

647000, г. Дудинка, ул. Островского д.3, тел/факс (39191) 5-05-10, e-mail: zabawa00@mail.ru
сайт ДОУ <http://zabawa-dudinka.krn.prosadiki.ru/>

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
ТМБ ДОУ «Детский сад общеразвивающего
вида «Забава»
Протокол № _____ от «_____» _____ 2022г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий ТМБ ДОУ «Детский сад
общеразвивающего вида «Забава»

А.М.Бондарчук
«_____» _____ 2022г.

Отчет о результатах самообследования

Анализ показателей деятельности ТМБ ДОУ «Детский сад общеразвивающего вида «Забава» за 2021 год, в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.07.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию.

Цель самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития учреждения на основе анализа показателей, установленных федеральным органом исполнительной власти, а также подготовка отчёта о результатах самообследования.

Задачи самообследования:

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в образовательной организации;
- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
- установление причин возникновения проблем и поиск их устранения.

В процессе самообследования проводится оценка:

- образовательной деятельности;
- системы управления организацией;
- содержания и качества образовательного процесса организации;
- качества кадрового, программно-методического обеспечения, материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- анализ показателей деятельности учреждения, подлежащей самообследованию.

1. Общие сведения об образовательной организации. Организационно-правовое обеспечение ДОУ

Учреждение функционирует с 1998 года	
Полное название:	Таймырское муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Дудинский детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому направлению развития детей «Забава» (ТМБ ДОУ «Детский сад общеразвивающего вида «Забава»)
Юридический адрес:	647000 г. Дудинка, улица Островского, дом 3
Телефон / факс:	8 (39191) 5-05-10
E-mail:	zabawa00@mail.ru
Сайт:	http://zabawa-dudinka.ru
Заведующий:	Бондарчук Алла Михайловна
Учредитель:	Управление имущественных отношений ТДНМР. ТМБ ДОУ «Забава» функционирует на основе Устава, зарегистрированного от 09.06.2011 г. № 511. Устав (новая редакция) от 28.03.2014 г. № 380
Лицензия на образовательную деятельность:	Регистрационный № 5787-л от 26.07.2011 г. Серии А № 0001486 (бессрочно)
Наличие положительного заключения потребнадзора о соответствии зданий (сооружений), помещений, необходимых для осуществления деятельности, санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам	соответствует согласно Заключения от 28.03.2013 г. № 2280240 (бессрочно)
Свидетельство о государственной аккредитации:	АА 163567, регистрационный № 705 от 03.02.2009 г., присвоен статус: дошкольное образовательное учреждение, реализующее образовательные программы: основная общеобразовательная программа дошкольного образования
Свидетельство о постановке на учет Российской организации в налоговом органе ОГРН	1048400003211 от 07.10.2004 г.
Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц	№ 1048400003211 от 10.06.2013 г.
Свидетельство о государственной регистрации права	серия 24 ЕК № 186639 дата выдачи 22.11.2011 г. (бессрочно)
Лицензия на осуществление медицинской деятельности:	- Лицензии № ЛО – 24 – 01 – 003025 от 27 ноября 2015 года на осуществление медицинской деятельности согласно приложения; -Приложения № 1 (стр.37) от 27 ноября 2015 г. к лицензии № ЛО – 24 – 01 – 003025 на осуществление медицинской деятельности. СОГЛАШЕНИЕ № 03/2012-МО на медицинское обслуживание и медицинский контроль за состоянием здоровья воспитанников дошкольного учреждения от 24 февраля 2012 г.

Вывод: ДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской

Федерации, государственной политикой в сфере образования и осуществления в соответствии с ФГОС ДО.

Система управления организации

Управляющая система:	<ul style="list-style-type: none"> - заведующая Бондарчук Алла Михайловна (административное управление), - старший воспитатель Рыжикова Альбина Александровна (оперативное управление), - заместитель заведующей по административно-хозяйственной работе Кузьмина Оксана Валерьевна (оперативное управление), - медицинская сестра Рыкова Марина Александровна, - делопроизводитель Сурапова Жанара Маратова, - шеф-повар Доровая Елена Александровна, - председатель Профкома Лутаева Наталья Анатольевна, - член управляющего совета Нейштадт Анна Карловна.
----------------------	--

Режим образовательной деятельности

Проектная наполняемость	Проектная наполняемость детских групп установлена в соответствии с Типовым положением о дошкольном образовательном учреждении и нормами СанПиНа. Работает 12 групп с дневным пребыванием, воспитывается и обучается 240 детей. Структура дошкольного учреждения: является группа детей дошкольного возраста.
Режим работы	Группы функционируют в режиме 5-дневной рабочей недели 12 часового пребывания детей: с 07:30 часов до 19:30 часов. Выходные: суббота, воскресенье, праздничные дни.
Учреждение функционирует	<p>Функционирует с 1998 года. ТМБ ДОУ «Детский сад общеразвивающего вида «Забава» находится в отдельном здании, простроенному по типовому проекту. Имеет: централизованное отопление, тепловодоснабжение, канализацию, люминесцентное освещение, оборудованные игровые, спальные, приемные, буфетные, умывальные, туалетные комнаты. ДОУ располагает: физкультурным и музыкальным залом, бассейном, помещением для занятий опытно-экспериментальной деятельности в зимнем саду в уголке экспериментирования, изостудией, музейной комнатой, прогулочной верандой, актовым залом, методическим, логопедическим кабинетом, мобильным классом ПДД, шахматной студией, LEGO – классом, 2 кабинета дефектологов, кабинетом психологической разгрузки, спортивно-игровой площадкой.</p> <p>Общая площадь земельного участка: 3.903 кв.м. Общая площадь помещений: 4.541,4 кв.м.</p>
Срок пребывания дошкольников в детском саду	В группах общеразвивающей, (компенсирующей, комбинированной) направленности осуществляется дошкольное образование в соответствии с образовательной программой образовательного учреждения (АООП ДО, АОП ДО) в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013г. № 1155). Согласно типовому положению о дошкольном образовательном учреждении – с момента поступления ребенка и до выпуска его в школу.
Расположение ДОУ	Расположено в центральной части города Дудинка. Месторасположение дает преимущество в осуществлении взаимодействия с социальными партнерами, заключены договора: ТМК ОУ «Дудинская гимназия»; МБУ СО «Комплексный центр социального обслуживания населения «Таймырский»; КГБ ПОУ «Таймырский колледж» (практика студентов в ДОУ); КГУК «Таймырский краеведческий музей»; МБУК «Дудинская ЦБС» Городская детская библиотека

	<p>им. Е.Е.Аксеновой; МБУ ДО «Детская школа искусств» им. Б.И.Молчанова; ТМК ОУ ДО «Детско-юношеский центр туризма и творчества «Юниор»; МБУК «Городской Дом культуры»; ТМКОУ «Дудинская средняя школа № 5».</p> <p>Интеграция воспитательно-образовательной работы осуществляется на основе совместных планов и договоров.</p>
--	---

Вывод: Структура и механизм управления ДОУ определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей, (законных представителей), детей). В детском саду ведется активная работа по улучшению материально-технической базы ДОУ, в частности по социально-личностному развитию, педагоги работают над улучшением предметно-развивающей среды и повышением своей профессиональной компетенции.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ТМБ ДОУ «Забава» организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Фундамент образовательного процесса составляет:

- Основная образовательная программа дошкольного образования (ООП ДО), разработанная и утвержденная в ДОУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Программа базируется на инновационной программе дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, Э.М.Дорофеевой – 6 –е изд., доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020. – 368 с., санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами;

- Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования (АООП ДО) для детей с ТНР, «АОП ДО для детей с ТНР», для детей с ЗПР; для обучения детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата (далее - НОДА), АОП ДО для обучения детей с Умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), разработанные в соответствии с примерной АООП ДО с целью психолого-педагогической поддержки, позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста.

АОПДО реализуется на государственном языке Российской Федерации.

Программа развития «Содружество» на 2018-2021гг.
Основная образовательная программа дошкольного образования (ООП ДО)
Рабочая Программа Воспитания
Адаптированная образовательная программа для детей с ограниченными возможностями здоровья (АОП ДО)
ДОП ДО по приоритетному художественно-эстетическому направлению развития воспитанников «Творческая мастерская» на 2019-2022гг.
Программа «Здоровье» на 2017-2022гг.
Образовательная программа дошкольного образования по LEGO – конструированию и робототехнике «Маленький инженер»
Программа по дорожной безопасности «Ребенок и дорога»

Программа (модуль) обучения дошкольников правилам пожарной безопасности «Азбука пожарной безопасности для дошкольников»
Программа по формированию основ финансовой грамотности «Азбука финансовой грамотности дошкольника»
Программа наставничества «На пути к успеху»
Положение о внутренней системе оценке качества образования в ТМБ ДОУ «Забава»
Годовой учебный план

Цель деятельности – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Характеристика детского контингента

В Детском саду функционирует 12 групп, из них:

2020-2021 год 259 детей	- 3 группы раннего возраста; - 10 групп дошкольного возраста, из них 2 старших группы – комбинированной направленности: 1 подготовительная группа – компенсирующей направленности; 7 групп – обще развивающей направленности	22 ребенка - АООП ДОО для детей с ТНР; ЗПР; 1 ребенок – инвалид - АООП ДО для детей с УО (интеллектуальные нарушения); 1 ребенок инвалид НОДА; всего 22 ребенка с ОВЗ
2021-2022 год 240 детей	- 3 группы раннего возраста; - 10 групп дошкольного возраста, из них 2 старших группы – компенсирующей направленности; 2 подготовительные группы – комбинированной направленности; 6 групп – обще развивающей направленности.	33 ребенка - АООП ДОО для детей с тяжелыми нарушениями речи; 1 ребенок инвалид - АООП ДОО для детей с УО (интеллектуальные нарушения); 1 ребенок – ЗПР; Всего 33 ребенка с ОВЗ

Всего в 2020 – 2021 учебном году: занималось - 22 обучающихся, выпущено – 11 обучающихся, выбыл - 1 обучающийся, оставлено для продолжения занятий – 10 обучающихся на 2021-2022 учебный год.

