

Аппликация на тему: «Светофор – наш друг» для детей 4 – 5 лет.

Цель: знакомство детей с элементарными правилами дорожного движения.

Задачи:

Образовательные:

- познакомить детей со **светофором** и дорожными знаками «*Пешеходный переход*» и «*Зебра*», объяснить для чего они нужны;
- учить вырезать и наклеивать круги на прямоугольник, чередуя их последовательность (*красный, желтый, зеленый*);
- объяснить, что обозначает каждый **свет светофора**;
- упражнять в применении правильных приемов вырезания и наклеивания;
- различать и называть геометрическую форму: круг и три основных цвета;
- активизировать словарь: **светофор**, зеленый (*красный, желтый*) цвет, руль, безопасность, дорога, транспорт, тротуар, проезжая часть, обочина, пешеходный переход, перекрёсток.

Развивающие:

- развивать желание знать и выполнять правила дорожного движения;
- развивать внимание, память, мелкую моторику пальцев рук, речь ребенка, самостоятельность и аккуратность в работе, доводить начатое до конца.

Воспитательные:

- воспитывать желание помогать всем, кто в этом нуждается и вызывать положительные эмоции.

Используемое оборудование, наглядность:

- демонстрационный материал «*Азбука безопасности*»; макет **светофора**;
- цветная бумага красного, желтого, зеленого цветов; прямоугольник **светофора**; клей, ножницы, кленка, влажные салфетки;
- руль для игры;

Предварительная работа:

Беседа о правилах дорожного движения, рассматривание иллюстраций, «*Дорожные знаки*» — лото, подвижные игры: «*Воробушки и автомобиль*».

Ход занятия:

Воспитатель: Дорогие ребятки, мне позвонили Зайчата. У них случилась беда. А какая — догадайтесь сами, отгадав загадку.

Кто подскажет пешеходам,

Что им делать у дороги?

Красным цветом: «*Стой!*» — кричит,

Желтым: «*Ждите...*» — говорит,

а зеленый загорится, это значит

всем: «*Идите*». (**Светофор**)

Воспитатель: Для чего нам нужен светофор на улице? (он управляет движением пешеходов и транспорта, что бы не было аварий на улице и все двигались по правилам).

А на какой сигнал **светофора** можно переходить дорогу? (*зеленый*).

Что нужно делать если на **светофоре** горит **желтый свет**? **Красный свет**?

Правильно. Молодцы. **Светофор** нужен для порядка на дорогах, чтобы люди и машины соблюдали правила дорожного движения.

Воспитатель (*показывает макет светофора*): у **светофора три основных цвета**: красный, жёлтый, зелёный регулируют движение (*зажигается красный свет*).

Ребята, как вы думаете, можно сейчас переходить дорогу?

Конечно, нельзя. Красный цвет дает всем знать — На дорогу не ступать!

А сейчас какой сигнал **светофора горит**? (*загорается жёлтый свет*).

Дети. Жёлтый.

Воспитатель. Желтый цвет он в середине, А к нему своя картина:

Пешеходы все стоят, В ожидании следят, Как цвет солнца в **светофоре** заменяется зелёным.

А сейчас какой сигнал **светофора горит**? (*загорается зеленый свет*).

Дети. Зелёный.

Воспитатель. Цвет зелёный знать дает —

Тут ребята ваш черёд, Бодро все идём вперед,

На дороге не зевая, И друг друга не толкая.

На кого похожа эта полосатая дорожка? (*ответы детей*)

Да, на зебру! Ее называют зебра-переход. Про нее даже есть стихотворение!

Чуть похожа на гармошку

И на лесенку немножко,

На тельняшку и матрац,-

Я ходил по ней не раз,

И машины тормозили

И друг другу говорили :

«Тише ход! Тише ход!

Видишь, зебра – пешеход!»

Воспитатель: А еще пешеходный переход обозначается вот таким знаком (*показывается знак пешеходного перехода*). Его легко запомнить.

