

Внутри садовский контроль на 2023-2024 учебный год

Объект контроля	Вид контроля	Формы и методы контроля	Срок	Ответственные
Состояние учебно-материальной базы, финансово-хозяйственная деятельность	Фронтальный	Посещение групп и учебных помещений	Сентябрь и декабрь, март, июнь и август	Заведующий, старший воспитатель, заместитель по АХР Заведующий хозяйством
Адаптация воспитанников в детском саду. Работа с детьми раннего возраста в период адаптации, ведение листов адаптации	Оперативный	Наблюдение	Сентябрь - октябрь	Педагог-психолог Старший воспитатель
Санитарное состояние помещений группы. Маркировка мебели в соответствии с ростом ребенка	Оперативный	Наблюдение	Ежемесячно	Медсестра, старший воспитатель, заместитель по АХР
Соблюдение требований к прогулке. Выполнение режима прогулки. Организация прогулки	Оперативный	Наблюдение	Ежемесячно	Старший воспитатель. Экспертная группа по контролю
Организация питания. Выполнение натуральных норм питания. Заболеваемость. Посещаемость	Оперативный	Посещение кухни	Ежемесячно	Заведующая Медработник
Планирование воспитательно-образовательной работы с детьми	Оперативный	Анализ документации	Ежемесячно	Старший воспитатель
Проведение осеннего праздника	Оперативный	Наблюдение	Октябрь-ноябрь	Заведующий. Старший воспитатель
Эффективность деятельности коллектива детского сада по формированию привычки к здоровому образу жизни у детей дошкольного возраста	Тематический	Открытый просмотр	Декабрь	Заведующий, старший воспитатель, творческая группа по контролю
Проведение новогодних праздников	Оперативный	Наблюдение		
Состояние документации педагогов, воспитателей групп. Материал по самообразованию (ИОМ педагога)	Оперативный	Анализ документации, наблюдение	Октябрь, февраль	Старший воспитатель

Организация и проведение родительских собраний в группах. Оснащение уголков для родителей необходимой информацией	Оперативный	Анализ документации, наблюдение	В течение года	Старший воспитатель, экспертная группа по контролю в ДОУ
Соблюдение режима дня воспитанников. Организация деятельности детей в течение дня	Оперативный	Анализ документации, посещение групп, наблюдение	Ежемесячно	Медсестра, старший воспитатель, экспертная группа по контролю в ДОУ
Организация предметно-развивающей среды (развивающие уголки групп, речевые уголки, оснащение д/и, картотеки и т.д.)	Оперативный	Посещение групп, наблюдение	Февраль	Творческая группа по контролю Старший воспитатель
Посещение занятий воспитателей с целью контроля речи детей.	Оперативный	Посещение групп, наблюдение	В течение учебного года	Учителя – логопеды
Посещение занятий воспитателей с целью контроля подготовки детей к школе (познавательное развитие).	Сравнительный	Посещение групп, наблюдение	В течение учебного года	Педагог-психолог Старший воспитатель Творческая группа по контролю
Проведение праздников. Посвященных 8 марта	Оперативный	Наблюдение	Март	Заведующий, старший воспитатель
Организация НОД по патриотическому воспитанию	Тематический	Наблюдение. Старший дошкольный возраст	В течение года	Старший воспитатель
Уровень подготовки детей к школе. Анализ образовательной деятельности за учебный год. Проведение педагогической диагностики по ООП ДО ДОУ	Итоговый	Анализ документации	Май	Заведующий, старший воспитатель, педагог-психолог, учителя-логопеды, дефектолог
Проведение оздоровительных мероприятий в режиме дня	Оперативный	Наблюдение, анализ документации	Июнь–август	Старший воспитатель, медработник

**Контроль «Деятельность по вопросу инклюзивного образования»
в 2023-2024 учебном году**

1.	Наличие нормативно-правовой базы (обновление)	Сентябрь - апрель	Заведующая ДОУ, старший воспитатель, учитель-логопед, педагог-психолог учитель-дефектолог
2.	Оформление личных дел воспитанников с ОВЗ, детей инвалидов	Сентябрь, декабрь, апрель	учитель-логопед, педагог-психолог, учитель-дефектолог
3	Итоги диагностического обследования (мониторинга) Заполнение карт индивидуального развития ребенка	Октябрь Апрель	педагоги и специалисты ДОУ

4	Планирование и организация воспитательно-образовательной работы с детьми по развитию речи дошкольников Изучение состояния работы, анализ планов по речевому развитию детей дошкольного возраста, эффективность работы педагогов. Собеседование с педагогами	1 раз в квартал	старший воспитатель, учитель-логопед, педагог-психолог, учитель-дефектолог, экспертная группа ДОУ
5	Смотр речевых уголков в группах Обзорное изучение предметно-развивающей среды в группах по развитию речи	Февраль	старший воспитатель, учитель-логопед, педагог-психолог, учитель-дефектолог, экспертная группа ДОУ
6	Наличие специального образовательного маршрута ребенка ИОМ (сопровождение детей с ОВЗ)	Октябрь, апрель	старший воспитатель, учитель-логопед, педагог-психолог, учитель-дефектолог, воспитатели
7	Наличие и корректировка адаптированных программ, размещение на сайте ДОУ	Сентябрь - октябрь	старший воспитатель, учитель-логопед, учитель-дефектолог, педагог-психолог – (размещение на сайт),
8	Адаптивная образовательная среда: план по доступной среде, выполнение	В течение учебного года, (согласно сроков плана)	Заведующая ДОУ, Зам.зав. по АХР
9	Курсы повышения квалификации по инклюзивному образованию	В течение учебного года	старший воспитатель, специалисты и воспитатели ДОУ
10	Документация педагога-психолога, учителя-логопеда (соответствия требованиям) Организация коррекционного процесса Организация процесса психолого-педагогического сопровождения Речевые карты, планы индивидуальной и подгрупповой работы, журнал посещаемости, тетради индивидуальной работы с детьми, циклограммы работы. Изучение и анализ документации	Октябрь, март	старший воспитатель
11	Анализ результатов обследования	По плану ППк ДОУ «Забава»	учитель-логопед, педагог-психолог учитель-дефектолог
12	Оценка эффективности коррекционно-развивающих программ	Апрель	старший воспитатель, учитель-логопед, педагог-психолог учитель-дефектолог