

Утверждаю:
Заведующий ТМБ ДОУ «Забава»
_____ Бондарчук А.М.
«_____» _____ 2022г

ГОДОВОЙ ПЛАН
работы педагога-психолога
Махновской Виктории Андреевны
на 2022-2023 учебный год

1. Пояснительная записка

Таймырское муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида с осуществлением деятельности по художественно-эстетическому развитию детей «Забава» реализует основную общеобразовательную программу дошкольного образования «От рождения до школы» (под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой) в возрастных группах общеразвивающей, комбинированной и компенсирующей направленности:

В ТМБДОУ «Забава» функционирует 12 групп (по 2 группы компенсирующей и комбинированной направленности, 8 - общеразвивающей направленности) в режиме пятидневной рабочей недели:

1 младшая группа (3) ■

2 младшая группа (2)-

Средняя группа (2) –

Старшая группа комбинированной направленности (2) –

Подготовительная группа общеразвивающей направленности (1) –

Подготовительная группа компенсирующей направленности (2) –

В настоящее время требования федерального государственного образовательного стандарта подтверждают необходимость и важность психологического сопровождения детей на всех возрастных этапах, отводят большую роль профилактической работе со всеми участниками образовательного процесса.

Основные направления психологического сопровождения:

Психодиагностическая работа (диагностика интеллектуальных способностей детей; диагностика эмоциональной, коммуникативной и личностной сферы детей, анкетирование, тестирование):

Содержание:

- получение информации об индивидуальных особенностях детей, о возможностях и перспективах развития личности ребенка для прогнозирования возможных результатов развития, обучения и воспитания;
- предоставление педагогам возможности понять свои сильные и слабые стороны;
- изучение индивидуально-личностных особенностей педагогов как средство профилактики профессионального выгорания;
- предоставление родителям дополнительной информации о ребенке, его личностных особенностях, особенностях внутрисемейных отношений.

Коррекционно-развивающая работа

Содержание:

- создание благоприятных эмоциональных условий для пребывания ребенка в дошкольном учреждении и его адаптации в нем;
- способствование полноценному развитию личности ребенка через самовыражение и творчество;
- развитие у детей познавательной, эмоционально-личностной сфер;
- формирование умения слушать и слышать других людей;
- знакомство детей с основными эмоциональными состояниями, обучение адекватному проявлению их в коммуникативной сфере;
- повышение уровня готовности детей к школьному обучению.

Профилактическая работа (выступление на педсоветах, индивидуальное консультирование, проведение тренингов, оформление папок – передвижек, уголка психолога).

Содержание:

- беседы с воспитателями об особенностях психического развития детей разных возрастных этапов;
- оказание психологической помощи педагогам, детям и их родителям;
- консультация родителей детей подготовительной группы по вопросу готовности детей к школе;
- подбор материала для странички сайта детского сада, оформление папок-передвижек «Советы психолога», стенда ДОУ «Советует психолог».
- знакомство педагогов с психологической спецификой педагогических воздействий и возрастными особенностями развития детей в контексте возрастной, педагогической, детской и специальной психологии;
- разработка рекомендаций коррекционно-профилактического и информационного характера для родителей и педагогов.

Организационно-методическая работа (посещение городского методического объединения, самообразование, обучение на курсах, тренингах, семинарах).

Содержание:

- знакомство педагогами психологических теорий с особенностями развития и воспитания детей с ОВЗ, с навыками психологической саморегуляции;
- создание эмоционального и психологического комфорта в ДОУ;
- повышение психологической компетенции родителей по вопросам обучения, воспитания и развития детей;
- внедрение современных технологий в образовательный процесс с целью снижения психоэмоционального напряжения, повышения уровня интеллектуального и социально-коммуникативного направления.

Приоритетное внимание психологического сопровождения воспитательно-образовательного процесса в ДОУ:

- формирование у детей подготовительных групп психологической готовности к школьному обучению в условиях детского сада;
- работа по коррекции и развитию детей с ОВЗ и детьми-инвалидами (по результатам ТПМПК);
- адаптация воспитанников к условиям ДОУ (первые младшие группы);
- работа по запросу (все группы ДОУ);
- просветительская и психопрофилактическая работа с родителями и педагогами.

