативных проверок: анкетирование сотрудников ДОУ и родителей воспитанников, анализ документации, посещение занятий. По итогам контроля администрация ДОУ принимает управленческие решения, направленные на повышение качества образовательной деятельности и образовательных ресурсов.

Ежегодно проводится анкетирование родителей (законных представителей) воспитанников с целью выявления уровня удовлетворенности качеством образовательных услуг предоставляемых ДОУ. В анкетировании приняли участие 209 родителя ДОУ, что составляет 92 % . Возраст родителей от 20 года до 50 лет. Полученные результаты показали высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

В целом родители удовлетворены условиями обучения условиями оказания услуг в ДОУ	99%
Комфортностью предоставления услуг в образовательной организации	95%
Удовлетворены открытостью, актуальностью, полнотой и доступностью информации о деятельности образовательной организации, размещенной на информационных стендах в помещении образовательной организации	94%
Удовлетворенность в целом доступностью предоставления услуг в организации для людей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов	90 %
Удовлетворены доброжелательностью и вежливостью работников организации, обеспечивающих первичный контакт с посетителями и информирование об услугах при непосредственном обращении в организацию (работники вахты, приёмной и прочие работники)	100%
Удовлетворены графиком работы образовательной организации (режимом дня, расписанием и временем проведения уроков/занятий, временем проведения вне учебных мероприятий, родительских собраний)	100%
Готовы рекомендовать данную образовательную организацию родственникам и знакомым (или могли бы ее рекомендовать, если бы была возможность выбора организации)	98%

Рекомендовано педагогам: Рекламирывать официальный сайт образовательной организации <http://zabawa-dudinka.krn.prosadiki.ru/> , рекламирывать информацию о деятельности ДОУ, размещенной на информационных стендах.

Вывод: общая укомплектованность кадрами -100%, кол-во педагогов имеющих курсы ПК. Получивших удостоверение – 100%, доля воспитателей, имеющих педагогическое образование – 100%. Дети успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе.

Воспитанники подготовительных групп показали хорошие показатели готовности к школьному обучению. В течение года педагоги и воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня. Мероприятия по реализации дорожной карты доступной среды выполняются. В ДОУ созданы безопасные условия для организации образовательной деятельности воспитанников и их физического развития: игровое оборудование имеет сертификаты качества, отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям, требованиям безопасности, достаточно учебно-методического и информационного обеспечения для организации образовательной деятельности и эффективной реализации ООП ДО, АООП ДО. Оборудование используется рационально, ведется учет материальных ценностей, приказом по ДОУ назначены ответственные лица за сохранность имущества. Вопросы по материально-техническому оснащению рассматриваются на планерках, административных совещаниях, совещаниях по охране труда. Источником финансирования являются бюджетные средства, согласно субсидии на использование муниципального задания. Материально-техническая база и социальные условия пребывания воспитанников способствуют реализации целей и задач образовательного и воспитательного процесса. В Детском саду созданы оптимальные условия для развития каждого ребенка. Материально-техническая база ДОУ, в рамках выделенного бюджета, находится в удовлетворительном состоянии.

сайт ДОУ <http://zabawa-dudinka.krn.prosadiki.ru/>

Для открытости и доступности информации об организации создали свою сайт страничку:

<https://vk.com/zabawa00>

Вывод: Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. Система ВСОКО функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства, созданная система работы ДОУ позволяет максимально удовлетворить потребности и запросы родителей. Таким образом, на основе самообследования деятельности ДОУ, представленной в аналитической части отчета, можно сделать вывод, что в ДОУ создана развивающая образовательная среда, представляющая собой систему условий социализации и индивидуализации воспитанников.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2022.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся: в режиме полного дня (8–12 часов) в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов) в семейной дошкольной группе по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад	человек	226
		226
		0
		0
		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	57
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	169
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	226

8–12-часового пребывания		
12–14-часового пребывания		0
круглосуточного пребывания		0
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	30 человек 13 %
по коррекции недостатков физического, психического развития		4 человек, 0,8%
обучению по образовательной программе дошкольного образования		30 человек 13 %
присмотру и уходу		0
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	14 дней
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	25 человек
с высшим образованием		15 человек 60%
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		15 человек 60%
средним профессиональным образованием		10 человек 40%
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		10 человек 40%
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	2 человек 8%
с высшей		
первой		8 человек 27%
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	5 человек 20%
до 5 лет		
больше 30 лет		7 человек 28 %
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	10 человек 40%
до 30 лет		
от 55 лет		3 человек 12%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-	человек	25

хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	(процент)	100%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	25 100 %
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	24/226
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		да
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	15 кв.м
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	371,8 кв.м
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Вывод: анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.



Заведующий ТМБ ДОУ «Забава»

А.М.Бондарчук