Фактическая численность воспитанников: (муниципальное задание) – 245

Индивидуальные особенности развития детей

Дети до 3 лет	Дети в возрасте 3 года и старше	Из них девочки	Дети - инвалиды	Дети ОВЗ	Опека
56	184	123	1	33	6

Национальный состав воспитанников 2021г КМНТ

Всего воспитанников	Долганы	Ненцы	Нганасаны	Эвенки	Эвены	Энцы
61	25	23	6	5	0	2

Сохранение и укрепление здоровья

Первостепенной задачей коллектива ТМ ДОУ «Забава» на протяжении многих лет является задача охраны жизни и здоровья детей, их физического развития. Для решения этой задачи в ДОУ созданы все условия: имеется спортивный зал, прогулочные веранды, зимний сад, бассейн, зал хореографии.

В ДОУ имеется и оборудован в соответствии с санитарными требованиями медицинский, процедурный кабинеты, изолятор.

В системе проводятся:

- организационные мероприятия (контроль за утренним приёмом детей в детском саду, работа с родителями в адаптационный период, контроль за состоянием здоровья детей и сотрудников);
- лечебно-профилактические мероприятия (противоэпидемические мероприятия; соблюдение температурного и воздушного режимов; утренние и вечерние гимнастики; прогулки; контроль за ослабленными и часто болеющими детьми; контроль за распределением максимально допустимой образовательной нагрузки);
- витаминизация детей и профилактика заболеваний;
- закаливающие мероприятия;
- индивидуальное меню.

Постоянно изучаются индивидуальные особенности каждого ребёнка, создаются благоприятные условия для полноценного психофизического развития детей:

- гибкий режим дня;
- условия для двигательной активности детей (спортивный зал, прогулочные веранды, бассейн, зал хореографии, участок детского сада).
- сбалансированное 4 – х разовое питание (в летний период дополнительно в 10.00 ч. - соки, фрукты); По организации питания: разработаны меню-требования (технологические карты, циклическим 10 дневным меню). Представляют собой перечень блюд, входящих в дневной рацион ребенка. При составлении меню исходили их физиологических потребностей ребенка в различных пищевых веществах. Дети получают питание 4 раза в сутки с интервалами между приемами пищи не более 4 часа. Завтрак составляет 25 % от суточной энергетической ценности рациона, обед 35 %, полдник – 15-20 %, ужин – 25 %. Медсестрой осуществляется забор суточных норм. Осуществляется витаминизация третьих блюд. В ЛОП усиление идет на овощи и фрукты.

Педагоги стимулируют творческое самовыражение детей в процессе физической активности в разных видах двигательной деятельности: поощряют двигательную инициативу ребёнка в сюжетных играх, активность в овладении основными движениями и навыками, в подвижных играх и в процессе физкультурных занятий.

При организации физкультурных занятий используются современные технологии с учётом личностно-ориентированной модели взаимодействия взрослых и детей. Планируются различные виды занятий: традиционные, сюжетные, игровые, интегрированные, круговые тренировки, занятия – прогулки, занятия – соревнования и т.д.

В рамках решения задачи физического развития используется региональная программа «Север», которая способствует развитию основных физических качеств ребёнка.

Отчет по группам здоровья

1-3 лет	2021	по состоянию здоровья отнесены:					страдают алиментарно- зависимыми заболеваниями, в том числе:					
	Кол-во детей с 1-3 года	первая	вторая	третья	четвёртая	пятая	имеют недостаток массы тела	анемия	ожирение	болезни органов пищеварения	болезни кожи	Сахарный диабет
	56	37	17	2	-	-	-	-	3	2	-	-
3-7 лет	по состоянию здоровья отнесены:						страдают алиментарно- зависимыми заболеваниями, в том числе:					
	Кол-во детей с 3-7 лет	первая	вторая	третья	четвёртая	пятая	имеют недостаток массы тела	анемия	ожирение	болезни органов пищеварения	болезни кожи	Сахарный диабет

	184	48	124	12	-	1	-	8	11	36	3	-
по состоянию здоровья отнесены:							страдают алиментарно- зависимыми заболеваниями, в том числе:					
Итого общий свод	Итого общее кол-во детей	первая	вторая	третья	четвертая	пятая	имеют недостаток массы тела	анемия	ожирение	болезни органов пищеварения	болезни кожи	Сахарный диабет
	240	85	141	14	-	1	-	8	14	38	3	-
На диспансерном учете состоят											67	
Болезни органов дыхания (бронхиальная астма, рецидивирующий бронхит)											4	
Болезни ЛОР органов (хронический тонзиллит, хронический отит)											1	
Нарушение зрения											63	
Болезни мочеполовой системы (хронический пиелонефрит, гиомерулоифрит, ИМВП)											3	

В образовательном процессе и в режимных моментах педагоги применяли здоровье сберегающие технологии:

Технологии сохранения и стимулирования здоровья:	Технологии обучения здоровому образу жизни:	Коррекционные технологии:
<ul style="list-style-type: none"> -Ритмопластика (формируется правильная осанка) проводится во время музыкальных занятий -Динамические паузы (профилактика утомляемости детей) во время ОД -Подвижные и спортивные игры (проводятся ежедневно) в любой удобный отрезок времени -Релаксация (для душевного равновесия, психического здоровья) -Пальчиковая гимнастика (полезна всем детям, тренирует мелкую моторику, стимулирует речь, улучшает кровообращение) Проводится в любой удобный отрезок времени -Гимнастика для глаз (способствует снятию статического напряжения мышц глаз, кровообращения) -Дыхательная гимнастика (активизируется кислородный обмен во всех тканях организма) проводится в различных формах физкультурно-оздоровительной работы. -Бодрящая гимнастика (ежедневно после дневного сна 5–10 мин.) 	<ul style="list-style-type: none"> -Утренняя гимнастика (ежедневно 8–10 мин. с музыкальным сопровождением) -Физкультурные занятия (регулярные занятия физкультурой укрепляют организм и способствуют повышению иммунитета) 2 занятия в физкультурном зале и 1 занятие в бассейне ДОУ. -Серия игровых познавательных занятий «Азбука здоровья» («Я и мое тело», «Мой организм», «Глаза — орган зрения» и т.д.) -Самомассаж (массаж, выполняемый самим ребенком, улучшает кровообращение, помогает нормализовать работу внутренних органов, способствует не только физическому укреплению здоровья, но и оздоровлению психики, проводится в игровой форме) -Активный отдых (проведении досугов, праздников, участие в различных состязаниях, соревнованиях, раскованность позволяет детям двигаться без особого напряжения) 	<ul style="list-style-type: none"> -Артикуляционная гимнастика (тренировки органов артикуляции (губ, языка, нижней челюсти), необходимые для правильного звукопроизношения) -Сказкотерапия (для психотерапевтической и развивающей работы) -Коррекционные занятия с использованием тренажеров (ориентированы на развитие различных систем организма ребенка путем оптимального подбора объема физической нагрузки) -«Сенсорная тропа» (ее использование играет важную роль в формировании стопы ног. Наряду с совершенствованием координации, профилактикой и коррекцией плоскостопия эти упражнения способствуют развитию внимания) -Использованию в режимных моментах тихой, успокаивающей музыки (корректируется эмоционально-личностная сфера детей, звуки природы способным подарить душевный комфорт, эмоциональный настрой) -Цветотерапия. -«Сухой дождь» -«Цветные островки» (терапевтический эффект цвета заключается в регулировании психо-эмоционального состояния детей в соответствии с психофизическими возможностями и динамикой работоспособности ослабленного ребенка)

Травматизм, заболеваемость детей	Травматизм отсутствует.
Наличие жалоб, обращений (количество и от кого)	Отсутствуют

Вывод: воспитатели и специалисты ДООУ применяют здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные.

Показатели адаптации вновь прибывших детей

Параметрами наблюдения стали следующие категории:

- эмоциональное состояние (настроение)
- аппетит во время завтрака, обеда, полдника
- характер сна и длительность засыпания
- проявления активности в игре, на занятиях, в речи
- взаимоотношения с детьми
- взаимоотношения с взрослыми

На протяжении всего периода адаптации для детей были созданы благоприятные условия: гибкий режим дня, соответствующая предметно – развивающая среда, учет индивидуальных особенностей детей, организованная игровая деятельность.

