

Расписание образовательной деятельности (занятия) на 2023-2024 учебный год

| Группы | понедельник | вторник | среда | четверг | пятница |
|---|--|--|--|--|---|
| Подготовительная «А» комбинированная | 9.00-9.30 – бассейн 10.00-10.30 музыка 10.40-11.10 – ознакомление с окружающим миром | 9.20-9.50 – математическое развитие 10.00-10.30 - Рисование | 9.00-9.30 – водноспортивные игры 10.00-10.30 музыка 10.40-11.10 – аппликация/ручной труд | 9.10-9.40 – развитие речи (2ч. ЗКР) 9.50-10.20 - лепка | 9.10-9.40 – подготовка к обучению грамоте 9.50-10.20 - рисование 10.30-11.00 - математическое развитие (2ч.элементы финансовой грамотности) |
| | 16.20-16.50 – LEGO-конструирование | 15.30-16.00- физкультура | 16.20-16.50- образовательная робототехника | 15.30-16.00- физкультура | 16.00-16.30 - Северный клуб шахматистов |
| | Индивидуальные занятия с учителем-логопедом, педагогом-психологом (см. циклограмму деятельности специалистов) | | | | |
| Чтение художественной литературы – ежедневно, в различных видах деятельности | | | | | |
| Подготовительная «Б» комбинированная | 9.00-9.30 – ознакомление с окружающим миром 9.40-10.10 – бассейн 10.40-11.10-музыка 11.10-11.50 – Аппликация/ручной труд (чередуются) | 9.10-9.40 – математическое развитие 9.50-10.20 - лепка | 9.00-9.30 – развитие речи (2ч. ЗКР) 9.40.-10.10 - водноспортивные игры 10.40-11.10- музыка | 9.10-9.40 - математическое развитие (2ч.элементы финансовой грамотности) 9.50-10.20 - рисование | 9.00-9.30- подготовка к обучению грамоте 10.20-10.50 – рисование |
| | 16.00-16.30 - образовательная робототехника | 16.00-16.30 - физкультура | 16.15-16.45 - LEGO-конструирование | 16.00-16.30 - физкультура | 16.30-17.00- Северный клуб шахматистов |
| | Индивидуальные занятия с дефектологом, учителем-логопедом, педагогом-психологом (см. циклограмму деятельности специалистов) | | | | |
| Чтение художественной литературы – ежедневно, в различных видах деятельности | | | | | |

| | | | | | |
|---|--|--|---|---|--|
| Старшая «А» комбинированная | 9.00-9.25 – музыка 9.35-10.00 – ознакомление с окружающим миром 10.20-10.50-бассейн | 9.00-9.25 – развитие речи (2ч. ЗКР) 9.35-10.00 - рисование 10.10-10.35 – физкультура 16.25-16.50 - LEGO- конструирование | 9.00-9.25 - музыка 9.35-10.00- рисование 10.20-10.50 – водноспортивные игры | 9.10-9.35 – развитие речи 10.00-10.25 – физкультура 10.35-11.00 - лепка 16.10-16.35 - образовательная робототехника | 9.00-9.25 – аппликация/ручной труд 9.35-10.00 – математическое развитие 16.00-16.20 – финансовая грамотность |
| | Индивидуальные занятия с учителем-логопедом, педагогом-психологом (см. циклограмму деятельности специалистов) | | | | |
| | Чтение художественной литературы – ежедневно, в различных видах деятельности | | | | |
| Старшая «Б» комбинированная | 9.10-9.35 – ознакомление с окружающим миром 09.45-10.10 – лепка 10.40-11.05 - физкультура | 9.20-9.45 – музыка 10.10-10.35 – бассейн 10.45-11.10 – математическое развитие 16.00-16.25 – образовательная робототехника | 9.10-9.35 – развитие речи (2ч. ЗКР) 10.10-10.35 – физкультура 10.45-11.10- рисование 16.00-16.25- финансовая грамотность | 9.10-9.35 - музыка 10.10-10.35 – водноспортивные игры 10.45-11.10- рисование 15.50-16.15- LEGO- конструирование | 9.10-9.35 – развитие речи 9.45-10.10 - аппликация/ручно й труд (чередуются) |
| | Индивидуальные занятия с дефектологом, учителем-логопедом, педагогом-психологом (см. циклограмму деятельности специалистов) | | | | |
| | Чтение художественной литературы – ежедневно, в различных видах деятельности | | | | |
| Старшая «В» компенсирующая (логопедическая) | 9.00-9.25 – коррекция речи (логопед) 9.35-10.00- ознакомление с окружающим миром 11.15-11.40 – физкультура 16.00-16.25- лепка | 9.00-9.25 – коррекция речи (логопед) 10.05-10.30- музыка 10.45-11.10 - бассейн 16.00-16.25 - рисование | 9.00-9.25- развитие речи (2ч. ЗКР) 9.35-10.00- рисование 10.45-11.10 – физкультура 16.00-16.25 - финансовая грамотность | 9.00-9.25 – коррекция речи (логопед) 9.40-10.05-музыка 10.45-11.10 - водноспортивные игры 11.20-11.45 – математическое развитие 16.25-16.50 - LEGO- конструирование | 9.00-9.25- лого ритмика 9.35-10.00 – развитие речи 10.10- 10.35 - аппликация/ручной труд (чередуются) 16.35-17.00- образовательная робототехника |
| | Индивидуальные занятия с учителем-логопедом, педагогом-психологом (см. циклограмму деятельности специалистов) | | | | |
| | Чтение художественной литературы – ежедневно, в различных видах деятельности | | | | |
| Средняя «А» общеразвивающая | 9.10-9.30 – ознакомление с окружающим миром 9.40-10.00 – физкультура 15.50-16.10 - LEGO- конструирование | 9.10-9.30 - бассейн 9.40-10.00 – лепка 10.10-10.30 - математическое развитие | 9.10-9.30 - физкультура 9.40-10.00 – развитие речи (2ч. ЗКР) 10.10-10.30 - аппликация/ручн ой труд (чередуются) | 9.10-9.30 - водноспортивные игры 10.15-10.35 – музыка | 9.10-9.30 – рисование 9.50-10.10 – музыка |
| | Чтение художественной литературы – ежедневно, в различных видах деятельности | | | | |

