

Тема проекта: «Имеем право!»

Сроки проведения: ноябрь 2020г.

Актуальность темы: Актуальность данной проблемы заключается в том, что дети, а также многие из родителей не знают своих прав и обязанностей.

Мы становимся свидетелями тревожных фактов обращения с детьми, сталкиваемся с тем, что права ребёнка нарушаются повсеместно, традиционно, не придавая этому значения, часто даже не отдавая себе отчёта в том, что поступают противозаконно.

Ребёнок, вырастая, при таком к себе отношении принимает как должное нарушение своих прав, не протестует, не возмущается. И только став взрослым человеком, начинает ощущать эту дискриминацию, но сделать уже ничего не может. Условия жизни в нашей стране, которая стремится стать правовым государством, сегодня, к сожалению, мало способствует воспитанию личности свободной, демократичной, независимой.

Все мы хотим жить в правовом государстве, а это значит, что любой гражданин нашей страны должен знать свои права и обязанности, и дети дошкольного возраста - не исключение.

Начинать приучать ребёнка жить в правовом государстве и осознавать свои и чужие права логично и необходимо с малых лет. Тогда эти права и привычка следовать им войдут в жизнь малыша естественно и будут влиять на его мировоззрение растущего человека, его отношение к миру и людям.

Цель проекта: Дать детям дошкольного возраста элементарные знания и представления о Международном документе по защите прав ребёнка.

Задачи:

- познакомить детей с «Конвенцией о правах ребёнка»;
- формировать у детей представления о правах человека;
- познакомить детей с основными правами в доступной для них форме;
- приобщить детей к основам правовой культуры.

Ожидаемый результат:

Дети познакомятся с понятиями «права» и «обязанности», будут знать свои элементарные права и соблюдать обязанности. Профилактика наиболее часто нарушаемых прав ребёнка в семье, в дет. саду и других местах пребывания ребёнка.

Пути реализации проекта:

1-ый этап – организационный.

изучена литература по теме: «Права ребёнка»,
проведено анкетирование родителей
обследование детей – дидактическая игра «Радиоэфир», на выявление уровня
знаний по данной теме.

2-ой этап – практический.

Составлен план работы по проекту,
разработаны конспекты,
подобраны консультации для родителей, с целью привлечения их внимания к
проблеме нарушения прав ребёнка.

Формы проведения мероприятий:

- беседы;
- викторина «Права ребёнка»;
- экскурсии в тундру, в поликлинику, музей;
- музыкальное развлечение;
- соревнования;
- дидактические игры;
- сюжетно-ролевые игры;
- день оформления книги «Наши права»;
- продуктивная деятельность:
- рисование: моя семья, мой дом, отдых на природе;
- аппликация: «Цветок имени», моя комната.
- изготовлены именные медальоны(дети совместно с родителями);
- составлены рассказы о семье каждого ребёнка.

3-ий этап – результативный.

Динамика усвоения детьми знаний по теме : «Права ребёнка».

Дети познакомились в доступной для них форме с «Конвенцией о правах
ребёнка»,

узнали права с которыми наиболее часто встречаются (право на имя, на отдых,
на право воспитываться в семье, на выражения своего мнения.), а так же свои
обязанности (соблюдать определённые правила, пребывания в дет. саду,
уважать старших, не обижать детей),

сформировано уважение к основным общечеловеческим ценностям, заключённым в Декларации прав человека.