

**Выступление педагога-психолога на родительском собрании второй младшей группы**

**«Возрастные особенности детей 3-4 лет. Кризис 3 лет»**

*Педагог-психолог: Махновская В.А.*

2.	<p><b>Младший возраст</b> – важный период в развитии дошкольника</p> <p>Психологи обращают внимание на «кризис трех лет», когда младший дошкольник, еще недавно такой покладистый, начинает проявлять нетерпимость, упорство, стремление настоять на своем требовании. Ребенок говорит «Я сам». Задача взрослого поддержать стремление к самостоятельности, не погасить его критикой, не подорвать его веру в собственные силы</p>
3	<p>Три года — это возраст, который можно рассматривать как определенный рубеж развития ребенка с момента его рождения.</p> <p>Кризис трех лет завершает период «слияния» с матерью, малыш все больше начинает осознавать собственную «отдельность». Основные потребности в этом возрасте — потребность в общении, уважении и признании.</p>
4	<p>Происходит формирование «противо-воли», что выражается в желании делать все по-своему. Ребенок, отделяясь от взрослых, пытается установить с ними новые, более глубокие отношения. Проявления осознания себя как отдельного человека будут выражаться в его потребности отвергать почти все, что предлагают родители, и делать что-то самому, даже если ему этого не очень хочется или пока не по силам.</p>
5	<p><b>Три главных правила для взрослого:</b></p> <p><b>Не</b> ругать и не наказывать ребёнка за все неприятные для вас проявления его самостоятельности.</p> <p>С терпением и пониманием относиться к проявлениям «противо-воли» ребенка. Помните, что подавленная в этом возрасте воля ребенка впоследствии может привести к пассивности, апатии.</p> <p>Не надо говорить "да" когда необходимо твердое "нет".</p>
6	<p>Ребенок и детский сад</p> <p><b>Задачей родителей является подготовка ребенка к детскому саду. Для этого:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>❖ надо помочь ему в освоении навыков самообслуживания</li><li>❖ необходимо соблюдать режим дня</li><li>❖ настраивать ребенка на позитивное отношение к детскому саду и быть готовыми к возможным негативным реакциям при расставании. Они естественны. Ребенок может и имеет право испытывать горе от потери привычного ему мира.</li></ul> <p>разбирать вместе с ребенком ситуации возникновения конфликтов в детском саду или на детской площадке. Важно самим быть для него примером — то есть уважительно относиться к нему самому и членам</p>

	вашей семьи
7	<p>Задачи воспитателей и родителей</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• В свою очередь, педагоги учат детей последовательно одеваться и раздеваться</li> <li>• Показывают и рассказывают, как надо складывать вещи, вешать в шкаф, раскладывать на стульчик.</li> <li>• Приучают есть самостоятельно, правильно пользоваться столовыми предметами</li> </ul> <p>Естественно, дети неодинаково быстро усваивают правила и действия, которым мы их учим. Но у каждого ребенка при правильном воспитании вырабатывается стремление все делать самостоятельно.</p> <p><b>Главное правило: не делать за ребенка то, что он может сделать самостоятельно.</b></p>
8	<p><b>Возрастные особенности</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Под руководством взрослого дети способны вылепить простые предметы. Лепка имеет большое значение для развития мелкой моторики.</li> <li>• Аппликация оказывает положительное влияние на развитие восприятия, простейшие её виды доступны детям.</li> <li>• Конструируют они в основном по образцу и только несложные постройки.</li> <li>• Учатся ориентироваться в пространстве.</li> <li>• У них развивается память и внимание, они способны запомнить значительные отрывки из любимых произведений</li> </ul>
9	<p>В завершении своего выступления, мне бы хотелось процитировать отрывок из всем известной басни Ивана Андреевича Крылова «Когда в товарищах согласия нет, на лад их дело не пойдёт, а выйдет из него не дело, а только мука»</p> <p>Мы с вами решаем одни и те же задачи. Мы, как большая семья, должны действовать вместе. Ведь не надо забывать, что родитель – это главный воспитатель, а детский сад создан в помощь родителям.</p>