

**Конспект НОД  
по ФЭМП в подготовительной группе  
итоговое**

**Воспитатель: Семененко Р.С  
ТМБ ДОУ «Забава»**

## Тема: «Экскурсия по городу Дудинка»

### Задачи:

#### Образовательные:

- обобщить и закрепить знания детей по элементарным математическим представлениям: состав чисел первого десятка из отдельных единиц и двух меньших; знание цифр, сравнение чисел, последовательность дней недели; решение задач в одно действие на сложение и вычитание; измерение длины с помощью условной меры, деление четырехугольника на две части; определение времени по часам с точностью до одного часа, знание монет достоинством 1, 2, 5 рублей.

#### Развивающие:

- развивать логическое мышление.

#### Воспитывающие:

- воспитывать умение внимательно слушать воспитателя и сверстников, точно и полно отвечать на поставленный вопрос.

**Предварительная словарная работа:** кондуктор, чучела, экскурсия.

**Материал:** демонстрационный материал, часы, «билеты» - геометрические фигуры, простые карандаши, карточки с буквами и цифрами, картины для решения задач, индивидуальные карточки.

### Ход НОД:

- Ребята, я вас хочу пригласить на экскурсию.

А куда вы узнаете, когда разложите цифры по-порядку.

<b>Д</b>	<b>О</b>	<b>Г</b>	<b>О</b>	<b>Р</b>		<b>А</b>	<b>И</b>	<b>Д</b>	<b>Д</b>	<b>У</b>	<b>Н</b>	<b>К</b>
5	4	1	2	3		7	4	1	3	2	5	6

- ГОРОД ДУДИНКА. Мы отправимся путешествовать по городу.

- Вы хотите на экскурсию идти пешком или ехать на автобусе?

- Билет на автобус стоит 7 рублей. Билеты продает кассир. (монеты разложены 4-5 лоточках, дети берут монеты и покупают билеты.

- Занимайте свои места согласно билету.

- Давайте проверим, правильно ли вы сели.

- Поехали. Музей в первый день недели с посетителями не работает.

- Назовите этот день? (*понедельник*)

- Сегодня какой день недели? (*четверг*)

- Если сегодня четверг, то вчера была? (*среда*).

- Назовите выходные дни? (*суббота, воскресенье*).

- Между понедельником и средой, какой день? (*вторник*).

- Вот мы и приехали в музей.

## **1 остановка «Музей»**

- Посмотрите на картину, узнайте и назовите животных и птиц Таймыра.
- Вот мы и познакомились с животным миром. Заполнив карточку, вы узнаете кого больше: животных или птиц? Напишите свое имя в верхнем левом углу (мальчики), в нижнем левом углу- девочки. (дети сравнивают числа, ставят знаки  $<$ ,  $>$ ,  $=$ ).
- Поехали дальше.

### **Зрительная гимнастика (красный и зеленый круги).**

*Беседа педагога о правилах дорожной безопасности.*

## **2 остановка «Библиотека»**

- Девочке сказали сосчитать и расставить книги на полке. Посмотрите на картину и составьте задачу.
- Сколько частей в задаче? Назовите. (*условие, вопрос, решение, ответ*)
- Повторите условие.
- Повторите вопрос.
- Каким действием будем решать (*сложением*). Запишите решение. Кто первым запишет задание, тот пишет на доске.
- Скажите ответ.
- А есть еще какая задача? (на вычитание).

Дети считают до 10 и обратно.

## **3 остановка «Порт»**

### **Физминутка**

Быстро встаньте, улыбнитесь.  
Выше, выше потянитесь.  
Ну-ка плечи распрямите,  
Поднимите, опустите,  
Влево, вправо повернулись  
Рук коленями коснулись.  
Сели – встали, сели-встали  
И на месте побежали

- В порт поступили новые машины, помогите их расставить по гаражам. (*состав числа*).
- Ребята соедините точки и постройте гараж: измерьте его и разделите на две равные части. Мальчики штрихуют левую сторону гаража для грузовых машин, а девочки правую – для легковых машин. (М=; Д-///)
- Ребята, сколько было остановок? Как называлась первая? Вторая? Третья?
-

- Мы выехали из детского сада в 9 часов, а экскурсия наша длилась ровно один час.

- На часах слева посмотрите время начала нашей экскурсии, а справа на часах покажите, который час. Экскурсия длилась один час.

Дети возвращаются в детский сад.