

Конспект занятия
по художественному творчеству
(аппликация)
«Спешим на помощь клоунам»

Воспитатель: Сухорукова И. Я.

г. Дудинка
март 2019 года

Тема: «Спешим на помощь клоунам»

Цель: учить изготавливать атрибуты для занятий физкультурой и гимнастик.

Задачи:

учить аккуратно обращаться с бумагой, клеем и ножницами;

развивать фантазию, умение работать в команде;

воспитывать желание вести здоровый образ жизни.

Виды детской деятельности: игровая, продуктивная, коммуникативная.

Ход занятия.

I. Организационный момент

Дети входят в группу. На стуле в середине группы сидят 2 больных клоуна.

(Звучит грустная музыка)

Воспитатель и дети здороваются с клоунами.

Клоун Бим: *(Кашляет, сильным голосом здоровается)*. Здравствуйте ребята. Меня зовут клоун Бим.

Клоун Бом: А меня зовут клоун Бом.

II. Основная часть

Воспитатель: Клоуны, что с вами случилось? Почему у вас такие голоса?

Клоун Бим: Я простыл... Вчера на улице гулял, ножки промочил, и заболел.

Клоун Бом: А я вчера мороженого много съел. И тоже заболел.

Воспитатель: Ребята, а что нужно делать для того, чтобы не заболеть, как клоуны Бим и Бом?

Воспитатель: Ребята! Посмотрите, сколько у нас различного материала лежит на столах. Что мы можем из него сделать, чтобы помочь клоунам?

Ответы детей.

Воспитатель: Прежде чем мы приступим к изготовлению поделок, нужно выполнить разминку.

*Что бы сильным стать и ловким,
Преступаем к тренировке.
Мы шагаем не спеша,
Как погода хороша,
Ловим снег – хлопки в ладоши,
Не боимся мы пороши.
Руки в стороны, по швам.
Хватит снега вам и нам.*

Воспитатель: Для того что бы преступить к работе, нам необходимо разделиться на 3 команды. Вытягивайте жетончик и назовите его цвет.

(Дети саживаются за те столы, которым соответствует цвет жетона).

За каждым столом закреплены помощники: клоун Бим, клоун Бом и воспитатель.

За 1-м столом дети делают сенсорную дорожку для пальчиковой гимнастики. (Материал: листы бумаги с нарисованными лабиринтами; наклейки с изображением сказочных персонажей; бумага 4-5 видов, нарезанная квадратами 1х1 см; клей).

Дети должны из выбранной бумаги выложить и приклеить квадраты на дорожку, от одного к другому сказочному персонажу.

За 2-м столом дети изготавливают колпачки для проведения зарядки, подвижных игр и физических упражнений. (Материал: обрезанные верхние части от пластиковых бутылок, клей и готовые трафареты).

С помощью предложенного материала, детям предлагают украсить свой колпачок.

За 3-й столом дети изготавливают атрибуты для проведения дыхательной гимнастики. (Материал: лазерные диски, нитки, картинки бабочек, стрекоз, пчёл и других насекомых, клей, ножницы).

Один край нитки приклеивается к диску, а ко второму - выбранная картинка насекомого. По собственному желанию, дети украшают диски.

III. Итог занятия

Воспитатель: Все ребята молодцы, постарались от души. А сейчас давайте научим клоунов пользоваться нашими тренажёрами.

Дети показывают клоунам, как правильно пользоваться тренажёрами.

Клоуны благодарят детей и дарят им шары.