Итого по саду:

Лёгкая адаптация	Средняя адаптация	Тяжелая адаптация
14 детей 31%	9 детей— 51%	5 детей — 18%

Результаты течения адаптации свидетельствуют о достаточном психолого-педагогическом сопровождении детей раннего возраста.

Основные причины протекания адаптации в тяжёлой форме у этих детей: частые заболевания, неподготовленность к режиму и питанию в детском саду (несмотря на рекомендации), сильная привязанность к родителям, отсутствие единства требований в воспитании ребёнка.

С родителями детей, у которых адаптационный период протекал в тяжёлой форме, продолжалась работа по индивидуальному консультированию, индивидуальных занятий с детьми.

Вывод: таким образом, благодаря совместным скоординированным усилиям педагогического коллектива детского сада адаптация детей прошла относительно благополучно.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2021 году проводился анализ состава семей воспитанников

Социальный статус родителей. Характеристика семей по составу.	Количество, показатель
Всего родителей	411
Средний возраст родителей	35
Уровень образования родителей:	
- высшее	42%
- средне - специальное (среднее) обучаются	58%
Работа:	
-служащие	33%
- руководители	6%
- специалисты	14,5%
- рабочие	36%
- предприниматели	3,1%
-военнослужащие	2,1 %
-инвалиды	0,5 %
-пенсионеры	1,2 %

Социальное положение семей:	
- полная	42,3%
- неполная	9,2%
- приемная (оформлено опекунов)	1,4%
- малообеспеченная	11,7%
- многодетная	13,3%
- социально-неблагополучная	0,7%

Вывод: статус семьи лежит в основе индивидуального подхода к выстраиванию взаимодействия педагогов, родителей воспитанников. Полученные данные позволили выстраивать образовательную деятельность с учетом интересов всех участников образовательных отношений. Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад. Семьи, относящиеся к категории «неблагополучные» СОП состоят на учете в Службе Профилактике ДОУ, а так же на учете в КДН.

Дополнительное образование

ДОУ не оказывает платных дополнительных образовательных услуг.

В рамках реализации ООП ДО, АООП ДО, АОП ДО в части, формируемой участниками образовательных отношений. Ва ДОУ функционируют кружки различной направленности, как встроенные модули образовательных программ:

Художественно-эстетическое	«Веселые нотки» вокальный кружок (музыкальный руководитель), «Тили-тили-тесто»; «Радуга красок» (правополушарная живопись), хореографическая студия «Ритмическая мозаика»
Речевое развитие	«Говорящие пальчики» (учитель-логопед)
Физкультурно-спортивное	«Водноспортивные игры», «Северный клуб шахматистов» (инструктор по ФК)
Социально-педагогическое	«Развивай-ка» (педагог-психолог)
Познавательное (ИКТ)	«Маленький инженер» (Lego-конструирование), «Сюрприз от ТРИЗ»; «Компьютерная грамотность для дошкольников»

В дополнительном образовании задействовано 85 % процентов воспитанников детского сада.

Инновационная деятельность

Инновационный образовательный проект «Северный клуб шахматистов» Руководитель Исаев В.В., инструктор по ФК Реализация проекта с 2019г. до апреля 2021г.	Реализация Программы «Маленький инженер» по LEGO – конструированию и робототехнике, всего посещают класс 122 воспитанника ДОУ. Средние, старшие группы - LEGO – конструирование,	Хореографическая студия «Ритмическая мозаика» руководитель Хомякова Альмира Исмаиловна, преподаватель ТМКОУ ДО «Детско-юношеский центр туризма и творчества «Юниор»	Проект психологического сопровождения детей при подготовке к школе «На пороге школы» - руководитель педагог-психолог
---	--	--	---

(грант 825 975,00) в конкурса социальных проектов «Норникель» «Мир новых возможностей». Диплом (2020г.) Победителя в номинации «полюс будущего» проект «Северный клуб шахматистов»	подготовительные группы – образовательная робототехника. Оснащение LEGO – класса: 6 ноутбуков, программное обеспечение для сборки робототехники, конструкторы ДАКТА LEGO Duplo, LEGO-Classik, LEGO-простые механизмы, LEGO WeDo, LEGO-Education	27 воспитанников из старших и подготовительных групп ДОУ. Хореографические постановки, номера, представлены на утренниках в течение учебного года.	дети подготовительных групп ДОУ
			Совместный образовательный Проект с городской детской библиотекой «Вместе с книжкой мы растем»

II. Оценка системы управления организации

Управление ТМБ ДОУ «Забава» осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом детского сада. Управление строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Управление ДОУ:

- Учредитель – Управление имущественных отношений Таймырского Долгано-Ненецкого муниципального района.

- Собственник имущества – Администрация Таймырского Долгано-Ненецкого муниципального района.

- Управление образования Администрации Таймырского Долгано-Ненецкого муниципального района – уполномоченный орган в сфере образования на территории Таймырского Долгано-Ненецкого муниципального района:

- Единоличным исполнительным органом ДОУ является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью ДОУ. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников.

Организационная структура управления ДОУ представляет собой совокупность всех его органов с присущими им функциями.

Органы управления, действующие в ТМБ ДОУ «Забава»

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации;

	финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышении квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: -участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; -принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; -разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; -вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Вывод: действующая система управления соответствует специфике деятельности учреждения, способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей) и сотрудников ДООУ.

По итогам 2021 года система управления детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования детского сада (ООП ДО и АООП ДО) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей.

Анализ усвоения программного материала (в % за 2019-2021 г.г.)

Уровни	2019 год (%)	2020 год (%)	2021 год (%)
--------	--------------	--------------	--------------

Низкий (ниже нормы)	9,6	8	7
Средний (норма)	57,4	54	52
Высокий (выше нормы)	33	38	41

Наибольшее затруднение в освоении программного содержания образовательной области «Речевое развитие».

Мониторинг проводился в 9 группах, в 3 первых младших группах не проводился, т.к. у них проходит обследование нервно-психического развития.

Вывод: результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду. В целом за три года прослеживается стабильные результаты усвоения детьми программного материала.

Результаты коррекционной работы учителя-логопеда с воспитанниками

Цель: организация эффективных условий, обеспечивающих механизм компенсации речевого недоразвития у детей, способствующих развитию личности ребенка, эффективному усвоению ими содержания образования.

Задачи:

1. Своевременное выявление детей с речевыми патологиями, анализ нарушений и уровня развития речевой деятельности воспитанников.
2. Разработка и реализация содержания коррекционной работы по преодолению нарушений речи обучающихся, принятых на логопедические занятия.
3. Профилактика нарушений устной речи, подготовка к обучению грамоте.
4. Методическое обеспечение коррекционной работы.
5. Развитие у детей мотивации к обучению.
6. Развитие психических процессов, непосредственно взаимосвязанных с развитием речевой функции.
7. Применение современных коррекционно-логопедических технологий.
8. Формирование профессиональной компетентности педагогов в сфере эффективного взаимодействия с детьми, имеющими речевые нарушения, а также в сфере профилактики и выявления проблем в речевом развитии.
9. Обучение родителей эффективным приемам воспитания ребенка с нарушениями речи и организации коррекционно-развивающей среды в семейных условиях.
10. Оценка эффективности логопедической работы с детьми, зачисленными на коррекционные занятия.

Формы и методы реализации данных задач:

1. Индивидуальное обследование ребенка.
2. Консультирование родителей (законных представителей), педагогов.
3. Коррекционно-развивающие занятия (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные).

В соответствии с основными задачами работа учителя – логопеда строилась по следующим направлениям:

- 1) диагностическое;
- 2) коррекционно-развивающее;
- 3) консультативно-профилактическое;
- 4) организационно-методическое.

Диагностическое направление.

Цель: установление структуры и степени выраженности отклонений в речевом развитии. Для достижения этой цели решались следующие задачи:

1. Углубленное обследование детей с целью установления структуры и степени выраженности отклонений в речевом развитии.
2. Обследование речи детей, посещающих ДООУ.
3. Углубленное обследование речи детей средних групп для выявления, нуждающихся в коррекционной помощи.

4. Определение путей коррекционной работы по предупреждению и преодолению нарушений в устной речи воспитанников.

5. Логопедический мониторинг.

6. Комплектование подвижных подгрупп для коррекционной работы с учетом однородности структуры речевого дефекта.

В 2020-2021 учебном году на основании заключений Территориальной ПМПК №1 на коррекционные логопедические занятия в ДООУ было зачислено 22 обучающихся, из них:

- 13 обучающихся, получающих коррекционную помощь в условиях группы компенсирующей направленности;

- 9 обучающихся, получающих коррекционную помощь в условиях групп комбинированной направленности.