| | | | | | |
|---|--|---|--|--|---|
| Средняя «Б» общеразвивающая | 9.20-9.40 - ознакомление с окружающим миром 10.10-10.30- физкультура | 9.40-10.00 - бассейн 10.10-10.30 - лепка 10.40-11.00- развитие речи (2ч. ЗКР) | 9.40-10.00- физкультура 10.10-10.30 - аппликация/ручн ой труд (чередуются) 15.45-16.05 – LEGO- конструирование | 9.40-10.00 - водноспортивные игры 10.45-11.05 – музыка 11.15-11.35 - рисование | 9.20-9.40 – математическое развитие 10.20- 10.40-музыка |
| | Чтение художественной литературы – ежедневно, в различных видах деятельности | | | | |
| 2 младшая «А» общеразвивающая | 9.20-9.35 – ознакомление с окружающим миром 16.00-16.15 - музыка | 9.20-9.35 - физкультура 9.40-9.55- математическое развитие 16.00-16.15- LEGO- конструирование | 9.20-9.35- лепка 9.45-10.00 - развитие речи (2ч. ЗКР) 16.00-16.15- музыка | 9.20-9.35 – рисование 16.00-16.15- Физкультура (хореограф.зал) | 9.20-9.40 - бассейн 9.50-10.05- аппликация/ручной труд (чередуются) |
| | Чтение художественной литературы – ежедневно, в различных видах деятельности | | | | |
| 2 младшая «Б» общеразвивающая | 9.20-9.35 – ознакомление с окружающим миром 9.45-10.00 – рисование 16.25-16.40 - музыка | 09.20.00-9.35 – математическое развитие 9.45-10.00- физкультура | 9.20-9.35- аппликация/ручн ой труд (чередуются) 16.25-16.40 - музыка | 09.20.00-9.35 – лепка 16.25-16.40- физкультура (хореограф.зал) | 9.50-10.10 - бассейн 10.20-10.35- развитие речи (2ч. ЗКР) 16.00-16.15 - LEGO- конструирование |
| | Чтение художественной литературы – ежедневно, в различных видах деятельности | | | | |
| 1 младшая «А» общеразвивающая | 9.20-9.30 – ознакомление с окружающим миром 16.00-16.10 - физкультура | 9.20-9.30 – математическое развитие 16.00-16.10 – музыка | 9.20-9.30 - развитие речи 9.40-9.50 – лепка | 9.00-9.10 - физкультура 9.20-9.30- рисование | 9.20-9.30 – конструирование 16.00-16.10 - музыка |
| | Чтение художественной литературы – ежедневно, в различных видах деятельности | | | | |
| 1 младшая «Б» общеразвивающая | 9.20-9.30 – ознакомление с окружающим миром 16.20-16.30 - физкультура | 9.20-9.30 – математическое развитие 16.20-16.30 – музыка | 9.20-9.30- развитие речи 9.40-9.50—лепка | 9.20-9.30 - физкультура 9.40-9.50- рисование | 9.20-9.30 – конструирование 16.20-16.30 - музыка |
| | Чтение художественной литературы – ежедневно, в различных видах деятельности | | | | |
| 1 младшая «В» общеразвивающая | 9.20-9.30– физкультура 9.40-9.50 - ознакомление с окружающим миром | 9.20-9.30- математическое развитие 16.40-16.50 - музыка | 9.20-9.30 - развитие речи 9.40-9.50 – лепка | 9.20-9.30 - рисование 9.40-9.50 - физкультура | 9.20-9.30 – конструирование 16.40-16.50 - музыка |
| | Чтение художественной литературы – ежедневно, в различных видах деятельности | | | | |
| формирование первоначальных представлений о ЗОЖ, социально-коммуникативное развитие – осуществляется в образовательной деятельности в ходе режимных моментов, в совместной и самостоятельной игровой деятельности | | | | | |