2. Цель и задачи работы педагога-психолога

Цель психолого-педагогической работы в ДОУ:

Создание психологических условий, направленных на сохранение и укрепление психического здоровья детей, их гармоничного развития в процессе освоения образовательных областей в соответствии с ФГОС.

Задачи:

- изучение индивидуальных особенностей развития детей в единстве интеллектуальной, эмоциональной и волевой сфер их проявления;
 - интеллектуально-творческое развитие дошкольников в процессе подготовки к обучению в школе и формирование психологической готовности к обучению в школе;
 - осуществление психологического сопровождения детей с ОВЗ, детей – инвалидов и их родителей в условиях ДОУ;
 - реализация индивидуальных и групповых коррекционно – развивающих программ по раскрытию потенциальных возможностей, преодолению трудностей развития дошкольников и коррекции отклонений психического развития;
 - оказание своевременной психологической помощи и поддержки всем участникам образовательного процесса ДОУ в вопросах обучения и воспитания дошкольников;
 - содействие повышению психологической компетентности педагогов ДОУ и родителей;
 - обогащение предметно-развивающей среды в группах.
- и взаимопонимания между участниками педагогического процесса.

Основные программы и методические пособия психологического сопровождения детей:

- Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников «Цветик-семицветик» Н.Ю.Куражева;
- Психологическая подготовка детей к школе под ред. Куражевой Н.Ю.
- «Коррекционные занятия в старшей группе» Шарохина В.Л.
- Программа «Занятия психолога с детьми 2-4 лет в период адаптации к дошкольному учреждению» Роньжина А.С.
- «Психогимнастика» М.И. Чистякова,
- «Проблемные дети. Основы диагностической и коррекционной работы психолога.» Семаго Н.Я.. Семаго М.М. М., 2001. - 208 с.
- «Удивляюсь, злюсь, боюсь, хвастаюсь и радуюсь».

Программы эмоционального развития детей дошкольного и младшего школьного возраста: Крюкова С.В., Слободяник Н.П. — М.: Генезис. 2002. — 208 с.

Диагностический инструментарий:

- «Экспресс-диагностика в детском саду» Л.Г. Руденко, Н.Н. Павлова;
- Методика «Определения готовности к школьному обучению» Л. А. Ясюкова
- Тест «Тревожность» Темпл, Дорки
- Методика «Рукавички» (коммуникативные УУД) Г.Л. Цукерман.

3. Основные направления деятельности педагога-психолога в ДОУ:

Срок и проведения	Направления работы	Мероприятия		
		Работа с детьми	Работа с родителями	Работа с педагогами
Сентябрь	Диагностика	Наблюдение за адаптацией ребенка к дошкольному учреждению Групповая диагностика «Готовность к школе» (дети 6-7 лет) (Тест Керна – Йиерасика)	Анкетирование родителей «Готов ли Ваш ребенок к посещению детского сада»	Наблюдение, анкетирование на определение уровня адаптации ребенка к дошкольному учреждению,
	Консультирование		Консультации и рекомендации по адаптации детей, поступивших в ДОУ «Поможем ребенку адаптироваться»	Индивидуальные консультации по адаптации детей раннего возраста к условиям детского сада «Особенности работы педагога в адаптационный период»
	Коррекционно-развивающая работа	Индивидуальные и групповые игровые занятия психолого-педагогического сопровождения младших дошкольников в адаптационный период «Занятия психолога с детьми 2-4 лет в период адаптации к дошкольному учреждению» Роньжина А.С. Индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия в группах комбинированной и компенсирующей направленности для дошкольников от 5 до 7 лет с ОВЗ (по заключению ТПППк)		
	Психопросвещение Психопрофилактика		Наглядно-стендовая информация, информация на сайте ДОУ, памятки «Первый раз в детский сад» (1 младшие группы) «Как помочь легче ребенку адаптироваться?»	Рекомендации «Как помочь ребенку адаптироваться?»
	Организационно-методическая работа	Обработка и анализ адаптационных листов Подготовка наглядного материала по адаптации Заполнение текущей документации Подбор и составление коррекционно-развивающих групп Подбор и составление коррекционно-развивающих, групповых, индивидуальных программ для детей с ОВЗ Разработка индивидуального маршрута для каждого ребенка с ОВЗ Подготовка консультаций и рекомендаций по адаптации детей, поступивших в ДОУ Оформление наглядной информации и памяток «Портрет ребенка, поступившего в детский сад» Подготовка к консультированию		
октябрь	Диагностика	Первичное индивидуальное диагностическое обследование детей (6-7 лет) на определение уровня готовности к школе по методике В. Ясюковой Определение уровня тревожности у детей подготовительных групп по	Анкетирование «Готовы ли Вы быть родителем первоклассника?»	

