

## *Игры по дороге в детский сад*

### **1. Игра «Сборы на дачу»**

Ведущий предлагает собрать чемодан, чтобы ехать на дачу и говорит: «Я кладу в чемодан панаму». Следующий игрок повторяет слова ведущего и называет предмет, который он сам возьмет с собой на дачу. Следующий участник повторяет то, что сказали предыдущие игроки и добавляет свое и т.д.

### **2. Игра «Я вижу то, что не видишь ты»**

*Я вижу то, чего не видишь ты, и оно (круглое, зеленое, красное, металлическое, деревянное и т.д.).* Ребенок должен угадать предмет, который вы загадали. Предмет должен находиться в поле зрения всех участников.

### **3. Игра «Отгадайка»**

Вы загадываете слово, а ребенок задает наводящие вопросы, на которые нужно отвечать односложно «Да» или «Нет» и пытается угадать.

Таймырское муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение "Дудинский детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому направлению развития детей "Забава"

[zabawa00@mail.ru](mailto:zabawa00@mail.ru) +7 (39191) 5-05-10 сайт:  
<http://zabawa-dudinka.krn.prosadiki.ru>



*Детство – это удивительное время в жизни каждого человека – не заканчивается с поступлением в школу. Уделяйте достаточно времени для игр, проводите больше времени вместе. Ведь именно сейчас ваше внимание, любовь, забота нужны ребенку больше всего.*

## **Памятка для родителей**

## **«Готовимся к школе играя»**

Подготовила:  
педагог-психолог  
Махновская В.А.

Игра - это ведущий вид деятельности ребенка-дошкольника. Она формирует все, что необходимо для полноценного развития личности.

Самостоятельность, активность, саморегуляция – важнейшие черты свободной игровой деятельности, они имеют существенное значение для формирования личности будущего школьника.

С помощью игры можно развивать память, внимание, мышление, воображение - психические функции, необходимые для успешного обучения в школе, благополучной адаптации в новом детском коллективе.



### *Во что можно играть с ребенком, чтобы он оказался готовым к школе?*

- развивайте мелкую моторику ребенка: надо больше рисовать, лепить из пластилина и глины. Выполнять задания, связанные со штриховкой, Используйте графические упражнения в тетрадях в клетку, обведение клеток, составление узоров.

- работайте над развитием познавательных способностей ребенка (внимание, мышление, память): Читая с ребенком книги и рассматривая иллюстрации, побуждайте детей к пересказу, составлению рассказа. Поиграйте в игру вопросов и ответов. «Придумай сказку»,

- играйте с детьми в сюжетно-ролевые игры: «Дочки-матери», «Магазин», «Парикмахерская» и т.д. Это лучший способ научить ребенка организации своей деятельности и умению действовать по инструкции.

### *Подвижные игры*

- Игры с мячом. Развивают произвольное внимание, концентрацию, координацию и ловкость.

- салки, прятки, «казаки-разбойники».

### *Настольные игры*

- Лего, кубики, разнообразные конструкторы: развивают пространственное мышление, понимание основных законов механики, состав числа, а самое главное – умение создать образ, придумывать, сочинять.

- Любые карточные игры, «Ходилки», лото. Развивают произвольное внимание, концентрацию, предвидение, стратегию и быстрый счет в уме.

