

**Индивидуальный образовательный маршрут коррекции речевого развития
для дошкольника с тяжелыми нарушениями речи
на 2021 – 2022 учебный год**

ФИО, возраст.

Логопедическое заключение: ОНР III уровня

Актуальная проблема –

Цель программы – устранение нарушений речи, посредством специального коррекционно-логопедического воздействия

Задачи программы:

1. Формирование и развитие артикуляционной моторики для постановки звуков.
2. Работа над звукопроизношением: постановка звуков [р], [р], их автоматизация и дифференциация.
3. Коррекция дефектно-произносимых звуков .
4. Развитие слухового внимания, памяти, фонематического восприятия.
5. Развитие умений и навыков дифференцировать звуки, сходные артикуляционно и акустически.
6. Развитие навыков звукового анализа и синтеза.
7. Преодоление нарушений слоговой структуры слова.
8. Обогащение, уточнение, активизация активного и пассивного словарей.
9. Развитие грамматического строя речи.
10. Развитие навыков связной выразительной речи.
11. Развитие психических процессов.
12. Развитие общей и мелкой моторики, графо-моторных функций.

Направления коррекционно-развивающей работы	Содержание коррекционно-развивающей работы	Виды занятий
Развитие артикуляционной моторики, просодии, коррекция звукопроизношения		Индивидуальные
Совершенствование фонематических процессов. Развитие фонематического анализа и синтеза		Подгрупповые, индивидуальные
Формирование ритмико-слоговой структуры слова		Индивидуальные
Практическое усвоение лексических средств языка		Подгрупповые, индивидуальные

Практическое усвоение грамматических средств языка		Подгрупповые, индивидуальные
Развитие связной речи		Подгрупповые, индивидуальные
Развитие психических процессов		Подгрупповые, индивидуальные
Развитие мелкой моторики пальцев рук и подготовка руки к письму		Индивидуальные