

**КОНСПЕКТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО
ФОРМИРОВАНИЮ ЭЛЕМЕНТАРНЫХ МАТЕМАТИЧЕСКИХ
ПРЕДСТАВЛЕНИЙ**

В ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ ГРУППЕ

ТЕМА: «ПУТЕШЕСТВИЕ В СТРАНУ МАТЕМАТИКИ»

Воспитатель:

Лугаева Н.А.

Тема: «Путешествие в страну Математика»

Программное содержание:

1. Упражнять в количественном и порядковом счете, ориентировке на листе бумаги, ориентировка во времени.
2. Развивать логическое мышление, умение мыслить, рассуждать, доказывать.
3. Воспитывать целеустремленность, устойчивость, интерес к математическим знаниям.

Ход занятия:

Организационный момент. (*Воспитатель включает голосовое сообщение.*)

«- Здравствуйте ребята. Я, королева математики услышала, что вы знаете цифры, фигуры, любите заниматься математикой. Поэтому я приготовила для вас подарок-сюрприз. Но чтобы получить его, вам необходимо совершить путешествие и выполнить мои задания. Если вы смелые, решительные, уверенные в своих силах, тогда отправляйтесь в путь. Счастливого пути».

Вос-ль: - Ребята, вы любите путешествовать?

Вос-ль: - А на чем можно путешествовать? (*Ответ ты детей.*)

Вос-ль: - У вас на столах есть волшебные палочки. Я предлагаю построить из них тот транспорт, на котором вы хотите отправиться в страну Математики (дети выкладывают транспортное средство из « Даров Фребеля» №8, №9).

Вос-ль:- Молодцы ребята все справились. А теперь поехали к следующему заданию. (*звучит музыка*)

Вос-ль: - При помощи фишек нужно выложить математическую лестницу (дети выкладывают из Даров Фребеля маленькие кружочки на лист от 1 до 10 №10).

Вос-ль: - И с этим заданием вы справились. Ну что отправляемся дальше? (*Звучит музыка*)

Вос-ль: - А вот и следующая. Станция «**Веселые цифры**».

Ребята, на этой станции нужно быть особенно внимательными! Догадайтесь, какая цифра спряталась?

1 2 4 5 6 7 8 9 10; 1 2 3 4 6 7 8 9 10; 1 2 3 4 5 6 7 8 10, давайте теперь назовем все эти цифры (счет от 1 до 10 и в обратную сторону от 10 до 1).

Вос-ль: Следующая станция «**Скажи наоборот**». Я буду говорить вам слово, а вы мне противоположное значение этому слову.

Длинный – короткий;

Большой – маленький;

Высокий – низкий;

Широкий – узкий;

Толстый – тонкий;

Далеко – близко;

Вверху – внизу;

Слева – справа;

Вперед – назад;

Один – много;

Снаружи – внутри;

Легкий – тяжелый;

Быстро - медленно.

Вос-ль: - Молодцы! Впереди еще задания. Поехали.

(звучит музыка)

Вос-ль: - Вот мы прибыли, на станцию называется она

«Геометрическая полянка».

Вос-ль: - На этой станции вы должны быть внимательными и наблюдательными. Посмотрите на магнитную доску и перечислите, какие геометрические фигуры на ней находятся и на каком они месте?

(зрительный диктант «Геометрические фигуры»)

Вос-ль: - Запомните расположение и выложите на своих листах точно такое же изображение.

Вос-ль: - Хорошо справились с заданием.

Вос-ль: - Мы с вами продолжаем наше путешествие к следующей станции.

(Звучит музыка)

Вос-ль: - Пока мы едем, давайте немного поиграем.

Сколько здесь кругов зелёных

Столько сделаем наклонов,

Сколько здесь квадратов,

Столько сделаем прыжков

- А в пути поиграем. **«Закончи предложение»**

1. Спим мы ночью, а зарядку делаем (*Утром*)
2. Делаем зарядку утром, а ужинаем (*вечером*)
3. Ужинаем вечером, а обедаем (*днем*)
4. Просыпаемся утром, а спим (*ночью*)
5. Как назовем одним словом? (части суток)
6. Какой сегодня день недели?
7. Сколько дней в неделе?
8. Назовите эти дни.

Вос-ль: - Я довольна вашими знаниями и умениями решением задач.

Вот и подошло к концу наше путешествие в страну «Математика».

Все вы молодцы, с заданиями справились, теперь вы можете отправляться в детский сад. А теперь пора узнать, какой подарок приготовила нам королева Математика.

Вос-ль: - Ребята, здесь записка «Дорогие, друзья! За ваши умения и старания, я вам дарю красивые раскраски

Оставайтесь всегда умными, хорошими и добрыми.

Ваша королева Математика».

Воспитатель предлагает детям раскрасить подарки.

« Дорогие, друзья! За ваши
умения и
старания, я вам дарю красивые
раскраски.

Оставайтесь всегда умными,
хорошими и добрыми.

Ваша королева Математика»