Приложение № 2

к модели развития инклюзивного образования

ТМБ ДОУ «Забава»

Схема

взаимосвязи и взаимозависимости между организациями и структурами муниципального района

**Задача 2.** Создание универсальной безбарьерной среды

Образовательная организация ТМБ ДОУ «Забава» (инструктирование работников по вопросам обеспечения доступности услуг; реализация планов мероприятий («дорожных карт») по созданию условий для безбарьерной среды жизнедеятельности инвалидов»)

Управление образования(координация и организационное сопровождение реализации муниципального плана мероприятий («дорожной карты») по созданию условий для безбарьерной среды жизнедеятельности инвалидов»)

**Задача 3**. Обеспечение вариативности предоставления образовательных услуг детям с ОВЗ

Учреждения социальной защиты населения

(меры социальной поддержки)

Медицинские учреждения

(медицинское заключение для ТПМПК; медицинские документы для оснований обучения на дому, в медицинском учреждении)

ТПМПК

(определение образовательной программы и специальных условий)

ТМБ ДОУ «Забава» (разработка, создание условий и реализация АООП)

ППк ДОУ

**Задача 4.**Обеспечение комплексного психолого-медико-педагогического сопровождения детей с ОВЗ в условиях инклюзивного образования

Медицинские учреждения

(медицинское сопровождение)

ТПМПК(консультативная помощь; координация и организационно-методическое сопровождение деятельности ПП консилиумов)

МБУ СО «Комплексный центр социального обслуживания населения «Таймырский» (социально-реабилитационные мероприятия)

ТМБ ДОУ «Забава»

(ПП консилиум, мониторинг реализации АООП, динамика освоения АОП)

**педагог-психолог**

-развитие психических процессов

- коррекция эмоционально-волевой сферы

-социальная адаптация

-развитие коммуникативных умений

-развитие регулятивной деятельности

-развитие продуктивного взаимодействия

**учитель-логопед**

- развитие и коррекция всех компонентов речи

-развитие коммуникативных умений

**Учитель-дефектолог**

-Коррекция нарушений развития познавательных, психических процессов (память, мышление, внимание, восприятие)

Ребенок с ОВЗ

**воспитатели**

-развитие познавательной

деятельности

-общая и мелкая моторика

-ориентировка в пространстве

-развитие коммуникативных умений

**музыкальный руководитель,**

**инструктор по физической культуре**

-работа над дыханием

-развитие певческих навыков

-общая моторика

-чувство ритма

-развитие неречевых процессов

-координация движений

-ориентировка в пространстве

**Задача 5.** Создание условий для оказания услуг психолого-педагогической, методической, консультативной помощи родителям.

Учреждения социальной защиты населения

(меры социальной поддержки)

Медицинские учреждения

(медицинское заключение для ТПМПК; медицинские документы)

ППК ДОУ (консультации)

ТПМПК

(консультации)

Родители (законные представители), обучающихся с ОВЗ в ТМБ ДОУ «Забава»

ТМБ ДОУ «Забава», создание условий и реализация АООП.

**Задача 6.** Совершенствование профессиональной компетентности руководителя ДОУ, педагогических работников и специалистов сопровождения ТМБ ДОУ «Забава»

ТМКУ «Информационный методический центр» (курсы повышения квалификации, семинары, городские методические объединения, конкурсы профессионального мастерства)

ТПМПК (методическое сопровождение)

ТМБ ДОУ «Забава» (отсутствие вакансий специалистов, повышение профессиональной компетентности специалистов, педагогов и руководителя)