Выявление уровня актуального речевого развития детей, зачисленных на коррекционные логопедические занятия и обработка данных обследования для логопедического заключения, позволили обобщить следующие данные о дефектах речи детей:

Логопедическое заключение	Воспитанники, зачисленные на логопедические занятия
ФНР (фонематическое нарушение речи), дизартрия	1
ФФНР, дизартрия	1
СНР тяжелой степени	1
ОНР I уровня, с преобладанием недоразвития смысловой стороны речи, минимальные дизартрические расстройства	1
ОНР I- II уровня, дизартрия	1
ОНР II уровня, с преобладанием недоразвития смысловой стороны речи, минимальные дизартрия	2
ОНР II уровня, дизартрия	2
ОНР II- III уровня, дизартрия	1
ОНР II- III ур., с преобладанием недоразвития смысловой стороны речи, минимальные дизартрические расстройства	1
ОНР III уровня, дизартрия, билингвизм	1
ОНР III уровня, дизартрия	9
ОНР III уровня, дизартрия, логоневроз	1

Результаты обследования в конце учебного года:

Всего в 2020 – 2021 учебном году:

занималось - 22 обучающихся,

выпущено – 11 обучающихся,

выбыл - 1 обучающийся,

оставлено для продолжения занятий – 10 обучающихся.

Все дети получали необходимую коррекционную логопедическую помощь по всем основным направлениям коррекционного воздействия. Результаты диагностики (см. ниже) подтверждают эффективность проделанной работы. Наблюдается положительная динамика развития речевых процессов.

Результаты

коррекционной работы с обучающимися, посещающими коррекционные логопедические занятия ДООУ (подготовительная группа)

Учебный год	Выпущено	Эффективность коррекционной работы		
		Речевая норма	Со значительным улучшением	С улучшением
2020-2021	11	3	6	2
		27%	55%	18%

Основные показатели развития речи обучающихся на коррекционных логопедических занятиях в подготовительной «А» группе компенсирующей направленности;

уровень	Звукопроизношение		Фонематическ. восприятие		Слоговая структура		Словарь		Грамматическ. категории		Связная речь	
	н	к	н	к	н	к	н	к	н	к	н	к
высокий	17%	42%	0%	58%	0%	25%	0%	42%	8%	34%	8%	25%
средний	66%	58%	50%	42%	42%	58%	50%	58%	50%	66%	25%	67%
низкий	17%	0%	50%	0%	58%	17%	50%	0%	42%	0%	67%	8%
динамика	50%		50%		33%		50%		34%		39%	

Основные показатели развития речи обучающихся на коррекционных логопедических занятиях в старших группах комбинированной направленности;

уровень	Звукопроизношение		Фонематическ. восприятие		Слоговая структура		Словарь		Грамматическ. категории		Связная речь	
	н	к	н	к	н	к	н	к	н	к	н	к
высокий	0%	12,5%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
средний	25%	75%	12%	63%	12%	75%	12%	63%	25%	63%	0%	63%
низкий	75%	12,5%	88%	37%	88%	25%	88%	37%	75%	37%	100%	37%
динамика	43%		46%		53%		51%		38%		50%	

Коррекционно-развивающее направление.

В течение учебного года проводились фронтальные, подгрупповые и индивидуальные занятия. Целью и задачами данных занятий являлось развитие самостоятельной связной речи обучающихся, произвольной памяти и внимания, обогащение словарного запаса, развитие фонематического восприятия и языкового анализа и синтеза, совершенствование навыков моторики кисти и пальцев рук, артикуляционной моторики, постановка и автоматизация звуков, совершенствование отдельных сторон психической деятельности, мыслительных операций и т.д. Занятия проводились на основании заключений и рекомендаций ТПМПК №1, результатов первичного обследования речи обучающихся и в соответствии АООП ДОУ, АОП ДОУ.

Консультативно – профилактическое направление

По запросам педагогов и законных представителей проводилась консультативная и просветительская работа. В течение учебного года педагогам и родителям (законным представителям) были предложены индивидуальные консультации по вопросам речевых нарушений у детей, проводились индивидуальные беседы; выявлялись причины и давались рекомендации по их преодолению.

По запросам педагогов были проведены беседы с родителями воспитанников групп младшего и среднего возраста: «Причины речевых нарушений», «Последовательность появления звуков в речи», «Если ребенок не говорит?». Для родителей старших и подготовительных группах были подготовлены практикумы, консультации, памятки: «Взаимосвязь работы логопеда и семьи», «ОНР и основные направления коррекционно-логопедической работы», «Фонематический слух – основа правильной речи», «Развитие и совершенствование мелкой моторики в профилактике дисграфии», «Речевая готовность к школе».

Для педагогов были проведены семинары-практикумы: «Артикуляционная гимнастика. Комплексы артикуляционных упражнений для различных групп звуков» (для педагогов младших и средних групп); «Звуковой анализ слов»(для педагогов старших и подготовительных групп);

Были подготовлены консультации и беседы по темам:«До школы 1 год»(для педагогов подготовительных групп); «Рекомендации по работе с «Тетрадью взаимодействия учителя-логопеда и воспитателей», «Необходимость контроля за правильным звукопроизношением детей в спонтанной речи, на занятиях и во время режимных моментов», «Игры для развития фонематических процессов для детей 4-5 лет», «Словесные игры, как эффективный метод преодоления речевых нарушений у детей с ОВЗ».Индивидуальная беседа с инструктором по ФК «Особенности содержания и методики проведения физкультурных занятий с дошкольниками, имеющими интеллектуальные нарушения».

Продолжалась работа по оформлению «Папок взаимодействия с педагогами всех возрастных групп» (консультации, методические рекомендации, практический материал).

Организационно – методическое направление.

В рамках деятельности организационно-методического направления:

- работа с программами по «Коррекции нарушений устной речи воспитанников ДОУ»;
- разработка «Адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования для детей с ТНР», «Адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с ТНР», Адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с ЗПР;
- участие в работе ППк ДОУ;
- подготовка логопедических заключений для оформления пакета документов в Территориальную ПМПк №1 с целью определения специальных условий для получения образования воспитанниками ДОУ;
- с целью повышения уровня профессиональной компетентности: изучение методической литературы по коррекционно-развивающему обучению (журналы «Логопед», «Дошкольное воспитание», «Дефектолог», сайты «Логопедический портал», «Логопед.ru», «Maam.ru»);
- оформление логопедического кабинета: приобретение методической литературы, оформление и изготовление дидактического наглядного и раздаточного материала, заполнение документации;
- посещение семинаров и методического объединения учителей-логопедов города;
- подготовка материалов для семинаров, консультаций, информационного стенда «Логопедический уголок» для родителей;
- участие в профессиональных конкурсах (распространение педагогического опыта);
- использование в работе цифровых образовательных ресурсов, участие в ряде сетевых профессиональных сообществ, вебинарах, онлайн-конференциях;
- в образовательной деятельности взаимодействую с педагогами и специалистами ДОУ, сотрудничаю с Территориальной психолого-медико-педагогической комиссией №1.

Таким образом, коррекционно-развивающая работа проводилась регулярно, с соблюдением психолого-педагогических принципов и требований, с учетом психофизиологических особенностей обучающихся с ОВЗ. Поставленные задачи решены, наблюдается положительная динамика развития речи детей, занимающихся на коррекционных логопедических занятиях.

Анализ психологической готовности выпускников к обучению в школе по ДОУ на апрель 2021г

уровни	Итого по группам	Итого по группам
	ноябрь, 2020уч. год,	апрель 2021 уч. год,
низкий	45%	25%
средний	50%	57%
высокий	5%	18%

Мониторинг психологической готовности детей к обучению в школе к концу года показывает положительную динамику на 20%.

Таким образом, 75% (41ребенок) психологически готовы к школьному обучению на среднем и высоком уровне; 25% (14 детей) не готовы к школьному обучению.

Данные показатели свидетельствует о том, что дети психологически готовы к обучению в школе на среднем уровне.

Выпускники научились работать в соответствии с инструкцией, выполнять задания, устанавливать причинно-следственные связи, обобщать, выделять главное, классифицировать, умение договариваться, с уважением относиться к старшим.

Низкие результаты прослеживаются у детей, которых имеются органические нарушения психического развития (оп заключениям ТПМПК); ослабленные дети, редко посещающие детский сад.

По результатам диагностического обследования были даны воспитателям и родителям индивидуальные консультации и рекомендации.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основная цель деятельности ДООУ является проектирование социальных ситуаций развития ребенка и развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающих позитивную социализацию, мотивацию и поддержку индивидуальности детей через общение, игру, познавательную- исследовательскую деятельность и другие формы активности.

Достижение поставленной цели предусматривает решение следующих задач:

1. Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.
2. Обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья).
3. Обеспечение преемственности целей, задач и содержания дошкольного общего и начального общего образования.
4. Создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, 2 взрослыми и миром.
5. Объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил, и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.
6. Формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности.
7. Формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей.
8. Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

В ДООУ реализуется основная образовательная программа (ООП ДО) ТМБ ДООУ «Детский сад общеразвивающего вида «Забава» (далее Программа) Программа составлена на основе Примерной основной образовательной программы дошкольного образования, разработанной Федеральным институтом развития образования; с учетом основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

В 2021 учебном году образовательный процесс осуществлялся в соответствии:

- с годовым планом;
- календарным учебным графиком;
- учебным планом;
- расписанием организованной образовательной деятельности;
- режимом дня ТМБДООУ «Детский сад общеразвивающего вида «Забава».

