

### Аналитическая справка

## Эффективность профилактической работы по семейному неблагополучию через вовлечение семей воспитанников в совместную досуговую деятельность за 2022-2023 учебный год

Работа по профилактике семейного неблагополучия через вовлечение семей воспитанников в совместную досуговую деятельность идет в течении всего учебного года. В начале каждого учебного года родители заполняют анкеты, на основе которых идет анализ. Педагоги заполняют «Карты по выявлению семей группы риска», после заполнения которых, составляется сводная таблица по ДООУ детей «зоны риска» и «группы риска».

Семьи относятся к «**зоне риска**», если в них есть дети-инвалиды или дети с ОВЗ, если это семьи участников военных действий, многодетные, неполные и малообеспеченные либо семьи, которые пренебрегают нуждами детей.

Если семья зоны риска усугубляет условия жизни ребенка, она может стать неблагополучной и попасть в группу риска. Чтобы вовремя выявить такие семьи, воспитатели должны посещать семьи из зоны риска. Но если семья в зоне риска только по формальному признаку и сохраняет позитивные эмоциональные взаимоотношения, то это благополучная семья, то есть она способна полноценно воспитывать ребенка.

Семьям «зоны риска» и «группы риска» уделяется особое внимание, так как именно в семье формируется отношение ребёнка к самому себе и к окружающим его людям, в ней происходит первичная социализация личности, осваиваются первые социальные роли и закладываются основные ценности жизни.

**Основная цель** профилактической работы с семьями через вовлечение в совместную досуговую деятельность - это обеспечение психолого-просветительской работы с родителями, способствование улучшению микроклимата в семье, сохранение и развитие семейных ценностей.

#### Задачи:

- Привлечение родителей для совместной организации образовательной деятельности детей;
- Психолого-педагогическое просвещение родителей;
- Способствование созданию комфортных условий в семье для развития полноценной личности ребёнка.

Основными направлениями работы являются:

- работа с педагогическим коллективом;
- родителями;
- воспитанниками.

**Дата исследования:** в течение 2022 – 2023 учебного года

**Методы исследования:** Наблюдение, опрос, работа с документацией.

**Субъекты исследования:** Воспитанники ТМБ ДООУ «Забава», г. Дудинка в количестве 209 человек.

**Диагност:** педагог-психолог Махновская В.А.

#### Анализ результатов:

В ходе мониторинга было выявлено, что на начало 2021-2023 учебного года в ДООУ имеются дети с медицинскими, социальными, а также с психолого-педагогическими проблемами.

Значительные медицинские проблемы есть у 51 ребенка, что соответствует 24,4% Выявлено 28 человек со значительными речевыми нарушениями – 13,3%, дети с задержкой психического

развития – 4 человека – 2%. Все выявленные дети наблюдаются специалистами. Со всеми детьми проводятся мероприятия, рекомендованные специалистами медицинских учреждений и ТПМПК.

Социальные проблемы: Из них 72 ребенка из многодетных семей (34%), 23 ребенка – из неполных семей (11%).

Воспитателям рекомендовано отслеживать кто, когда и в каком виде забирает ребенка, в каком виде приводят ребенка в дошкольное учреждение. С родителями ведется просветительская деятельность в рамках индивидуальных бесед и консультаций. Акцент в развитии ребенка ставится не только на интеллектуальном, волевом развитии, но и на развитии социальной компетентности (адекватная самооценка, умение приемлемыми способами выражать свои чувства, умение принимать и уважать позицию другого человека, формирование правильного отношения к общественным нормам и правилам и др.).

Дети, перенесшие стресс проводится необходимая психологическая работа во взаимодействии с семьей, педагогами. Дети участников СВО – 3 ребенка. К данной категории детей, рекомендовано проявлять повышенное внимание, создавать благоприятную обстановку, в которой они чувствовали бы себя защищенными.

Психолого-педагогические проблемы наблюдаются у 31 воспитанника, у 26 из них проблемы связаны с частым нарушением поведения, что влечет за собой трудности взаимоотношений с педагогами, родителями, сверстниками. Здесь необходимо выявление причин такого поведения и дальнейшая его коррекция как на индивидуальных, подгрупповых занятиях педагога-психолога, так и в группе (рекомендации для воспитателя, групповые занятия).

Работа педагогическим коллективом:

В сентябре 2022 г. были составлены социальные паспорта групп детского сада с целью: выявить семьи, относящиеся к семьям «зоны риска» и «группы риска». В рамках этого мероприятия проводился опрос родителей (заполнение таблицы, обработка и анализ полученных данных).

К «зоне риска» отнесены следующие категории семей:

- многодетные;
- неполные;
- неблагополучные (или находящиеся на контроле);
- приемные, опекуны.
- семьи с детьми-инвалидами и ОВЗ.
- семьи участников СВО.

К «группе риска» отнесены следующие категории семей:

- находящиеся в социально-опасном положении;
- состоящие на ВСУ (внутрисадовском учете).

По результатам данных социальных паспортов групп также была составлена картотека семей «зоны риска» и «группы риска» в ДОУ.

Для педагогов была проведена консультация «Словесные способы поощрения и поддержки детей» с целью повысить обогатить и систематизировать знания педагогов о способах общения с детьми.