		методике Темпла, Дорки		
	Консультирование		Консультация для родителей первых младших групп «Возрастные особенности детей 2-3 лет»	Тренинги для педагогов согласно плану работы клуба «ОтДушиНа»
	Коррекционно-развивающая работа	Индивидуальные и групповые игровые занятия психолого-педагогического сопровождения младших дошкольников в адаптационный период «Занятия психолога с детьми 2-4 лет в период адаптации к дошкольному учреждению» Роньжина А.С. Индивидуальные и групповые игровые занятия с поступающими детьми по программе «Занятия психолога с детьми 2-4 лет в период адаптации к дошкольному учреждению» Роньжина А.С. Индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия в группах комбинированной и компенсирующей направленности для дошкольников от 5 до 7 лет с ОВЗ (по заключению ТППК)		
	Психопросвещение Психопрофилактика		Выступление на родительских собраниях «Психологическая готовность к обучению в школе» «Особенности развития детей 5+» Тренинг для родителей детей раннего возраста: «Будем знакомы!» Наглядная стендовая информация: «Можно ли обойтись без наказания» (подготовительные группы)	Рекомендации «Как помочь ребенку адаптироваться?»
	Организационно-методическая работа	Обработка тестовых материалов, результатов обследования Составление заключений, рекомендаций, индивидуальных планов для коррекционно-развивающей работы Подготовка развивающих игровых сеансов для детей 1 младших групп Подготовка консультаций и рекомендаций по работе с семьями детей группы риска Подготовка к выступлениям на родительских собраниях; наглядной стендовой информации. Разработка индивидуальных маршрутов для детей по результатам определения готовности к школе		
ноябрь	Диагностика		Индивидуальная и групповая диагностика по запросам	
	Консультирование		Консультации и рекомендации по адаптации детей, поступивших в ДОУ «У ребенка адаптация, варианты поведения малыша» Консультация «Готовимся к школе»	Индивидуальные консультации по адаптации детей раннего возраста к условиям детского сада
	Коррекционно-	Индивидуальные и групповые игровые занятия с поступающими		

	развивающая работа	детьми по программе «Занятия психолога с детьми 2-4 лет в период адаптации к дошкольному учреждению» Роньжина А.С. Индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия в группах комбинированной и компенсирующей направленности для дошкольников от 5 до 7 лет с ОВЗ (по заключению ТПМПк) «Приключение будущих первоклассников» развивающие занятия по формированию психологической готовности к школьному обучению с детьми 6-7 лет (Н.Ю. Куражева)		
	Психопросвещение Психопрофилактика		Информирование в уголках по различным проблемам дошкольного детства (в каждой группе). Тематические папки-передвижки «Особенности развития личности у ребенка: гиперактивные, застенчивые, агрессивные дети»)	Тренинг для воспитателей: «Одаренные дети»
	Организационно-методическая работа	Подготовка материалов для коррекционно-развивающих игровых сеансов. Ведение текущей документации . Подготовка рекомендаций по работе педагогов с гиперактивными детьми Подготовка к выступлению на педсовете (по плану ДОУ) Подготовка стендовой информации «Особенности развития личности у ребенка»; Подготовка к индивидуальному консультированию (по запросу)		
декабрь	Диагностика		Индивидуальная и групповая диагностика по запросам Анкетирование родителей «Родительские проблемы в воспитании детей в семье»	
	Консультирование		Консультации, посвященные роли семьи в воспитании ребенка. Индивидуальные консультации по подготовке детей к школе (по результатам диагностики)	Консультации по подготовке детей к школе (по результатам диагностики)
	Коррекционно-развивающая работа	Индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия в группах комбинированной и компенсирующей направленности для дошкольников от 5 до 7 лет с ОВЗ (по заключению ТПМПк) «Приключение будущих первоклассников» развивающие занятия по формированию психологической готовности к школьному обучению с детьми 6-7 лет (Н.Ю. Куражева)		
	Психопросвещение Психопрофилактика		Информирование в уголках для родителей «Учимся общаться с детьми»	Семинар для педагогов согласно плану работы клуба «ОтДушиНа»