В 2020-2021 учебном году образовательная деятельность была ориентирована на использование современных педагогических технологий: здоровьесберегающих, игровых, информационно-коммуникативных технологий, технологию проектной деятельности, проблемного обучения, при

взаимодействии с детьми педагоги использовали социально-личностный подход. Образовательная деятельность в ДОО выстроена на адекватных возрасту формам работы с детьми и основано на комплексно-тематическом принципе планирования. Образовательная деятельность осуществляется:

- в процессе организации различных видов детской деятельности: (игровая, коммуникативная, познавательно-исследовательская, восприятие художественной литературы и фольклора, самообслуживание и элементарный бытовой труд, конструирование, изобразительная, музыкальная, двигательная);
- в ходе режимных моментов;
- в самостоятельной деятельности детей;
- в процессе взаимодействия с семьями воспитанников.

Содержание психолого-педагогической работы направлено на освоение детьми следующих образовательных областей:

- «Физическое развитие»
- «Социально-коммуникативное развитие»
- «Познавательное развитие»
- «Речевое развитие»
- «Художественно-эстетическое развитие»

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Воспитательно-образовательный процесс осуществляется:

- общая площадь помещений – 4.514.4 кв.м.
- общая площадь земельного участка: игровая площадка – 968 кв.м.; озеленение -491 кв.м.; асфальтовый тротуар – 866 кв.м.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 73 человека, из них педагогический состав 30 педагогов. Педагогический коллектив детского сада насчитывает 8 специалистов.

Кадровое обеспечение 2021г.

Сведения о педагогическом персонале ТМБ ДОО «Забава»

Всего педагогических работников	Высшее образование	Среднее профессиональное	Из них женщины	воспитатели	Старший воспитатель	Муз. руководитель	Инструктор по ФК	Учитель-логопед	Педагог-психолог	дефектолог
30	15/50%	15/50%	29	24	1	2	2	2	1	1

Распределение педагогического персонала по возрасту

	Моложе 25 лет	25-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60-64	65 и более лет
всего	3	5	4	5	1	5	1	2	4	-

Распределение педагогического персонала по стажу. Общий стаж работы.

Наименование показателей	Всего работников	Имеют общий стаж работы, лет:					
		до 3	3-5	5-10	10-15	15-20	от 20 и более
Численность педагогических работников – всего, человек	30	3	2	6	5	1	13

Педагогический стаж работы.

Наименование показателей	Всего работников	Имеют педагогический стаж работы, лет:					
		до 3	3-5	5-10	10-15	15-20	от 20 и более

Численность педагогических работников – всего, человек	30	5	5	5	4	4	7
--	----	---	---	---	---	---	---

Аттестация.

Численность педагогических работников – всего, человек	высшая	первая	соответствие	не аттестовано
	4	8	10	8 (декретный отпуск, стаж в ДОУ менее 2х лет)

Курсы повышения квалификации

Общее количество педагогов	Количество педагогов имеющих курсы ПК, получивших удостоверение	
	человек	%
30	30	100

В 2021 году прошли курсы повышения квалификации

Название курсов	Кол-во часов	Количество	Должность
Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)	36	13	старший воспитатель. инструктор по ФК, воспитатель
Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20	36	13	
Обучение по санитарно-просветительской программе "Основы здорового питания для дошкольников" в рамках федерального проекта "Укрепление общественного здоровья" национального проекта "Демография"	15	21	
"Основы финансовой грамотности в ДОО"	48	5	воспитатель
Организация образовательной деятельности для детей дошкольного возраста с ОВЗ в условиях реализации ФГОС ДО	16	2	воспитатель комбинированной группы, инструктор по ФК
Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС"	72	1	воспитатель комбинированной группы
Особенности деятельности воспитателя дошкольной образовательной организации в разновозрастной группе	72	2	воспитатель
Содержание и технологии психолого-педагогического взаимодействия с родителями детей с ОВЗ	72	2	воспитатель, воспитатель компенсирующей группы
Квалификационный зачет на 3 судейскую категорию	8	3	Инструктор по ФК, воспитатель
Воспитание и коррекция нарушений речи детей дошкольного возраста в логопедической группе в соответствии с ФГОС ДО	36	2	Воспитатель компенсирующей группы
«Познаватель-исследовательская деятельность дошкольников в соответствии с требованиями ФГОС»	72	4	воспитатель
"Система сопровождения ребенка с ОВЗ в обще развивающем детском саду в условиях реализации ФГОС"	108	2	
Планирование и реализация мер по усилению безопасности в организациях дошкольного образования	72	3	воспитатель, старший воспитатель
Эпидемиологические компетенции педагога. СанПиН -20/21. Особенности работы детского сада в период пандемии"	72	3	воспитатель

Организация обучения, воспитания и коррекции нарушений развития и социальной адаптации воспитанников с ОВЗ, имеющих тяжелые нарушения речи	36	1	дефектолог
Доступная среда в образовательной организации для обучающихся с ОВЗ	16	1	музыкальный руководитель
«Управление сопротивлениями изменениям» с приглашением специалистов образовательных проектов ГК «ЕВМ»	36	1	старший воспитатель
Разработка и принятие программы развития образовательного учреждения в контексте государственной программы "Развитие образования" (на 2018-2025гг.)	36	1	
Обучение и комиссионная проверка знаний в объеме пожарно-технического минимума.	40	1	
По программе для руководителей и специалистов: «Охрана труда»	40	1	
"Познавательное и речевое развитие детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО"	36	1	воспитатель
"Об истории вакцинации"	2	1	
Патриотическое воспитание дошкольников в системе работы педагога дошкольной образовательной организации	72	1	воспитатель компенсирующей группы
Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС ДО	36	1	
"Правополушарная живопись»	108	1	
"Психолого-педагогическое сопровождение детей с синдромом дефицита внимания и гиперактивности (СДВГ)"	72	1	педагог-психолог
Ранняя диагностика, коррекция и предупреждение нарушения речи у детей дошкольного возраста	72	1	воспитатель
Организация музыкального воспитания детей в дошкольной организации	72	1	музыкальный руководитель
Педагогические технологии мотивации здорового образа жизни	72	1	инструктор по ФК
Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях	36	1	
Профессиональная переподготовка			
по программе "Воспитание детей дошкольного возраста" квалификация "Воспитатель детей дошкольного возраста"	540	1	воспитатель
курс Дополнительного профессионального образования: "Воспитание детей дошкольного возраста в логопедической группе"	300	2	
"Организация деятельности педагога-психолога в образовательной организации"	540	1	воспитатель, педагог-психолог
ведение профессиональной деятельности в сфере дошкольного образования "Педагогика дошкольного образования: Воспитатель дошкольной образовательной организации"	540	1	
Обучаются (высшее)			
Психолого-педагогическое образование, педагог-психолог	2021-2023	1	воспитатель, педагог-психолог
Магистерская подготовка Психология и специальная педагогика	2020-2025	1	

Вывод: таким образом, численности педагогических работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации (профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности) в общей численности педагогических работников составляет 30 человек (100%)

По итогам 2021 года из 30 педагогических работников детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Педагоги ДОУ ежегодно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, работают над саморазвитием, разработали **ИОМ педагога** (30) из них 8 размещены на **региональной платформе Эра-СКОП** <https://erascope.education>

Освоить эффективные средства, формы и методы работы с детьми ОВЗ по развитию речи посредством дидактических игр
Повышать уровень знаний по теме: «Финансовая грамотность»
выявить эффективные способы использования информационно-коммуникационных технологий для оптимизации процесса коррекции речи
Повышать профессиональную компетенцию педагогических работников через создание системы непрерывного профессионального развития каждого педагогического работника в соответствии с их потребностями, как условия личностного роста и развития через реализацию ИОМ
Конкретизировать знания о мнемотаблицах и обеспечении правильного применения в развитии речи, с учётом ФГОС
Формировать речь детей через развитие мелкой моторики пальцев рук
Упорядочить знания о обеспечении правильной, с учётом ФГОС воспитательной работы в ДОУ, чтобы привить дошкольникам патриотизм, любовь к Родине.
Конкретизировать знания о малых формах фольклора и обеспечении правильного применения в развитии речи, с учётом ФГОС

Участие в (ТГ) ГМО

Игровая деятельность	ЛЕГО-конструирование и образовательная робототехника	Проектная деятельность	ГМО музыкальных руководителей	ГМО учителей-логопедов (дефектологов)	ГМО педагогов-психологов
12 педагогов ДОУ (в рамках ГМО даны презентации опыта работы, реализация проектов, открытые мероприятия)					

Представление образовательных практик в РАОП

Практики отправляли на экспертизу на муниципальном уровне: (ТМКУ «Информационный методический центр». Эксперт (Беда А.В.) дала свое заключение и рекомендовала доработать и принять участие в следующем году (декабрь 2022г.) Дорабатываем материал, планируем принять участие.

