

**Сравнительный анализ
результатов проведённого первичного психодиагностического обследования детей
подготовительных групп ТБМ ДОУ «Забава».**

Тема: «Готовность к школе».

Дата: октябрь, 2023г.

Цель: определение готовности к обучению в школе

Задачи:

- Определение психологической готовности детей к школьному обучению;
- Диагностика уровня сформированности психических процессов детей;

Диагностическое обследование проводилось по методике Л.А.Ясюковой, проективный теста Керна-Йерасика, теста Теммла-Дорки –Амена, методике Г.А. Цукермана.

Диагностический комплект включал обследование:

Диагностический комплект включал обследование:

1. Познавательные способности:

- кратковременная слухоречевая и зрительная памяти;
- понятийное мышление (понятийно-интуитивное, понятийно логическое, понятийно-речевое, понятийно-образное),
- абстрактное мышление, речевое развитие

2. Личностные способности:

- тревожность, нормы морали, внутренняя позиция школьника

3. Регулятивные способности:

визуальное мышление, внимательность.

4. Коммуникативные способности: сотрудничество.

Диагностическое обследование проводилась индивидуально в первой и второй половине дня в присутствии родителей, в диагностике приняли участие 32 ребенок (17 детей - подготовительная «А», 15 детей - подготовительная «Б» гр).

Во время обследования практически все дети достаточно легко шли на контакт, проявляли нестойкий интерес при выполнении тестовых заданий, были общительны и застенчивы; отмечалась высокая тревожность; не всегда сразу понимали инструкцию; поведение их было организованное.

Таким образом, были получены следующие результаты:

Уровень развития познавательных процессов и оценки сформированности универсальной учебной деятельности у детей подготовительных групп

уровни	Количество детей -17 подготовительная «А»		Количество детей -15 подготовительная «Б»	
	октябрь, 2023уч. год		октябрь, 2023уч. год	
	развитие познавательных процессов	оценка сформированност и универсальных учебных действий	развитие познавательных процессов	оценка сформированност и универсальных учебных действий
низкий	54%	31%	56%	39%
средний	42%	57%	39%	41%
высокий	4%	12%	5%	20%

Таким образом, развитие психических процессов на начало года составил:

- на низком уровне: у детей подготовительной «А» группы - 54%; у детей подготовительной «Б» - 56%;
- на высоком уровне: у детей подготовительной «А» группы -4%; у детей подготовительной «Б» - 5%.

Уровень сформированности универсальной учебной деятельности на начало года составил:

- на низком уровне: подготовительная «А» группа - 31%; подготовительная «Б» - 39%;
- на высоком уровне: подготовительная «А» - 12%, подготовительная «Б» - 20%.

Следовательно, результаты обследования помогли выявить нарушения в психическом развитии дошкольников дать рекомендации специалистам и родителям в дальнейшем определении индивидуального образовательного маршрута по коррекции и развития.

Сравнительный анализ развития психических процессов на начало учебного года 2023г

уровни	подготовительная «А»	подготовительная «Б»
низкий	54%	56%
средний	42%	39%
высокий	4%	5%

Анализ развития познавательных процессов по группам на начало года составил:

уровни	октябрь, 2023уч. год
высокий	55%
средний	40%
низкий	5%

Уровень развития познавательных процессов в среднем по подготовительным группам на начало года показывает, что на низком уровне – 55%, на среднем уровне – 40%, на высоком уровне – 5%.

Анализ полученных результатов подготовительных групп позволяет проследить уровень развития познавательных процессов:

Уровень развития памяти:

уровни	подготовительная А- 17	подготовительная Б- 15	Итого по группам
	октябрь, 2023уч. год	октябрь, 2023уч. год	
низкий	43%	53%	48%
средний	57%	44%	50,5%
высокий	0%	3%	1,5%

Уровень развития памяти на начало года в среднем по подготовительным группам составил: низкий уровень-48%, средний уровень – 50,5%, высокие показатели равны 1,5%.

Уровень развития внимания:

уровни	подготовительная А- 17	подготовительная Б- 15	Итого по группам
	октябрь, 2023уч. год	октябрь, 2023уч. год	
низкий	42%	54%	48%
средний	52%	40%	46%
высокий	6%	6%	6%

Уровень развития внимания на начало года в среднем по подготовительным группам составил: низкий уровень-20%, средний уровень – 56%, высокие показатели-24%.

