

**Конспект занятия**  
**в старшей группе**  
***« Подводное царство ».***

Воспитатель: Айкашева А. А.

.

Цель:

- Учить детей осмысливать и реализовывать собственный художественный замысел.

Задачи:

1. Пополнять знания детей о подводном мире, расширять словарный запас, ввести в активный словарь слово «батискаф».
2. Развивать мелкую моторику пальцев рук.
3. Использовать различные нетрадиционные художественные техники.
4. Воспитывать эстетические нравственные чувства, желание сочувствовать, сопереживать и помогать.

**Оборудование:** эскизы, картины подводного мира, магнитофон – звуки моря, дождя, релаксационная музыка, видеофильм о морском дне, пластилин, цв. бумага, ракушки, бисер, пшено, клей, кисти, фантики от конфет, цветные шнурки, природный материал.

### ХОД ЗАНЯТИЯ

Воспитатель включает аудиозапись со звуками моря - плеск волн.

Воспитатель – Ребята, прислушайтесь, что вы слышите?

Дети – Шум моря, волны плещутся о берег...

#### Вводная часть

Воспитатель: - А кто из вас видел море? Купался в нём?

Ответы детей.

Воспитатель: - А вы хотели бы снова оказаться на морском берегу?

- Ребята, скажите, а на чём можно путешествовать по морю?

- На корабле, на паруснике, на яхте, на лодке...

- А, как вы думаете, с помощью чего можно опуститься на морское дно?

Отв. детей: - с помощью подводной лодки, нырнуть с аквалангом...

Воспитатель: - Правильно, дети, а ещё на морское дно можно опуститься с помощью батискафа. Повторите, пожалуйста. Батискаф - это такой большой

железный шар с иллюминаторами, внутри у него много разных приборов, чтобы наблюдать за морской жизнью (показ картинки).

## **Основная часть**

### **1. Воспитатель:**

-А теперь устраивайтесь поудобней у иллюминаторов батискафа, мы с вами погружаемся на морское дно.

Педагог включает видеофильм о морском дне. После просмотра задаёт вопросы.

- Каких морских жителей вы увидели, узнали? Что ещё есть на морском дне?

Ответы. детей.

- Ребята, а я нашла целую корзину ракушек. Посмотрите, какие они все замечательные и интересные.

Воспитатель раздаёт детям ракушки.

- Возьмите раковины и приложите их к уху, послушайте.

- Что вы услышали? (шум моря, ветра, волны...)

- Сколько интересного вы услышали. А знаете, что услышала я?! Послушайте. Давным-давно все обитатели моря жили дружно, вместе. Наслаждались морскими просторами, чистотой, прозрачной воды. Морские обитатели спокойно могли добывать себе пищу. А сейчас люди небрежно относятся к природе, загрязняют водоёмы, реки, различными отходами, нефтью. Много морских жителей уже погибло и неизвестно, сколько ещё может погибнуть. Морские обитатели просят помощи. Ребята, а как мы можем им помочь?

Дети: - Не кидать мусор, почистить море, бережно относиться к природе...

Воспитатель: - Да, конечно, надо любить природу, бережно относиться ко всему живому. А ещё мы можем придумать свой волшебный мир. Мы создадим такое море, где будет комфортно и уютно, спокойно жителям морей и других водоёмов. А для того, чтобы наши пальчики хорошо работали, мы сделаем специальную гимнастику, как это делает осьминог. Встаньте, пожалуйста.

### **2. Пальчиковая гимнастика.**

Эта ножка, чтобы кушать - дети делают массаж пальцев руки.

Эта ножка с нею дружит - начиная с мизинца.

Эта ножка, чтоб играть.

Эта - чтобы рисовать

Ну, а эта, чтоб нырять,

От акулы удирать - дети складывают ладони, и «виляют хвостиком»

Эта брюшко - почесать - дети чешут ладони,

А седьмая и восьмая

Маму с папой обнимать - дети несколько раз сжимают пальцы в «замок».

3. Воспитатель: - Ребята, а теперь мы с вами попробуем создать красивое и волшебное море. Сначала, давайте вспомним, с помощью чего мы можем это сделать. (Воспитатель показывает эскиз картины)

- Выберите то, что нам поможет создать морское дно. Дети подходят к столу и берут материалы для работы. Воспитатель включает музыку. Ребята под руководством педагога приступают к работе.

- Какое красивое, чистое дно мы с вами создали! В таком море подводным жителям будет очень уютно и комфортно жить.

### **Заключительная часть**

- Дети, наше путешествие подошло к концу и мы должны возвращаться в детский сад. Займите места в батискафе.

Педагог включает музыку.

- Где мы сегодня с вами побывали? Что нового узнали, что увидели, чем занимались?

Дети:

- Мы побывали на морском дне в батискафе, помогали морским жителям – создали для них чистое море и т.д.

Воспитатель: - На память поре сделало вам подарки - эти маленькие ракушки. Пусть у вас останутся эти тёплые воспоминания, об этом путешествии.

Педагог дарит детям ракушки.