Педагоги приняли участие в онлайн – конференциях, вебинарах, семинарах (2021):

№	Тема	Место проведения	Сертификаты
1	Всероссийская конференция «Использование информационных и коммуникационных технологий (ИКТ) в обучении детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС»	Всероссийское образовательное издание «ПЕДПРОСПЕКТ.ру»	2 Сертификата
2	Семинар «Информационно-коммуникационные технологии в логопедической работе. Использование озвученных презентаций в процессе постановки и автоматизации звука «р»	Всероссийское издание «ПЕДРАЗВИТИЕ»	
3	Вебинар «Современные коррекционные технологии в практической деятельности учителя-логопеда»		Свидетельство
4	Доступная среда в образовательной организации для обучающихся с ОВЗ»	Центр развития педагогики «ЦРП» Санкт-Петербург	14 Сертификатов
5	VI краевой педагогический форум «Психолого-педагогическое сопровождение как условие обеспечения безопасной психологической среды для обучающихся, в том числе с ОВЗ»	ФГБ ОУ ВО «Красноярский государственный	
6	Всероссийский форум «Воспитатели России»:	Всероссийская	

	«Воспитаем здорового ребенка. Цифровая эпоха».	общественная организация «Воспитатели России» Фонд Президентских грантов	
7	Краевой семейный финансовый фестиваль 2021	Красноярский региональный центр финансовой грамотности	2 Диплома организаторов
8			
9	Вебинар «Грамотность в вопросах здоровья. Психологическое здоровье и современный мир: как выжить и быть счастливым» в рамках цикла мероприятий ЦНППМПР, направленных на повышение уровня профессионального мастерства педагогических работников «ПрофСреда»	КГАУ ДПО «Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования»	6 Сертификатов
10	Семинар «Формирование читательской грамотности на разных предметах: конструирование ситуаций и целей чтения через постановку учебно-познавательных и учебно-практических задач», в рамках цикла мероприятий ЦНППМПР, направленных на повышение уровня профессионального мастерства педагогических работников «ПрофСреда»		2 Сертификата
11	Большой этнографический диктант 2021	ФАДН России	21 Сертификат
12	Видео лекции «Организация развивающей образовательной среды в условиях реализации ФГОС ДО»	ООО «Инфоурок» г.Смоленск	2 Свидетельства
13	Организация работы с обучающимися с ОВЗ		Свидетельство
14	Вебинар «Организация работы с детьми дошкольного возраста с ОВЗ в детском саду»	Образовательный портал «ПРОДЛЁНКА»	Сертификат
Распространение педагогического опыта			
1	Статья в сборнике «Педагогика и образование» «Коррекционно-развивающая работа учителя-логопеда ДОУ с использованием информационно-коммуникационных технологий»	Международное сетевое издание «Солнечный свет»	Свидетельство
2	Руководство творческим проектом «ЧУДУ ПО-ДАГЕСТАНСКИ»	Образовательный портал «Творческие проекты»	2 Свидетельства о публикации творческого проекта
3	Руководство творческим проектом «Куда пропали динозавры»		
4	За научно-просветительскую и образовательную деятельность	Международный образовательный портал МААМ.RU	Грамота
5	Активная работа по распространению и обобщению педагогического опыта на образовательном портале		Свидетельство о распространении педагогического опыта. Почетная грамота.
6	За существенный вклад в методическое обеспечение учебного процесса по преподаваемой дисциплине в рамках крупнейшей онлайн-библиотеки методических разработок	ООО «Инфоурок» г.Смоленск	Благодарность
7	Опубликовала методическую разработку «Примерное планирование «Индивидуальный маршрут педагога»		10 Свидетельств о публикации
8	Опубликовала методическую разработку «Развитие речи в подготовительной группе на тему «Зима»		
9	Опубликовала методическую разработку технология С.Н.Лысенковой перспективно-опережающее обучение		

10	Опубликовала методическую разработку «Конспект математического занятия в подготовительной группе»		
11	Дидактическая игра по мелкой моторике		
12	Игры по ознакомлению с флорой и фауной		
13	Игры на автоматизацию звука [р] в словах		
14	Досье по теме звук [ж]		
15	Картотека «Пальчиковая гимнастика по лексическим темам в подготовительной группе»		
16	Картотека словесных игр в подготовительной группе		
Участие в конкурсах разного уровня			
1	Краевой педагогический конкурс «Образовательный ресурс» (Красноярский край) конкурсная работа «Воспитание детей с ОВЗ» номинация «Воспитатель в современном ДОУ»	ВПО «Доверие» Всероссийское педагогическое сообщество www.vpo-doverie.ru	Диплом Победителя 2 место
2	Всероссийский конкурс профессионального мастерства логопедов, психологов и коррекционных педагогов имени Л.С.Выготского	Образовательный портал «ПРОДЛЕНКА» сетевое электронное издание в сфере образования	Диплом Победителя 1 место
3	Муниципальная методическая конференция педагогических работников образовательных организаций муниципального района «Педагог Таймыра – перезагрузка»	ТМКУ «Информационный методический центр» (ИМЦ) г.Дудинка	3 Сертификата
4	Всероссийский конкурс осенних рисунков и поделок с Международным участием «Осенняя фантазия» в номинации «Декоративно - прикладное творчество»	Всероссийский центр проведения и разработки интерактивных мероприятий «Мир педагога»	8 Дипломов куратора
5	Всероссийский конкурс детского творчества «Красота родного края» кружок «Тили-тили-тесто»		2 Диплома куратора
6	Всероссийский профессиональный конкурс для педагогов «Ступени мастерства»		Диплом лауреата 1 степени
7	Краевой этап краевой экологической акции «Зимняя планета детства»	КГБОУДО «Красноярский краевой центр «Юнаты»	3 Свидетельство участника
8	Муниципальный этап краевой акции «Зимняя планета детства» в номинации «Зимняя сказка двора»	ТДНМР	Грамота Победителей творческой группы
9	Всероссийский конкурс «Лучший сайт педагога – 2021»	Фонд образовательной и научной деятельности 21 века Всероссийское сетевое издание для педагогов и учащихся образовательных учреждений	Диплом Победителя 3 степени
10			Диплом «Общественное признание» (по оценке педагогов России и стран ближнего зарубежья)
11	Всероссийский конкурс «Экология – дело каждого» авторский материал «Моя Родина – мой Таймыр»		Диплом Победителя 1 степени
12	XIX Городской фестиваль военно-патриотической песни «Виктория»	Городской центр народного творчества г.Дудинка	Благодарственное письмо
13	Семейный конкурс фотографий «Четвероногий киноман» номинация «Верные друзья»	КДЦ «Артика» г.Дудинка	Грамота
14	Фотоконкурс «ледоход на Енисее» в рамках проекта Арт-фестиваль «Танцующий лед» в номинации «Я и	Таймырский краеведческий музей	Диплом Победителя

	ледоход»		
15	Всероссийский творческий конкурс «Природные краски России: Осень»	Всероссийский центр гражданских и молодежных инициатив «Идея»	Благодарственное письмо
16	VIII Международный дистанционный конкурс «СТАРТ»	ООО «Инфоурок» г. Смоленск	Благодарность координатору
17	Всероссийский конкурс поделок из природного материала «Королева Осень»	Научно-методический портал «АКАДЕМИЯ УСПЕХА»	Свидетельство члена экспертного совета конкурса
18	За работу экспертом на Международном чемпионате профессионального мастерства Юниоры по компетенции «Дошкольное воспитание»	КГБПОУ «Таймырский колледж»	Сертификат
Участие воспитанников			
1	Международный конкурс «Времена года» работа: «Картина шишками»	Международный образовательный портал «Солнечный свет»	Диплом Победителя 1 место
2	Всероссийский конкурс осенних рисунков и поделок с Международным участием «Осенняя фантазия» в номинации «Декоративно - прикладное творчество» конкурсная работа «Счастливый ежик»	Всероссийский центр проведения и разработки интерактивных мероприятий «Мир педагога»	8 Дипломов лауреата 1 степени
3	Всероссийский конкурс осенних рисунков и поделок с Международным участием «Осенняя фантазия» в номинации «Декоративно - прикладное творчество» конкурсная работа «Грибочек напоминает, что осень наступает»		
4	Всероссийский конкурс осенних рисунков и поделок с Международным участием «Осенняя фантазия» в номинации «Декоративно - прикладное творчество» конкурсная работа «В лес по лисички да опята»		
5	Всероссийский конкурс осенних рисунков и поделок с Международным участием «Осенняя фантазия» в номинации «Декоративно - прикладное творчество» конкурсная работа «Ах, осень золотая!»		
6	Всероссийский конкурс осенних рисунков и поделок с Международным участием «Осенняя фантазия» в номинации «Декоративно - прикладное творчество» конкурсная работа «Красавица осень в гости пришла»		
7	Всероссийский конкурс осенних рисунков и поделок с Международным участием «Осенняя фантазия» в номинации «Декоративно - прикладное творчество» конкурсная работа «Осенняя сова»		
8	Всероссийский конкурс осенних рисунков и поделок с Международным участием «Осенняя фантазия» в номинации «Декоративно - прикладное творчество» конкурсная работа «Осенний лев»		
9	Всероссийский конкурс осенних рисунков и поделок с Международным участием «Осенняя фантазия» в номинации «Декоративно - прикладное творчество» конкурсная работа «Осенняя фантазия»		
10	Всероссийский творческий конкурс «Дары осени» работа «Совята встречают осень»	«Академия успеха» Научно-методический портал	Диплом 3 степени
11	Всероссийский творческий конкурс «Дары осени» работа «Дерево моей мечты»		Диплом лауреата 2 степени

