

## **Влияние мелкой моторики на речь и мышление детей в раннем возрасте**

По данным исследования ученых доказано, что развитие рук находится в тесной связи с развитием речи и мышления ребенка. Одним из видов развития мелкой моторики является пошаговое вовлечение детей в удивительный мир солёного теста. Работа с тестом - это своего рода упражнения, оказывающие помощь в развитии тонких дифференцированных движений, координации, тактильных ощущений, необходимых в работе с маленькими детьми. Ведь известно, насколько велика роль рук в развитии умственной деятельности человека. Наши рецепторы (тонкие окончания чувствующих нервов, расположены в мышцах) - это своего рода маленькие, чуткие исследователи, особо воспринимающие устройства, с помощью которого дети ощущают мир в себе и вокруг себя. Значительную часть коры головного мозга занимают представления наших рук. И это естественно - ведь сведения о мире мы получаем именно через руки, через наш рабочий орган, с помощью которого мы исследуем, творим, строим.

Тестопластика сегодня актуальна, так как она помогает детям разного возраста отражать свою неповторимую самобытность, помогает реализовать свой творческий потенциал и развить свои способности и возможности в декоративно-прикладной деятельности. Все начинается с детства. Уже в самой сути маленького человека заложено стремление узнавать и создавать. Результативность воспитательного процесса тем успешнее, чем раньше, целенаправленнее у детей развивается абстрактное, логическое мышление, внимание, наблюдательность, воображение.

Лепные работы детей раннего возраста характерны неотчётливой формой, потому, что дети работают не пальцами, а всей кистью руки. Ведь движения пальцев ещё не развиты и слабо скоординированы. В этот период детей необходимо познакомить с тестом, произвести с ним игровые действия – расплющивание, вытягивание, отрывание комочков. Перед детьми не ставят цель что-либо изобразить. Этот период называют до изобразительным. Только в зоне ближайшего развития (под руководством воспитателя) дети постепенно начинают изображать определённые предметы.

Именно в раннем возрасте дети не просто мнут тесто, они тактильно наслаждаются его мягкостью, нежностью и пластичностью.

Так, за шагом шаг мы входим в средний возраст, в котором нас ожидают более сложные и интересные задачи...