### **Работа с родителями ДОУ:**

В рамках профилактики работы семейного неблагополучия через вовлечение в совместную досуговую деятельность, с целью повышения психолого-педагогической культуры родителей (законных представителей), в группах проводятся: он-лайн мачтер-классы для родителей, спортивные праздники «День здоровья», «Папа, мама, я – спортивная семья»; выставки: «Осенние фантазии», «Мамины глаза», «Безопасность глазами детей»; конкурсы: «Елочные игрушки», «Мы кормушку смастерили», «Семейные таланты»; музыкальные праздники: «День знаний», «Здравствуй, осень», «День матери», «Новогодняя сказка» и др. ; проекты: «Неделя психологии», «Абакан - город мой». Педагогами был составлен и реализован «План работы с родителями через вовлечение в совместную досуговую деятельность».

Также в течение года педагогом-психологом были проведены индивидуальные консультации для родителей по итогам психодиагностических обследований детей (только с согласия и по запросам родителей).

### **Работа с воспитанниками ДОУ:**

С детьми воспитатели групп регулярно в течении года проводят профилактические беседы и игровые ситуации на темы: «Право на имя»; «Что такое здоровье и как его сохранить»; «О правилах поведения среди людей»; «Право на дом, семью, на любовь и понимание»; «Право на игру и образование»; «Способы защиты от инфекций» и др.

Также организуются выставки детского творчества: «Моя семья», «Здорово быть здоровым», «Золотая осень», «Зимушка - зима» и др; кружки: «Здоровый малыш» (физкультурно-спортивная направленность); «АБВГДЕЙКА», «Забавные блоки» (социальная направленность); «Веселые шашки», «Волшебная палитра» (художественная направленность).

По результатам анкетирования родителей на конец учебного года можно сделать вывод, что 98% удовлетворены совместной работой и качеством взаимодействия. Это представлено в таблице 1.

Таблица 1

№	Возрастная группа	Довольны качеством образовательных услуг		Уверены в хорошем отношении к своему ребенку		Устраивает содержание, режим и другие условия ДОУ		Считают отношения с педагогом «Партнерскими»	
		Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.
1	Первая Младшая «А» группа	78	86	78	96	73	91	89	
2	Первая Младшая «Б» группа	63	81	89	95	75	96	89	94
3	Первая Младшая «В» группа	75	89	80	96	86	91	84	93
4	Вторая Младшая «А» группа	50	75	73	94	67	96	76	97
5	Вторая Младшая «Б» группа	84	95	75	91	88	95	62	95
6	Средняя «А» группа	80	96	86	96	89	90	89	98
7	Средняя «Б» группа	78	85	67	95	89	94	89	100
8	Старшая «А» группа	89	96	88	90	84	93	84	100
9	Старшая «Б» группа	80	94	89	94	76	97	76	100
10	Подготовительная «А» группа	73	91	89	93	62	95	62	100
11	Подготовительная «Б» группа	75	96	84	97	78	98	76	100
12	Подготовительная «В» группа	86	95	81	95	83	93	85	91

Исходя из выше сказанного, можно сделать вывод, что профилактическая работа по семейному неблагополучию через вовлечение семей воспитанников в совместную досуговую деятельность в ТМБ ДОУ «Забава» эффективна и результативна. профилактике правонарушений.

Также необходимо отметить, что в течение всего года осуществляется взаимообмен информацией с органами опеки и попечительства (по мере необходимости).

По результатам проведенного исследования сформулированы основные рекомендации:

- дать информацию и рекомендации родителям и воспитателям групп, администрации ДОУ (индивидуально, фронтально).
- продолжить наблюдения за детьми «группы риска».

- оказать необходимую помощь воспитателям групп и родителям воспитанников выявленных детей.
- провести необходимую психологическую работу с выявленными детьми.

**Рекомендовано:**

- Внести корректировки в планирование и организацию деятельности ДООУ на новый учебный год с учетом выявленной проблематики.
- Осуществлять постоянный контроль за процессом тесного взаимодействия воспитателей, администрации ДООУ, педагогов-психологов, учителей-логопедов по вопросам оказания помощи детям, нуждающимся в дополнительном психолого-медико-педагогическом комисии.
- Организовать проведение экспертизы образовательной среды ДООУ.
- Организовать работу в ДООУ по повышению уровня психолого-педагогической компетентности родителей.

**Педагогу – психологу и общественному инспектору:**

- Осуществлять по результатам СПМ профилактическую, коррекционную и просветительскую работу со всеми субъектами воспитательно-образовательного процесса в рамках образовательной среды ДООУ:
- усилить просветительскую работу, направленную на психологизацию воспитательно-образовательного процесса, повышение уровня мотивации у всех субъектов воспитательно-образовательного процесса на совместную деятельность;
- продолжить практику разработки индивидуальных образовательных маршрутов для детей, нуждающихся в психолого-медико-педагогической помощи, отследить динамику и эффективность проводимой работы;
- усилить цикл мероприятий, направленных на оптимизацию психологического климата в педагогическом коллективе.

Справку подготовила:

педагог-психолог Махновская В.А.