

РЕЦЕНЗИЯ

на мастер-класс «Использование кинезиологии в работе с детьми с ОВЗ»,
проведённый в рамках муниципальной методической конференции
педагогических работников образовательных организаций «Педагог
Таймыра - перезагрузка» в 2022 г.

1. Сведения об авторах:

воспитатель ТМБ ДОУ «Детский сад общеразвивающего вида
«Забава» Кобыжакова Людмила Геннадьевна, первая квалификационная
категория, педагогический стаж - 14 лет;

воспитатель ТМБ ДОУ «Детский сад общеразвивающего вида
«Забава» Чиркова Анна Яковлевна, первая квалификационная категория,
педагогический стаж - 16 лет;

учитель-логопед ТМБ ДОУ «Детский сад общеразвивающего вида
«Забава» Олейник Мария Александровна, педагогический стаж - 15 лет.

2. Наличие целей и задач: авторами чётко сформулированы цели и
задачи мастер-класса. Они конкретны, соответствуют выбранной
теме.

3. Актуальность темы: в последние годы отмечается увеличение
количества детей с затруднениями в обучении, различными
нарушениями в организме, а также трудностями при адаптации.
Педагоги находятся в постоянном поиске все новых и новых
продуктивных методов, методик и технологий для подготовки детей
к школе. Наши мысли, тело и эмоции непосредственно связаны друг
с другом. Мозг обладает очень сильным эмоциональным
компонентом. Внимание, фокусировка, терпение, долговременная
память, а следовательно, и процесс обучения всегда у нас движимы
эмоциями. Одним из продуктивных методов является кинезиология.
Эта наука действует уже двести с лишним лет и давно используется
во всем нашем мире. Именно эти двигательные упражнения
позволяют создать новые связи и гораздо улучшить работу всего
головного мозга, который отвечает за развитие психологических
процессов и интеллекта. Интеллектуальное развитие ребенка
напрямую зависит от того, как сформированы полушарии головного
мозга, как они взаимодействуют.

4. Структурное построение мастер-класса: структура рациональна и
логична, соответствует методическим требованиям. Авторы
показали педагогическую и техническую грамотность при
разработке мастер-класса. Язык и стиль изложения лаконичны,
материал доступен для педагогов.

5. Анализ основного содержания: авторы подробно рассказали о
кинезиологических играх, используемых на занятиях по
оптимизации процесса коррекции речи и интеллектуальной

деятельности воспитанников, предложили выполнить комплекс кинезиологических упражнений педагогам, а также самостоятельно изготовить кинезиологический тренажер для развития мелкой моторики.

6. Использование компьютерных технологий: в ходе проведения мастер-класса было предусмотрено использование компьютера, проектора для показа презентации.
7. Рекомендации по дальнейшему использованию мастер-класса: мастер-класс «Использование кинезиологии в работе с детьми с ОВЗ» имеет практическую ценность и может быть использован в работе педагогами ДОУ не только на занятиях по развитию речи детей, но и во всех режимных моментах.

Директор ТМКУ
«Информационный методический центр»



Н.Ю. Дейкун