Уровень развития мышления:

уровни	подготовительная А- 17	подготовительная Б- 15	Итого по группам

	октябрь, 2023уч. год	октябрь, 2023уч. год	
низкий	55%	43%	49%
средний	35%	51%	43%
высокий	10%	6%	8%

Уровень развития мышления на начало года в среднем по подготовительным группам составил: низкий уровень-49%, средний уровень – 43%, высокие показатели-8%.

Уровень речевого развития:

уровни	подготовительная А- 17	подготовительная Б- 15	Итого по группам
	октябрь, 2023уч. год	октябрь, 2023уч. год	
низкий	77%	73%	75%
средний	23%	21%	22%
высокий	0%	6%	3%

Уровень развития речи на начало года в среднем по подготовительным группам составил: низкий уровень-75%, средний уровень – 22, высокий уровень - 3%.

Сравнительный анализ сформированности познавательных процессов в подготовительных группах на октябрь, 2023уч. год

группа	подготовительная «А» группа (17 детей)			подготовительная «Б» группа (15 детей)		
	низкий	средний (норма)	высокий	низкий	средний	высокий
память	43%	57%	0%	53%	44%	3%
речь	77%	23%	0%	73%	21%	6%
внимани е	42%	52%	6%	54%	40%	6%
мышлен ие	55%	35%	10%	43%	51%	6%
Итого по группе:	54%	42%	4%	56%	39%	5%

Таким образом, на начало года **уровень развития психических процессов детей** составил: на низком уровне: в подготовительной «А» -54%, в подготовительной «Б» группе – 56%; средние результаты (норма) отмечаются у детей подготовительной А- 42% , у детей подготовительной Б- 39%; высокий уровень развития психических процессов составил: в подготовительной «А» группе -4 % , в подготовительной «Б» -5%.

Анализ сформированности универсальной учебной деятельности у детей подготовительных групп на начало года

уровни	подготовительная А- 17	подготовительная Б- 15	Итого по группам
	октябрь, 2023уч. год	октябрь, 2023уч. год	
низкий	31%	39%	35%
средний	57%	41%	49%
высокий	12%	20%	16%

Уровень сформированности универсальных учебных действий в среднем на начало года составил: низкий - 35%, средний – 49%, высокий – 16%.

Сравнительный анализ результатов подготовительных групп позволяет оценить уровень сформированности универсальной учебной деятельности:

Уровень сформированности познавательной УУД:

уровни	подготовительная А-17	подготовительная Б-15	Итого по группам
	октябрь, 2023уч. год	октябрь, 2023уч. год	
низкий	54%	56%	55%
средний	42%	39%	40%
высокий	4%	5%	5%

Уровень сформированности познавательных универсальных учебных действий на начало года в среднем по подготовительным группам составил: низкий уровень-55%, средний уровень –40%, высокие показатели-5%.

Уровень сформированности регулятивной УУД:

уровни	подготовительная А-17	подготовительная Б-15	Итого по группам
	октябрь, 2023уч. год	октябрь, 2023уч. год	
низкий	30%	40%	35%
средний	62%	58%	60%
высокий	8%	2%	5%

Уровень сформированности регулятивной универсальной учебной деятельности на начало года в среднем по подготовительным группам составил: низкий уровень-35%, средний уровень – 60%, высокие показатели равны 5%.

Уровень сформированности личностной УУД:

уровни	подготовительная А-17	подготовительная Б-15	Итого по группам
	октябрь, 2023уч. год	октябрь, 2023уч. год	
низкий	23%	40%	31%
средний	63%	42%	52%
высокий	17%	18%	17%

Уровень сформированности личностной универсальной учебной деятельности на начало года в среднем по подготовительным группам составил: низкий уровень-31%, средний уровень – 52%, высокие показатели равны 17%.

Уровень сформированности коммуникативных УУД

уровни	подготовительная А-17	подготовительная Б-15	Итого по группам
	октябрь, 2023уч. год	октябрь, 2023уч. год	
низкий	18%	20%	19%
средний	64%	27%	45%
высокий	18%	53%	36%

Уровень сформированности коммуникативной универсальной учебной деятельности на начало года в среднем по подготовительным группам составил: низкий уровень-19%, средний уровень –45%, высокие показатели - 36%.