12	Всероссийский конкурс «Новогодние украшения» работа «Лучшая игрушка, сделанная руками детей»	Международный образовательно-просветительский портал «ФГОС онлайн»	Диплом 2 место
13	Всероссийский конкурс «Новогодние украшения» работа «Подарок... Вместо 1000 слов»		3 Грамоты 1 место
14	Всероссийский конкурс «Новогодние украшения» работа «Полярная звезда»		
15	Всероссийский конкурс «Декоративно-прикладное творчество» работа «Новогодняя фантазия»		3 Диплома 1 место
16	Всероссийский конкурс «Декоративно-прикладное творчество» работа «Пушистая елочка»		
17	Всероссийский конкурс «Декоративно-прикладное творчество» работа «Снеговик из снежной сказки»		
18	Всероссийский конкурс «Декоративно-прикладное творчество» работа «Символ года-2021»		
19	Международный конкурс для детей и молодежи «Новогодние поделки» номинация «Сказка новогодняя»	Ассоциация педагогов России АПРель г.Москва	Диплом 2 место
20	Всероссийский творческий конкурс «Природные краски России: Осень»	Всероссийский центр гражданских и молодежных инициатив «Идея»	Диплом 3 степени
21			Диплом 2 степени
22	VIII Международный дистанционный конкурс «СТАРТ»	ООО «Инфоурок» г.Смоленск	Диплом 1 место
23	Руководство творческим проектом «ЧУДУ ПО-ДАГЕСТАНСКИ»	Образовательный портал «Творческие проекты»	Сертификат о публикации творческого проекта
24	Написание исследовательской работы «Куда пропали динозавры»	Образовательный портал «Творческие проекты»	Сертификат о публикации творческого проекта
25	Всероссийский творческий конкурс для детей с ОВЗ «Мир равных возможностей» конкурсная работа «Цветы добра»	ООО «Центр развития» Педагогики. Академия развития творчества «Арт-талант»	1 Диплом Победителя 2 место. 1 Благодарность родителям.

Вывод: Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников. Анализ профессионального уровня педагогов позволяет сделать выводы о стабильности коллектива, его работоспособности, потенциальных возможностях к творческой деятельности и эффективности системы методической работы с кадрами.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям ООП ДО, АООП ДО, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет достаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием с доступом к сети Интернет, (интернет имеется в кабинете учителя-логопеда, педагога-психолога), что позволяет педагогам обучаться на дистанционных курсах, повышать уровень знаний и профессиональных компетенций на онлайн – вебинарах, знакомиться с опытом организации методической работы коллег. Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет-ресурсами, фото, видео

материалами. Имеется 3 интерактивных доски (кабинет педагога-психолога, LEGO-класс, шахматный класс) 6 ноутбуков для работы с детьми.

Реализация проекта с 2019г. до апреля 2021г. (грант 825 975,00) в конкурса социальных проектов «Норникель» «Мир новых возможностей». Диплом (2020г.) Победителя в номинации «полюс будущего» проект «Северный клуб шахматистов» Руководитель Исаев В.В., инструктор по ФК, что позволило пополнить предметно-развивающую среду в 2020-2021 учебном году:

Закуплено		Кол-во
ИКТ средства	Видеокамера Sony HDR-CX625	1
	Штатив DEXP WT-3550	1
	Зеркальная камера Canon EOS 2000D Kit 18-55mm DC	1
	Компактная камера Nikon Coolpix F100	1
	Музыкальный центр SONY CMT – SBT40D	1
	ПК ПК Lenovo Ideacentre 310S-08ASR	1
	Монитор LG	1
	Принтер Kyocera Ecosys P4040dn	1
	Ламинатор ГЕЛЕОС ЛМ А3+(БС)	1
	(CD) Динозавры учат шахматам	10
	(CD) Шахматные игры для дошкольников	10
Методические пособия/печатная продукция	Учебник шахмат «Каврин в шахматном лесу» В.Барский;	6
	Шахматная тетрадь В.Касаткина к учебнику «Каврин в шахматном лесу»;	40
	Тесты по тактике для начинающих В.Конотоп, С.Конотоп	5
	Грамота шахматная	40
	Медаль шахматная (бронза, серебро, золото)	40
	Значок шахматный «I разряд»	40
Оборудование	Стол шахматный с фигурами и ящиком;	10
	Механические часы Рубин	10
	Доска шахматная демонстрационная	1
	Шкаф витрина с каркасом	1
	Стол прямой	1
	Шахматные костюмы	10
ИТОГО СУММА		825 975,00

Вывод: В детском саду достаточно учебно-методического и информационного обеспечения для организации образовательной деятельности и эффективной реализации ООП ДО, АООП ДО.

VII. Оценка материально-технической базы

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей, оборудованы помещения:

групповые помещения – 12; кабинет заведующего – 1; методический кабинет – 1; кабинет логопеда – 1; кабинет дефектолога – 2; кабинет педагога-психолога (кабинет психологической разгрузки) – 1; музыкальный зал – 1;	физкультурный зал – 1; актовый зал – 1; бассейн – 1; пищеблок – 1; прачечная – 1; медицинский кабинет – 1; изолятор – 2; зимний сад; детская библиотека;	экспериментальный уголок для опытно-экспериментальной деятельности; музейная комната -1; изостудия -1; прогулочная веранда- 1; LEGO – класс -1; Шахматный класс-1; Класс ПДД-1
--	--	--

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие

игровую, познавательную, обеденную зоны. В 2021 году оформили и открыли в ДОУ детскую библиотеку для воспитанников. На открытие были приглашены сотрудники детской городской библиотеки. Открытие рекламировали в социальных интернет - сетях.

Соответствует требованиям: 100% насыщенность, трансформируемость пространства, полифункциональность, вариативность, доступность, безопасность.	Каждый год закупается игровое оборудование, детская функциональная мебель на группы, кабинеты специалистов. Пополняется шахматный класс, Lego-класс, бассейн, физкультурный и музыкальный залы, открыт кабинет дефектолога с закупкой необходимого оборудования.
--	--

Вывод: в ДОУ созданы безопасные условия для организации образовательной деятельности воспитанников и их физического развития: игровое оборудование имеет сертификаты качества, отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям, требованиям безопасности. Материально-техническая база ДОУ, в рамках выделенного бюджета, находится в удовлетворительном состоянии.

В 2021 году Детский сад провел текущий ремонт и произвел закупки:

Ремонт душевой для девочек в бассейне на 1 этаже в помещении № 78	156 718,80
Ремонт чаши плавательного бассейна на 1 этаже в помещении № 73	277 733,56
По доступной среде: (закупили)	
Тактильная мнемосхема 610*470 мм пластик с настенным креплением 4 шт.	69 960,00
Тактильная плитка противоскользящая 30*30 см 200шт.	132 000,00
Инвалидное кресло – коляска, взрослая 1 шт.	19 058,00
Кабинет учителя-логопеда, дефектолога	
Зеркало настольное 10 шт.	4 440,00
Стол прямоугольный 6 шт.	17 820,00
Логопедическое говорящее зеркало 2 шт.	60 885,00
Стол логопедический 2 шт.	12 166,00
Оборудование	
Стеновая композиция (настенные информационные уголки) 3 шт.	282 479,00
Зимний сад	
Фильтр для аквариума 1 шт.	4 990,00
Тамбур 1 выход	
Грязезащитное покрытие «Зигзаг» 1,2*15 м.	29 550,00
Кладовщик	
Принтер лазерный Brother HL – L2300DR	14 500,00
Пищеблок	
Котел «Общепит» 4 шт.	38 552,00
Кастрюля «Профессионал» 1 шт.	11 006,00
Прачечная	
Утюг Roventa 2 шт.	21 780,00
Методический кабинет	
Ноутбук Lenovo	52 000,00
Группы	
Стул регулируемый на металлокаркасе цветной 100 шт.	213 500,00
Стол прямоугольный регулируемый 24 шт.	129 240,00
Кабинки 3-х секционные 8 шт.	80 880,00
Кабинки 1 секционные 5 шт.	25 945,00
Скамейки 4 –х местные 15 шт.	18 690,00
Стул детский регулируемый 12	20 892,00
Стул «Венский» 25 шт.	48 225,00

Чайник сферический 3,5 л. эмалированный 3 шт.	3 438,00
Чайник 4 л. Нержавеющая сталь 4 шт.	4 716,00
Подушка холлофайбер 70*70 125 шт.	112 500,00
Фартук нейлоновый 15 шт.	17 550,00
Фартук водонепроницаемый 15 шт.	17 820,00
Полотенце для лица и рук 40*70 100шт.	25 700,00
Тарелка 20 см 100 шт.	30 500,00
Тарелка 200 мл 100шт.	33 100,00
Миска 350 мл 100шт.	39 900,00
Кружка 315 мл 100шт.	18 900,00
Ложка чайная 70 шт.	8 540,00
Ложка десертная 70 шт.	12 390,00
Вилка 70 шт.	11 410,00
Нож столовый 70 шт.	13 790,00
Стакан прозрачный 230 мл 100шт.	7 900,00
Музыкальный зал	
Аккордеон 1 шт.	75 400,00

