

Таймырское муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Дудинский детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому направлению развития детей «Забава»

647000, г. Дудинка, ул. Островского д.3, тел/факс (39191) 5-05-10, e-mail: [zabawa00@mail.ru](mailto:zabawa00@mail.ru)

ПРИНЯТО:  
на заседании Педагогического совета  
протокол № 1  
от «26» 08. 2022 г.



УТВЕРЖДАЮ:  
Заведующий ТМБ ДОУ «Забава»  
*А.М. Бондарчук*  
Бондарчук А.М./  
«26» 08. 2022 г.

**План работы по профилактике детского дорожно – транспортного травматизма  
( для работы с детьми 4- 5 лет)**

Месяц	Тема	Задачи
Сентябрь	Моя улица. Светофор.	Познакомить с улицей и дорогой, светофором, функциями, которые они выполняют. Закрепить понятия «дорога», «тротуар», познакомить значением сигналов светофора, формировать навыки поведения на улице, развивать умение ориентироваться в пространстве.
Октябрь	Виды транспорта.	Познакомить детей с общественным транспортом. Учить различать и называть виды транспортных средств, развивать память, речь, воспитывать уважительное отношение к профессии водителя.
Ноябрь	Я – пешеход.	Познакомить с пешеходным переходом. Сформировать понятия «пешеход», «пешеходная дорожка», с правилами поведения пешехода на улице, развивать внимание, воспитывать желание помогать друг другу при переходе через дорогу.
Декабрь	Мы – пассажиры.	Закрепить знания об автобусе, трамвае, умение отличать их от др. видов транспорта. Познакомить с правилами поведения пассажиров в общественном транспорте, развивать внимание, формировать навыки поведения в транспорте.
Январь	Дорожные знаки.	Совершенствовать знания по основам безопасного поведения в дорожных условиях. Продолжать знакомить детей с некоторыми дорожными знаками, сообщающих о местах пешеходных переходов и об остановках общественного транспорта, развивать память и восприятие,

Февраль	Опасные участки на пешеходной дороге.	Совершенствовать знания и умения по основам безопасного поведения в дорожных условиях. Познакомить с опасными участками на пешеходной дорожке, развивать внимание, мышление, формировать навыки поведения на дорогах.
Март	Кто самый грамотный пешеход?	Закрепить знания о правилах дорожного движения. Расширять знания о назначении дорожных знаков, воспитывать культуру поведения детей на дорогах.
Апрель	Осторожно: перекресток. Наш друг – светофор.	Закрепление знаний о работе светофора. Познакомить с перекрёстком, с особенностями движения общественного транспорта на перекрёстке, закрепить правила поведения пешеходов на дороге и тротуаре, воспитывать желание узнать пдд и потребность соблюдать их.
Май	Как я знаю правила дорожного движения.	Систематизировать правила поведения на дорогах; совершенствовать навыки ориентировки в пространстве; развивать внимание, ловкость, умение действовать по сигналу; воспитывать интерес к процессу обучения правилам безопасного поведения на дорогах.

### План для работы с детьми от 5 – 7 лет.

сентябрь	Занятия	Конструирование: «Транспорт» Цель: учить создавать из строительного или бросового материала знакомые виды транспорта, закрепить правила безопасности движения
	Наблюдение	Близлежащая улица: закрепить знания о транспорте, дорожных знаках, светофоре
	Беседа	«Безопасная улица» - закрепить правила переходы улицы при двустороннем движении, назначение дорожных знаков пешеходный переход, подземный переход, «Осторожно дети» о назначении светофора
	Дид. игры	«Это я, это я – это все мои друзья» Пр. сод: закрепить правила поведения на улице и в транспорте. «Светофор и пешеходы» - закрепить знания цветов светофора. Умение правильно действовать на сигналы.
	С – р игра	«Мы – водители» - закрепить знания о труде водителя, о том что водитель должен следить за своим здоровьем, проходить медосмотр перед поездкой.
	Чтение	В. Кожевникова «Светофор»
	Работа с родителями	Консультация: «Родители – пример для детей в соблюдении правил дорожного движения» Рекомендации: * Приучайте детей говорить о месте своей прогулки: где и с кем будут играть * Постоянно напоминайте детям, что нельзя подходить к