Воспитатель: Теперь ты зайчика запомнил, как правильно переходить дорогу? (дорогу нужно переходить только на зеленый сигнал **светофора** или только там, где есть знак пешеходный переход).

Воспитатель. Но вот беда, ребятки, зайчата говорят, что не могут перейти дорогу потому, что на дороге сломался **светофор**. А дома их ждет мама Зайчиха и очень волнуется за своих малышей. Зайчата очень хотят домой. Как вы думаете, мы можем помочь им?

Дети: Конечно, можем.

Воспитатель: А как?

Дети: Сделать аппликацию **светофора**.

Воспитатель: Молодцы, ребятки! Посмотрите внимательно на **светофор**. Какой формы у него основная часть?

Дети: Прямоугольной формы.

Воспитатель: Молодцы! И на нем располагаются три основных сигнала. Какие?

Дети: Красный, желтый и зеленый.

Воспитатель: Правильно. Какие по форме цвета **светофора**?

Дети: Круглые.

Воспитатель: Молодцы! И это вы очень хорошо знаете. Обратите внимание: у вас на столах лежат ножницы, цветная бумага трех цветов и прямоугольник, сам **светофор**, который еще не работает. А чтобы он заработал, необходимо вырезать круги и разложить в правильной последовательности.

Воспитатель: Какого цвета первый круг?

Дети: Красный.

Воспитатель: Правильно. Какого цвета второй круг?

Дети: Желтый.

Воспитатель: Молодцы. Какого цвета третий круг?

Дети: Зеленый.

Воспитатель: Все верно.

Физкультминутка «**Светофор**».

А мы с вами поиграем. Выйдите все из-за столов и встаньте на коврик. У меня в руках три кружка, это глаза **светофора**. Если я вам буду показывать красный кружок, вы должны будете присесть, если желтый – встать, если зеленый – шагать.

Воспитатель. Мы с вами отдохнули. А теперь за дело. Вы должны будете наклеить на этот прямоугольник круги **светофора**, оставляя между ними небольшие расстояния. Берём поочередно каждый круг, смазываем клеем и приклеиваем. Что, ребята, у вас получилось?

Дети: Светофор.

Молодцы, ребята. Вы очень помогли зайчатам. И теперь им не страшно будет переходить дорогу. Потому что вы починили **светофор**. Светофоры у вас получились аккуратные и правильные. Спасибо вам большое за помощь.

А сейчас приводим в порядок рабочие места и вытираем ручки влажными салфетками.

Воспитатель. — Ребята, что мы сегодня с вами делали? (*Ответы детей*). Давайте ещё раз скажем, что означает каждый сигнал **светофора**?

Дети: 1. Красный свет — стой.

2. Жёлтый — приготовься.

3. Зелёный – иди.

Вы такие сегодня молодцы!

Игра «*Это я, это я, это все мои друзья!*»

Я буду зачитывать вопросы и если вы согласны с утверждением, то дружно говорите фразу «*Это я, это я, это все мои друзья!*», если не согласны – молчите. А теперь я вас проверю:

Кто из вас идет вперед только там, где пешеход?

Кто вперед всегда идёт, широко разинув рот?

Кто машины пропускает, правила все соблюдает?

Кто шагает без разбора на сигналы **светофора**?

Кто дорогу перейдёт только там, где переход?

Кто пинает мяч весёлый на дороге перед домом?

Знает кто, что красный свет – это значит хода нет?

Кто бежит вперед так скоро, что не видит **светофора**?

Знает кто, что **свет** зелёный означает – путь открыт?

Кто вблизи проезжей части весело гоняет мячик?

А в заключение я приглашаю поиграть в игру «*Воробушки и автомобиль*».

Ребенку, изображающему автомобиль, дают руль. Остальные дети, играют роль воробушек. «*Воробушки*» весело чирикают, прыгают. По сигналу «*Автомобиль!*» они убегают. Автомобиль едет и гудит: «Би- Би».