			«Внимание дошкольника. Упражнения и игры для развития внимания»	
	Организационно-методическая работа	Подготовка материалов для коррекционно-развивающих игровых сеансов. Ведение текущей документации . Подготовка рекомендаций по эмоциональному развитию детей дошкольного возраста Подготовка стендовой информации: «Игры на развитие внимания», «Учимся общаться» Подготовка к индивидуальному консультированию (по запросу)		
январь	Диагностика		Индивидуальная и групповая диагностика по запросам	
	Консультирование		Консультации, посвященные роли семьи в воспитании ребенка. Индивидуальные консультации по подготовке детей к школе (по результатам диагностики)	Консультация по теме: «Трудности обучения, которые возникают у детей с ОВЗ»
	Коррекционная-развивающая работа	Индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия в группах комбинированной и компенсирующей направленности для дошкольников от 5 до 7 лет с ОВЗ (по заключению ТПМПк) «Приключение будущих первоклассников» развивающие занятия по формированию психологической готовности к школьному обучению с детьми 6-7 лет (Н.Ю. Куражева)		
	Психопросвещение Психопрофилактика		Информирование в уголках для родителей «Влияние компьютерных игр на детей: опаснее, чем вы думаете» «Методы воздействия на детей» «Мой ребенок левша» «Игры на развитие мышления у детей 6-7 лет»	
	Организационно-методическая работа	Подготовка материалов для коррекционно-развивающей работы. Обработка материалов (по запросу) Анализ результатов диагностического обследования детей среднего возраста, написание заключений по результатам обследования (для ТПМПк) Подготовка наглядной стендовой информации Подготовка к консультированию по эмоциональному развитию детей дошкольного возраста Заполнение текущей документации Участие в заседании ППк		
февраль	Диагностика	Углубленное психологическое обследование развития детей средних, старших групп с нарушениями речи, направляемых на ТПМПк для определения дальнейшего образовательного маршрута	Индивидуальная и групповая диагностика по запросам	
	Консультирование		Консультация «Нужен ли ребенку папа?»	Консультация « Развитие коммуникативных навыков у детей дошкольного возраста»
	Коррекцион	Развивающие и коррекционные		

	но-развивающая работа	занятия на формирование психологической готовности к школьному обучению «На пороге школы» Куражева Н.Ю. Индивидуальная и подгрупповая работа с детьми ОВЗ Проведение цикл коррекционных занятий на формирование эмоционально-личностной сферы у старших дошкольников. (Шарохина В.Л.)		
	Психопросвещение Психопрофилактика		Семинар Тренинг для родителей "Тропинка родительской любви" Средний возраст Папка-передвижка «Почему возникают истерики у детей?»	Тренинг для педагогов согласно плану работы клуба «ОтДушиНа»
	Организационно-методическая работа	Подготовка материалов для коррекционно-развивающей работы. Обработка материалов, анализ результатов диагностического обследования детей среднего возраста, написание заключений по результатам обследования (для ТПМПк) Разработка цикла игровых сеансов (релаксационные занятия) с детьми подготовительных групп Подготовка наглядной стендовой информации Подготовка к консультированию по эмоциональному развитию детей дошкольного возраста Заполнение текущей документации		
	Диагностика	Диагностическое обследование детей среднего возраста с целью определения уровня развития психических процессов (для прохождения ТПМПк) Диагностика детей, сопровождаемых ТПМПк (выпуск)	Анкетирование для родителей «Мой стиль воспитания ребёнка в семье»	
	Консультирование		Консультация «О гиперактивности и гиперопеке детей»	Консультации «Гиперактивный ребенок»
	Коррекционно-развивающая работа	Развивающие и коррекционные занятия на формирование психологической готовности к школьному обучению «На пороге школы» Куражева Н.Ю. Индивидуальная и подгрупповая работа с детьми ОВЗ		
	Психопросвещение Психопрофилактика		Психологический тренинг-практикум для родителей: «Все начинается с семьи» Информация на стенд «Что нельзя делать с ребенком дошкольником» «Гиперактивный ребенок»	
	Организационно-методическая работа	Обработка и анализ результатов диагностики, определение динамики развития Подготовка материалов для коррекционно-развивающих игровых сеансов Ведение документации Подготовка рекомендаций для родителей и педагогов по работе с детьми средних и старших групп, направляемых на ТПМПк Подготовка стендовой наглядной информации Подготовка к консультированию Заполнение текущей документации Участие в заседании ППк и ГМО		
апрель	Диагностика	Диагностическое обследование детей	Индивидуальные рекомендации по результатам	