		незнакомым машинам, открывать их, брать что-то, садится в них, - это опасно
<b>Октябрь</b>	Занятия	« Правила поведения на дороге» Пр. сод: развивать творческое воображение, продолжать учить составлять небольшие рассказы из личного опыта, учить детей сочинять загадки, учить употреблять в речи сложные предложения.
	Наблюдение	Обсуждение правильности выбора места для игр
	Беседы	1 « Мчаться по улице автомобили» - закрепить знания о видах общественного транспорта, расширить представление о правилах поведения в нём. Дать представление о таком специальном транспорте как экскаватор, подъёмный кран, бульдозер, бетономешалка.
	Чтение	Рассказ И. Серякова «Улица, где все спешат»
	Дид игры	1 « Расположи правильно дорожный знак» - закрепить знания о назначении различных дорожных знаков
	С – р игры	«ГИБДД» -создать игровую обстановку ( по улицам машины разного назначения, пешеходы идут по тротуару. Машины и пешеходы соблюдают правила дорожного движения, машины уступают дорогу транспорту особого назначения, регулировщик следит за безопасным движением) воспитывать уважение к труду работников инспекции безопасности движения
	Игровая ситуация	«Улица» - дорожное движение с четырёхсторонним перекрёстком и светофором
	Работа с родителями	Рекомендации: * При переходе проезжей части обращайте внимание детей на стоящий транспорт и скрытую опасность * Держите ребёнка за руку
<b>Ноябрь</b>	Занятия	Ознакомление с худ литературой «Чтение рассказа Б. Житкова «Что я видел» ( главы о Москве, улицах, светофоре) Цель: закрепить знания о правилах дорожного движения
	Беседы	« Правила пешехода» - расширять знания о правилах пешехода на дороге, тротуаре, закрепить знания о понятиях «островок безопасности» « переход» Познакомить с запрещающими знаками: « Пешеходное движение запрещено» «Велосипедное движение запрещено»
	Дид игры	« Играй да запоминай!» Задачи: развивать умственные способности и зрительное восприятие; учить соотносить речевую форму описания дорожных знаков с их графическим изображением;

		воспитывать самостоятельность, быстроту реакции, смекалку.
	С – р игры	«Улица» - в гараже стоит много машин разного назначения; водители берут документы у диспетчера, получают задание, заправляют машину на автозаправочной станции, возят пассажиров
	Чтение	Сказки о дорожных знаках
	Работа с родителями	Консультация: «Родителям старших дошкольников о правилах дорожного движения» Рекомендации: * При ходьбе по тротуару учите ребёнка идти спокойно, рядом со взрослым, с противоположной стороны от проезжей части дороги стороны
<b>Декабрь</b>	Занятия	Рисование: «Пешеходы идут по улицы» Цель: побуждать передавать впечатления от окружающего ( дома, транспорт); закрепить умение рисовать фигуру человека в движении, соблюдая пропорции фигуры и части тела
	Наблюдение	Как взрослые переходят через дорогу с колясками и детьми: обратить внимание, что в это время нельзя отвлекаться и шалить
	Беседа	« Пост ГАИ» - дать представление о назначении поста ГАИ на дороге, познакомить с особенностями работы сотрудников ГАИ, закрепить правила дорожного движения предназначенные для пешеходов и водителей на макете
	С – р игры	«Улица» - движение транспорта и пешеходов регулирует светофор, мамы с колясками и детьми постарше переходят улицу
	Чтение	Я. Пишумова « Посмотрите - постовой» М. Ильин, Е. Сигал «Машины на нашей улице»
	Дид игры	«Светофор и дети» Пр. сод: закрепить знания цветов светофора. Умение правильно действовать на сигналы. « Полоса препятствий» - закрепить знания правил дорожного движения, развивать дух соревнования
	Работа с родителями	Рекомендации: * Учите детей уступать места пожилым, женщинам, девочкам в общественном транспорте * Приучайте вести себя в транспорте спокойно, не ходить по салону без надобности, соблюдать чистоту
<b>Январь</b>	Занятия	Рисование « Знаки дорожного движения» Цель: упр в рисовании разными изобразительными