Вывод: здание ДОУ оснащено системами тепло- и водоснабжения, канализацией, сантехническим оборудованием. В ДОУ установлена автоматическая пожарная сигнализация, имеются тревожные кнопки с выводом сигнала тревоги на пульт охраны. Внутри здания и по внешнему периметру установлены камеры видеонаблюдения. Тематические проверки готовности ДОУ к учебному году показали положительные результаты. Нарушений со стороны хозяйственной деятельности не выявлено, определены перспективы развития материально-технической базы. Материально - техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. Однако необходимо организовать мероприятия по доступности услуг для инвалидов - план реализации закупок для доступной среды. **Планируем приобрести:**

1	Тройные пристенные поручни из нержавеющей стали, в количестве 55 м. стоимостью 562 210 00 и установить
2	Предупреждающие наклейки на дверь
3	Дооборудовать место ожидания стульями с подлокотниками
Реализация Дорожной карты по доступной среде	

Необходимо в 2022 году запланировать приобретение соответствующего оборудования, определить источники финансирования закупки. Планируем в актовом зале сделать детский кинотеатр, в зимнем саду фитобар для детей, а также необходимо закупить:

1.	Ласты в бассейн
2.	Весы в пищеблок

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В ДОУ функционирует внутренняя система оценки качества образования (Далее – ВСОКО), которая создана с целью анализа исполнения законодательства в области образования – качественной оценки образовательной деятельности, условий реализации образовательных программ ДОУ и своевременного выявления изменений, влияющих на качество образования в Детском саду.

Локальные акты	
Приказ	№ 126 от 10.10.2017г.
Положение о ВСОКО	Утверждено, согласовано Педагогическим советом Протокол № 2 от 10.10.2017г.
Процедура оценки качества условий реализации ООП ДО	Требования к психолого-педагогическим условиям Требования к кадровым условиям Требования материально-техническим условиям Требования к финансовым условиям Требования к развивающей предметно-пространственной среде
Методы	(наблюдение, анкетирование, тестирование, диагностирование, собеседование) используется внутренний контроль в виде плановых или оперативных проверок: анкетирование сотрудников ДОУ и родителей воспитанников, анализ документации, посещение занятий. По итогам контроля администрация ДОУ принимает управленческие решения, направленные на повышение качества образовательной деятельности и образовательных ресурсов.

Ежегодно проводится анкетирование родителей (законных представителей) воспитанников с целью выявления уровня удовлетворенности качеством образовательных услуг предоставляемых ДОУ. В период с 11.10.2021 по 22.10.2021 проводилось анкетирование родителей «Оценка удовлетворенности качеством оказания образовательных услуг в ТМБ ДОУ «Забава». В анкетировании приняли участие 203 родителя ДОУ, что составляет 85 % . Возраст родителей от 21 года до 48 лет. Полученные результаты показали высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

В целом родители удовлетворены условиями обучения условиями оказания услуг в ДОУ	99%
Комфортностью предоставления услуг в образовательной организации	94%
Удовлетворены открытостью, актуальностью, полнотой и доступностью информации о деятельности образовательной организации, размещенной на информационных стендах в помещении образовательной организации	95%
Удовлетворенность в целом доступностью предоставления услуг в организации для людей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов	90,1%
Удовлетворены доброжелательностью и вежливостью работников организации, обеспечивающих первичный контакт с посетителями и информирование об услугах при непосредственном обращении в организацию (работники вахты, приёмной и прочие работники)	99%
Удовлетворены графиком работы образовательной организации (режимом дня, расписанием и временем проведения уроков/занятий, временем проведения вне учебных мероприятий, родительских собраний)	100%
Готовы рекомендовать данную образовательную организацию родственникам и знакомым (или могли бы ее рекомендовать, если бы была возможность выбора организации)	97%

Рекомендовано педагогам: Рекламирывать официальный сайт образовательной организации <http://zabawa-dudinka.krn.prosadiki.ru/> , рекламировать информацию о деятельности ДОУ, размещенной на информационных стендах.

Вывод: общая укомплектованность кадрами -100%, кол-во педагогов имеющих курсы ПК. Получивших удостоверение – 100%, доля воспитателей, имеющих педагогическое образование – 100%. Дети успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали хорошие показатели готовности к школьному обучению. В течение года педагоги и воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня. Мероприятия по реализации дорожной карты доступной среды выполняются. В ДОУ созданы безопасные условия для организации образовательной деятельности воспитанников и их физического развития: игровое оборудование имеет сертификаты качества, отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям, требованиям безопасности, достаточно учебно-методического и информационного обеспечения для организации образовательной деятельности и эффективной реализации ООП ДО, АООП ДО. Оборудование используется рационально, ведется учет материальных ценностей, приказом по ДОУ назначены ответственные лица за сохранность имущества. Вопросы по материально-техническому

оснащению рассматриваются на планерках, административных совещаниях, совещаниях по охране труда. Источником финансирования являются бюджетные средства, согласно субсидии на использование муниципального задания. Материально-техническая база и социальные условия пребывания воспитанников способствуют реализации целей и задач образовательного и воспитательного процесса. В Детском саду созданы оптимальные условия для развития каждого ребенка. Материально-техническая база ДООУ, в рамках выделенного бюджета, находится в удовлетворительном состоянии.

План мероприятий

по устранению недостатков и замечаний, выявленных в ходе независимой оценки качества работы ТМБ ДООУ «Детский сад общеразвивающего вида «Забава» на 2021 год

Недостатки, выявленные в ходе независимой оценки качества условий оказания услуг организацией	Наименование мероприятия по устранению недостатков, выявленных в ходе независимой оценки качества условий оказания услуг организацией	Плановый срок реализации мероприятия	Ответственный исполнитель (с указанием фамилии, имени, отчества и должности)
I. Открытость и доступность информации об организации			
Официальный сайт и информационный стенд частично соответствует установленным требованиям, содержит информацию, обеспечивающую открытость и доступность информации не в полном объеме.	Приведение в соответствие сайта и стенда, размещение недостающих локальных актов, согласно установленным требованиям. Разместить в разделе «Независимая оценка качества условий оказания услуг» план и отчет по итогам НОК в 2020 году. Усилить работу по популяризации официального сайта bus.gov.ru на официальном сайте ДООУ.	до 01.05.2021г. до 06.04.2021 до 30.12.2021	Старший воспитатель Педагог-психолог, (ответственный за ведение сайта ДООУ)
III. Доступность услуг для инвалидов			
Повысить уровень доступности услуг для инвалидов	Организовать мероприятия по доступности услуг для инвалидов - план реализации закупок для доступной среды: -тактильные мнемосхемы для помещения на каждый этаж (4); -пристенные поручни двойные из нержавеющей стали; -тактильная плитка противоскользящая; -приобретение сменной инвалидной кресло-коляски Обеспечить помощь, оказываемую работниками организации, прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях организации и на прилегающей территории.	до 30.12.2021	Заведующий ДООУ зам. зав. по АХР
Все мероприятия выполнены			

сайт ДООУ <http://zabawa-dudinka.krn.prosadiki.ru/>

Для открытости и доступности информации об организации создали свои сайт странички:

<https://www.instagram.com/zabavadetskiiasad/?hl=ru>

<https://vk.com/zabawa00>

https://iphone.facebook.com/profile.php?id=100052037100595&fref=pf&pn_ref=story

Вывод: Мониторинг качества образовательной деятельности в 2021 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных COVID-19. Система ВСОКО функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства, созданная система работы ДОУ позволяет максимально удовлетворить потребности и запросы родителей. Таким образом, на основе самообследования деятельности ДОУ, представленной в аналитической части отчета, можно сделать вывод, что в ДОУ создана развивающая образовательная среда, представляющая собой систему условий социализации и индивидуализации воспитанников.

В 2021 году стали Победителями Всероссийского смотра-конкурса «Образцовый детский сад 2020-2021» Удостоверение, приказ № 05/21 – ОДСИ от 26 апреля 2021 года.



Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2021.

Показатели	Единица измерения	Количество	
Образовательная деятельность			
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	240	
в режиме полного дня (8–12 часов)			240
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)			0
в семейной дошкольной группе			0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0	
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	56	
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	184	
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	240	

8–12-часового пребывания		
12–14-часового пребывания		0
круглосуточного пребывания		0
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	33 человек 14 %
по коррекции недостатков физического, психического развития		2 человек, 0,8%
обучению по образовательной программе дошкольного образования		33 человек 14 %
присмотру и уходу		0
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	20 дней
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	30 человек 15 человек 50%
с высшим образованием		
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		15 человек 50%
средним профессиональным образованием		15 человек 50%
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		15 человек 50%
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	4 человек 13%
с высшей		
первой		8 человек 27%
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	10 человек 33%
до 5 лет		
больше 30 лет		7 человек 23 %
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	7 человек 23%
до 30 лет		
от 55 лет		5 человек 16,6%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение	человек (процент)	30 100%

квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников		
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	29 96,6 %
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	24/240
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		да
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	15 кв.м
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	371,8 кв.м
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Вывод: анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.



Заведующий ТМБ ДОУ «Забава»

А.М.Бондарчук