	а	подготовительных групп на определение уровня сформированности психических процессов и готовности к школьному обучению (по методике В. Ясюковой, Керн- Йерасика) Определение уровня тревожности (Темпл, Дорки)	обследования детей по подготовке детей к школе в подготовительных группах	
	Консультирование		Консультации по подготовке детей к школе (по результатам диагностики) Практикум психолога для родителей детей младшего возраста: «Взаимодействие с ребенком во время «кризиса трех лет»	Консультации по подготовке детей к школе (по результатам диагностики)
	Коррекционно-развивающая работа	Развивающие и коррекционные занятия на формирование психологической готовности к школьному обучению «На пороге школы» Куражева Н.Ю. Индивидуальная и подгрупповая работа с детьми ОВЗ		
	Психопросвещение Психопрофилактика		Информирование в уголках для родителей «Воспитываем самостоятельность дошкольника» «Пальчиковые игры – зачем они нужны»	Тренинг для педагогов согласно плану работы клуба «ОтДушиНа»
	Организационно-методическая работа	Обработка и анализ результатов диагностики, определение динамики развития Подготовка материалов для коррекционно-развивающих игровых сеансов Ведение документации Подготовка рекомендаций для родителей и педагогов по работе с детьми средних и старших групп, направляемых на ТПМПк Подготовка стендовой наглядной информации Подготовка к консультированию, заполнение текущей документации Участие в заседании ППк и ГМО		
май	Диагностика		Анкетирование «Психолог и я» (для выявления запросов родителей и определение перспектив работы на следующий год)	Анкетирование «Сотрудничаю с психологом» (для выявления запросов педагогов и определения перспектив работы)
	Консультирование		Консультация «Чем заниматься летом» Индивидуальные консультации рекомендации по результатам диагностики готовности к школе на летний период	
	Коррекционно-развивающая работа	Индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия в группах комбинированной и компенсирующей направленности для дошкольников от 5 до 7 лет с ОВЗ (по заключению ТПМПк) «Приключение будущих первоклассников» развивающие		

		занятия по формированию психологической готовности к школьному обучению с детьми 6-7 лет (Н.Ю. Куражева)		
	Психопросвещение Психопрофилактика		Наглядная стендовая информация: «Маленькие задиры» «Какое у тебя настроение?» «Советы родителям - залог успешной учебы в школе» «Как развить интерес у ребенка к чтению?»	Тренинг для педагогов согласно плану работы клуба «ОтДушиНа»
	Организационно-методическая работа	Подготовка цикла игровых развивающих занятий для старшего возраста Подготовка публикаций в периодические издания Составление статистической справки по итогам работы за год Проблемно-ориентированный анализ деятельности за учебный год Подготовка проекта плана психологического сопровождения воспитательно-образовательного процесса на следующий учебный год Разработка индивидуальных адаптированных программ для работы с детьми ОВЗ Обработка и анализ анкет Подготовка консультации Подготовка наглядной стендовой информации; заполнение текущей документации Участие в заключительных заседаниях ПП консилиума ДОУ, ГМО психологов, педагогического совета		