		<p>материалами, передавая форму и содержание знаков; закрепить знание знаков дорожного движения</p> <p>Математика «Куда пойдёшь и что найдёшь»</p> <p>Цель: учить ориентироваться в пространстве: движение прямо, направо, налево, по кругу в соответствии с дорожными знаками «Движение прямо», «Движение направо», «Движение налево», «Круговое движение»</p>
	Беседа	«Будь осторожен» - познакомить с опасностями зимней дороги для пешеходов, закрепить знания о запрещающих и предупреждающих знаках ( Остановка, Перекрёсток, Место стоянки) ( Осторожно – дети, двустороннее движение )
	Дид игры	«Собери светофор» - закрепить знания о цветах светофора их назначением, развивать дух соревнования
	С – р игры	«Автобаза» - закрепить знания о работе водителя ( в гараже стоит много машин разного назначения, водитель получает задание у диспетчера, заправляет машины бензином, возят пассажиров на автобусе, доставляют врачей к больным ) формировать умение играть сообща, дружно
	Чтение	Г. Цыферов «Сказки на колёсах»
	Работа с родителями	Рекомендации: * Вместе с детьми определите безопасное место во дворе для катания на лыжах и санках
<b>Февраль</b>	Занятия	Конструирование «Улица» ( с использованием строительного набора, бумаги, бросового материала) Цель: уточнить место расположения домов, зелёных насаждений, проезжей части и тротуара
	Рассматривание	Картин изображающих дорожное движение в зимний период – закрепить знания о правилах переходы дороги в зимний период
	Беседа	«Метро» - познакомить с подземным транспортом «метро», его особенностями правилами поведения в нём пассажиров.
	Дид игры	«Стоп» - закрепить знания о сигналах светофора, упр в умении быстро реагировать на сигнал
	Чтение	С. Маршак «Скверная история»
	Работа с родителями	Рекомендации: * При выезде с детьми за пределы города обратите внимание на знаки дорожного движения (форму, цвет, назначение)
<b>Март</b>	Занятия	Развитие речи «Составление рассказов из личного опыта «Как я шёл с мамой в детский сад»

		<p>Цель: учить составлять рассказ на предложенную тему</p> <p>Познавательное «Мы путешествуем в метро»</p> <p>Пр. сод: закрепить знания о таком транспорте как метро; продолжать знакомить с правилами поведения и культурой общения в метро, дать знания о безопасности при поездке в метро</p>
	Беседа	« Знаки сервиса» - дать знания о знаках сервиса: « Телефон, Автозаправка, Пункт питания, Пункт мед помощи»
	Дид игра	<p>« Спец рейс» - закрепить знания о видах транспорта ( спец машинах ) познакомить с их функциями и назначениями</p> <p>« Подумай – отгадай»</p> <p>Пр. сод: активизировать процессы мышления, внимания и речи детей; уточнить представление о транспорте и правилах дорожного движения; воспитывать сообразительность и находчивость.</p>
	С – р игра	«Улица» - водители сдают экзамен на знание правил дорожного движения в игре «Школа Светофора»
	Чтение	Чтение стихотворений о знаках
	Работа с родителями	<p>Рекомендации:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* Учите детей переходить проезжую часть улицы по дорожному знаку «Пешеходный переход», по «зебре»</li> <li>* Приучайте детей переходить проезжую часть спокойно, по прямой, не бежать</li> </ul>
<b>Апрель</b>	Занятия	<p>Конкурс «Дорожная азбука»</p> <p>Пр. сод: расширить знания о дороге и правилах поведения на ней, закрепить знания о разных видах транспорта и дорожных знаков, воспитывать осознанное отношение к выполнению правил поведения на улице</p>
	Наблюдение	Проезжая часть улицы: наблюдать, как тормозят машины в дождливую погоду и как это опасно для пешеходов
	Беседа	« Опасный перекрёсток» - расширять знания об особенностях движения транспорта на перекрёстке, дать представление о «регулируемом перекрёстке» и о работе регулировщика продолжать знакомить с правилами передвижения пешеходов и машин с помощью трёхцветного светофора
	Дид игра	« Улица» - расширять знания об улице, дороге, перекрёстке, познакомить с элементарными правилами передвижения по ним.
	Чтение	Д. Денисова «Как перейти улицу»
	Заучивание	Т. Шорыгина « Светофор»

	Работа с родителями	Рекомендации: * Продумайте и найдите наиболее безопасный путь от дома до д / сада
<b>Май</b>	Занятия	Аппликация «Улица» Цель : побуждать создавать сюжетную композицию, передавая определённую дорожную ситуацию Рисование: « Улица города» Цель: побуждать отражать впечатления от окружающего, используя имеющиеся изобразительные навыки и умения; изображать части улицы, транспорт, знаки, пешеходов
	Беседа	« Где ремонтируют машины» Пр. сод: Уточнить знания о мастерских по ремонту автотранспорта, познакомить со знаком «Техническое обслуживание автомобилей» и игровыми действиями «осмотр машин», «закручивание гаек», «мойка»
	Дид игра	« Дорожные знаки» - закрепить знания о дорожных знаках ( запрещающими, предупреждающими, указательными )
	С – р игра	«Автосалон» - закрепить знания о многообразии транспорта разного назначения, правила дорожного движения
	Чтение	Н. Носов «Автомобиль»
	Работа с родителями	Тестовые задания для родителей

Июнь-август – повторение пройденного материала, экскурсии, встречи с инспекторами ГИБДД