

Картотека дидактических и подвижных игр «Правила дорожные, детям знать положено!»

Воспитатель: Чиркова Анна Яковлевна

«Пешеходы и водители»

Цель: обучать **правилам дорожного движения**, поведения на дорогах, закрепить представления детей о назначении светофора, прививать устойчивую мотивацию к соблюдению ПДД, развивать внимание, мышление, ориентировку в пространстве.

Материал: **дорожные знаки**, светофор, рули, сумки с игрушками, стол, талоны, вывеска *«Магазин игрушек»*, игрушки, коляски, куклы, удостоверения–зеленый кружок из **картона**.

Дети в форме инспекторов ГИБДД (фуражка, накидка с буквами инспектор ГИБДД или значка ГИБДД, дети–пешеходы, дети–водители, ребенок–продавец игрушек.

Ход игры: Часть ребят изображает пешеходов, а часть -водителей. Водители должны сдать экзамены на **права** шофера и получить автомобиль. Ребята -водители **направляются к столику**, где располагается *«комиссия ГИБДД»* и сдают экзамен. Пешеходы **направляются** в магазин игрушек за покупками. Затем с куклами, колясками идут к перекрестку. Комиссия задает вопросы водителям:

-На какой свет могут двигаться машины?

-На какой свет двигаться нельзя?

-Что такое проезжая часть?

-Что такое тротуар?

-Назовите знаки (*«пешеходный переход»*, *«дети»* и т. д.)

Выдержавшие экзамен получают удостоверения (*зеленый кружочек*) и талоны; члены комиссии поздравляет их. Водители **направляются** к стоянке автомобилей, садятся в них и едут к регулированному перекрестку.

Пешеходы из магазина тоже идут к этому перекрестку. У перекрестка:

-Внимание! Сейчас начнется **движение по улицам**. Следите за светофором, (подключается светофор, едут автомобили, идут пешеходы. Смена сигналов.) игра продолжается до тех пор, пока все дети не усвоят **правила движения**.

«Наш друг постовой»

Цель: закрепить представления о профессии регулировщика, его функциях; обозначения жестов (какой жест какому сигналу светофора соответствует, развивать внимание, доброжелательное отношение к сверстникам.

Материал: фуражка, жезл регулировщика.

Посмотрите: постовой
Встал на нашей мостовой
Быстро руку протянул,
Ловко палочкой взмахнул.
Вы видали? Вы видали?
Все машины сразу встали.
Дружно встали в три ряда
И не едут никуда.
Не волнуется народ,
Через улицу идет.
И стоит на мостовой,
Как волшебник постовой.
Все машины одному
Подчиняются ему.

(Я. Пишумов)

Ход игры: Ведущий-постовой. Дети игроки делятся на пешеходов и водителей. По жесту регулировщика водители и пешеходы идут (*едут*) или останавливаются. Вначале роль постового берет на себя воспитатель. Затем, когда дети освоят жесты регулировщика, они могут выполнять эту роль по очереди.

«Четвертый лишний»

1. Назовите лишнего участника **дорожного движения** :

Грузовик

Дом

«Скорая помощь»

Снегоуборочная машина

2. Назовите лишнее средство транспорта:

Легковая машина

Грузовая машина

Автобус

Детская коляска

3. Назовите средство транспорта, не относящееся к общественному транспорту:

Автобус

Трамвай

Грузовик

Троллейбус

4. Назовите лишний «глаз» светофора:

Красный

Синий

Желтый

Зеленый

«Наша улица»

Цель: расширять знания детей о **правилах** поведения пешехода и водителя в условиях улицы; закрепить представления детей о назначении светофора; учить детей различать **дорожные знаки** (предупреждающие, запрещающие, предписывающие, информационно - указательные, предназначенные для водителей и пешеходов)

Материал: макет улицы с домами, перекрестком; автомобили (*игрушки*); куклы-пешеходы; куклы-водители; светофор (*игрушка*); **дорожные знаки**, деревья (*макеты*).

Игра проводится на макете.

Ход игры: С помощью кукол дети по заданию педагога разыгрывают различные **дорожные ситуации**.

«Поставь дорожный знак»

Цель: учить детей различать **следующие знаки**: **«Железнодорожный переезд»**, **«Дети»**, **«Пешеходный переход»**, (*предупреждающие*); **«Въезд запрещен»**, **«Проход закрыт»** (*запрещающие*); **«Прямо»**, **«Направо»**, **«Налево»**, **«Круговое движение»**, **«Пешеходная дорожка»** (*предписывающие*); **«Место стоянки»**, **«Пешеходный переход»**, **«Пункт медицинской помощи»**, **«Автозаправочная станция»**, **«Телефон»**, **«Пункт питания»** (*информационно-указательные*); воспитывать внимание, навыки ориентировки в пространстве.

Материал: **дорожные знаки**; макет улицы с изображением **дорог**, пешеходных переходов, зданий, перекрестков, машины.

Ход игры: разыгрывание различных **дорожных ситуаций**.

«Улица города»

Цель: уточнить и закрепить знания детей о **правилах поведения на улице**, о **правилах дорожного движения**, о различных видах транспортных средств

Материал: макет улицы; деревья; автомобили; куклы-пешеходы; светофор; **дорожные знаки**.

Ход

игры: С помощью кукол дети по заданию педагога разыгрывают различные **дорожные ситуации**.