Сравнительный анализ оценки сформированности универсальной учебной деятельности в подготовительных группах на октябрь, 2023уч. год

группа	подготовительная «А» группа (17 детей)			подготовительная «Б» группа (15 детей)		
	низкий	средний	высокий	низкий	средний	высокий
уровень						

познавательные	54%	42%	4%	56%	39%	5%
регулятивные	30%	62 %	8%	40%	58%	2%
личностные	23%	63 %	17%	40%	42%	18%
коммуникативные	18%	64%	18%	20%	27%	53%
Итого по группе:	31%	57%	12%	39%	41%	20%

Таким образом, **уровень сформированности универсальной учебной деятельности детей** составил на низком уровне: в подготовительной «А» группе -31% , в подготовительной «Б» -39%; высокий уровень: в подготовительной «А» группе -12% , в подготовительной «Б» -20%.

Оценка сформированности универсальной учебной деятельности в подготовительных группах на октябрь, 2023 уч. год

уровень	познавательные	регулятивные	личностные	коммуникативные	итоги (%)
низкий	55%	35%	31%	19%	35%
средний	40%	60%	52%	45%	49%
высокий	5%	5%	17%	36%	16%

Таким образом, 35% детей овладели универсальной учебной деятельностью на низком уровне, которым требуется обучающая и направляющая помощь специалистов (психологов, логопедов и дефектологов), 49% - на среднем уровне и 16 % детей имеют высокий уровень.

Уровень школьной зрелости на октябрь, 2023г

уровни	подготовительная А-17	подготовительная Б-15	Итого по группам
	октябрь, 2023уч. год	октябрь, 2023уч. год	
низкий	47%	40%	43%
средний	53%	54%	54%
высокий	0%	6%	3%

Следовательно, определение психологической готовности к школе показало, что 43% детей имеют низкий уровень, 54% - средний уровень (норма) школьной зрелости и 3% детей психологически готовы к школьному обучению на высоком уровне.

Сравнительный анализ психологической готовности детей к обучению в школе в подготовительных группах на октябрь, 2023 уч. год

группа	подготовительная «А» группа (17 детей)			подготовительная «Б» группа (15 детей)		
	низкий	средний	высокий	низкий	средний	высокий
Психические процессы	54%	42%	4%	56%	39%	5%
УУД	31%	57 %	12%	39%	41%	20%
Школьная зрелость	47%	53%	0%	40%	54%	6%

Итого по группе:	44%	51%	5%	45%	45%	10%
-------------------------	------------	------------	-----------	------------	------------	------------

**Психологическая готовность детей к обучению в школе
октябрь, 2023г**

уровни	Психические процессы	УУД	Школьная зрелость	Итого
низкий	55%	35%	43%	45%
средний	40%	49%	54%	47%
высокий	5%	16%	3%	8%

Таким образом, данные показатели свидетельствует о том, что 45% детей психологически готовы к обучению в школе на низком уровне; 47% - на среднем и 8% детей – психологически готовы к обучению в школе на высоком уровне.

Причины:

- дети, имеющие органические нарушения психических процессов;
- часто болеющие;
- дети, имеющие частые пропуски по неуважительным причинам;
- слабая индивидуальная помощь со стороны воспитателей и родителей.

Вывод: В ходе диагностического обследования были выявлены следующие нарушения:

- низкий уровень развития произвольного внимания; связной речи; мыслительных операций; коммуникативных умений;
- отмечается высокая тревожность (в общении и взаимоотношениях со сверстниками и взрослыми);

дети испытывают трудности:

- в работе с инструкцией (не понимают ее сразу, не удерживают до конца выполнения заданий);
- самостоятельно не переносят освоенный опыт работы на выполнения аналогичного задания;
- в установлении причинно-следственных связей;
- в обобщении;
- в выделении главное; классификации предметов;
- в различении образов (предметов на картинке);
- в составлении сложноподчиненных и сложносочиненных предложений;
- в сотрудничестве друг с другом;
- в выражении своих мыслей;
- в общей осведомленности о себе и близком окружении.

По результатам диагностического обследования были даны воспитателям и родителям индивидуальные консультации и рекомендации.

- продолжать работу с детьми, использовать игры и упражнения на развития мышления, внимания и речевого развития, памяти, мелкой моторике, графических навыков, коммуникативных умений, а также снижения уровня тревожности и повышения внутренней позиции будущего школьника.

Педагог-психолог:

В.А. Махновская