

# Занятие по развитию речи в подготовительной группе компенсирующей направленности "А"

## Тема «Одежда»

**Цель:** обобщить у детей знания полученные ранее.

**Задачи:** закреплять умения классифицировать одежду по сезонам, полу, выделять общий признак, развивать умение обобщать; учить различать окружающие предметы, знать их назначение, детали и части, определять и характеризовать материалы, из которых они изготовлены; развивать умение детей отвечать на вопрос воспитателя полным ответом, воспитать бережное отношение к одежде, опрятность, уважение к труду взрослых.

**Оборудование:** предметные картинки для доски по теме «Одежда», мнемотаблица, кукольные наряды, мяч.

### Ход НОД:

Дети прибирают вещи в кабинках, воспитатель приглашает их пройти в группу через мостик (*Для того что бы пройти по мостику ребенок должен назвать три описательных прилагательных по отношению к своей одежде (моя футболка зеленая, мягкая, легкая).*)

**Воспитатель:** В далекие времена люди жили в пещерах и одежду шили из шкуры животных. Как вы думаете, если бы мы сейчас с вами ходили в такой одежде, чтобы с нами произошло? Почему бы мы замерзли? (*Потому что на улице сейчас холодно, воспитатель добивается логического мышления у детей.*) Если бы вы встретили человека, одетого в одежду из шкуры животных, что бы вы посоветовали ему одеть, чтобы не замерзнуть? (*Ответы детей*)

**Воспитатель:** А теперь угадайте, чтобы я предложила одеть нашему первобытному человеку. Я загадаю загадки, а вы отгадайте (*каждый отгадавший ребёнок выходит к столу находит отгадавшую одежду, обувь и прикрепляет к человеку на мольберте*).

Один вход, три выхода. Думаешь, что вышел, а на самом деле вошел. (*кофта*)

Утром встал и пошел по двум дорогам. (*брюки*)

Не сшиты, не кроены, а по цепочке собраны. (*носки*)

Длинное, тёплое с меховым воротником и рукавами. (*пальто*)

Сижу верхом, не знаю на ком. Знакомца встречу – соскочу, привечу (*шапка*)

Два бочонка днем полны, ночью пусты. (*ботинки*)

Пять пальцев, как у людей, но пальцы у ней без ногтей. (*перчатка*)

**Воспитатель:** Какую одежду надевают на улицу (*Куртку, пальто, шарф, перчатки и т. д.*)

Как называется одежда для выхода на улицу? (*верхняя*)

**Воспитатель:** трусы, майка, ночная сорочка, пижама, какая это одежда? (*Нижняя одежда*)

- По-другому как можно назвать эту одежду? (*Белье*)

- Как называют одежду, которую мы носим каждый день? (*Повседневная*)

- Как называют одежду, которую мы надеваем на праздник? (*Праздничная*) Как сказать по-другому? (*Нарядная, красивая*)

**Воспитатель:** Ребята посмотрим, что спрятано под тканью? (*Да*) Это семья мама, папа и их маленькие дочка и сынок. Дети хотят поиграть на улице, но не могут. Одежда от них убежала обратно в магазин, потому что никто из них не следил за ней. Как мы можем помочь этой семье? (*Ответы детей*)

### игра «Лови и отвечай»

**Воспитатель:** Я буду бросать вам мяч, и задавать вопросы, а вы будете отвечать и бросать мне мяч обратно.

– Где продают одежду? (*В магазине, на рынке*)

– Там можно купить один шарф и много шарфов...

Рубашку – рубашек

Юбку – юбок

Платье – платьев

Куртку – курток

Брюки – брюк

Кофту – кофт

Шорты – шорт

Футболку – футболок...

– Где шьют одежду? (*В ателье, на швейной фабрике*)

– Посмотрите на картинки. Скажите, из чего шьют одежду?

(*Одежду шьют из разных тканей: из меха, драпа, льна, хлопка*)

Перчатки из кожи, какие?

Шуба из меха, какая?

Шапка из шерсти, какая?

Блузка из шелка, какая?

Футболка из трикотажа, какая?

Майка из хлопка, какая?

- Ребята, для мужчины – мы купим мужскую одежду, а для женщины - ....., детей - ... (*молодцы*).

- В каждое время года мы надеваем одежду, соответствующую сезону.

Летом – одежду летнюю,

осенью – одежду....,

зимой – одежду.....,

весной – одежду ... (*весеннюю, демисезонную*)

Воспитатель: Ребята, как мы поймем что наступила весна? (*ответы детей, признаки весны*)

Воспитатель: Будем говорить громко, внятно.

На-на-на – наступила весна.

Но-но-но – распахнем окно.

Не-не-не – рады мы весне.

### физкультминутка

У рубашки два манжета,

Воротник и рукава,

И застежка есть, чтоб легче проходила голова.

Пуговицы застегнем,

А потом гулять пойдем.

Воспитатель: Предлагаю вам пройти в волшебный магазин одежды. Присаживайтесь на свои места.

### д/и «Магазин одежды»

(*В виде наглядного материала используется натуральная кукольная одежда, расположенная на «витрине». Ребенок выбирает предмет и с помощью мнемотаблицы рассказывает - «покупает» одежду*).

#### План рассказа:

1.Что это за предмет?

2.Какого цвета этот предмет одежды?

3.Из каких частей состоит предмет одежды?

4.Из какого материала эта одежда?

6.Какая это одежда (мужская, женская, детская)?

7.Когда надевают эту одежду? (время года)

**Примерный рассказ:** Это платье. Оно красного цвета в белый горошек. У платья есть кокетка, юбка с карманами, воротник, короткие рукава. Платье сшито из ситцевой ткани, оно ситцевое. Платье носят девочки и женщины. Это летнее платье. Его можно стирать, утюжить, складывать в шкаф.

Воспитатель: Думаю, одежды хватит для всей семьи, отнесу ее им, пусть одеваются.

- Ребята сыграем в игру "Наоборот", заодно повторим как нужно ухаживать за одеждой, чтобы она не убежала.

намочить – (высушить),

разбросать – (сложить),

смять – (погладить),

порвать – (зашить),  
испачкать – (постирать).

- Посмотрите, после стирки пропали некоторые детали от вещей.

**д/и "Чего не хватает?"**

*(Воспитатель показывает картинки, закрывая какую-либо деталь одежды (рубашки))*

Дети: У рубашки не хватает рукава и т.д.

Словарь: Карман, воротник, манжет, пуговица, кнопка, молния и т.д.

- Чтобы одежда выглядела аккуратно и красиво, надо много потрудиться: постирать, посушить, погладить, аккуратно сложить, а если порвалась, то аккуратно зашить. Мы будем аккуратнее ее складывать на стульчике перед сном и бережнее относиться на улице, чтоб одежда дольше оставалась чистой, опрятной, красивой и никогда от нас не убежала.

Воспитатель: Вчера в магазине был модельер, который нарисовал одежду. А вы знаете, кто это такой?*(создает, рисует новую одежду)*

Воспитатель: Но мне кажется, он забыл дорисовать некоторые детали одежды.

*Воспитатель предлагает детям дорисовать детали, которых не хватает. После того как дети закончили дорисовывать детали, воспитатель предлагает отправить рисунки модельеру.*