

«Морское путешествие в страну математики»

Составила: воспитатель ТМБДОУ д /с «Забава»

Воспитатель: Латковская Анастасия Юрьевна

г. Дудинка 2019г.

Цель: выявить и закрепить полученные знания, представления, умения, которые дети получили в течении учебного года.

Образовательные задачи:

- закреплять временные понятия: времена года, месяцы, дни недели.
- закреплять умение самостоятельно составлять и решать арифметические задачи, записывать их решения с помощью цифр.
- закрепить знания о составе числа 10 из двух меньших чисел.
- закрепить знания о последовательности дней недели.
- упражнять в ориентировке во времени, закрепление знаний определения времени по часам.
- закрепить умение ориентироваться на листе бумаги в клетку.
- совершенствовать знания о геометрических фигурах.

Развивающие задачи:

- развивать познавательный интерес детей, мышление, память, расширять словарный запас и активизировать лексику дошкольников.
- закреплять умение формировать свои ответы на заданный вопрос.

Воспитательные задачи:

- воспитывать самостоятельность, умение понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно.
- воспитывать умение слушать, не перебивать друг друга.
- воспитывать любовь к математике.

Предварительная работа с детьми:

- расширение знаний о числах и математических знаках, знакомство с правилами составления и решения задач, работа с часами.

Предварительная работа воспитателя:

- Подготовить демонстрационный и раздаточный материал.
- Приготовить сундук с сокровищами, письмо.

Методические приемы:

- Игровой (использование сюрпризных моментов)
- Наглядный (использование иллюстраций)
- Словесный (напоминание, указание, вопросы, индивидуальные ответы детей)
- Поощрение, анализ занятия.

Оборудование:

-Магнитофон, бескозырки для детей, фуражка капитана для воспитателя, магнитная доска, мольберт, сундук, учебник, мяч. Демонстрационный материал: 4 листа с названиями островов, геометрических фигур (Сообрази, Подумай, Тик-так, Остров Чудес) Раздаточный материал: ватман с точками (для работы у доски) соедини цифры от 1 до 9, карточки с цифрами- для состава числа 10, часы, листы в клетку для математического диктанта, карандаши.

Структура занятия:

- Игровая ситуация: путешествие на остров чудес, чтение письма от феи.
- Рисование по точкам от 1 до 9.
- Состав числа 10.
- Решение задач.
- Работа с часами.
- Рисование по клеткам.
- Ориентировка в пространстве- карта сокровищ.
- Итог занятия.

Ход занятия.

Дети, поздороваемся с нашими гостями.

Сегодня нам в группу пришло письмо от феи из страны математики.

«Дорогие дети, я приглашаю вас в путешествие по морю, к острову «Чудес», на поиски сокровищ старого замка. В пути вас ждут интересные задания. Вы должны будете показать свои знания, умения, сообразительность. Желаю удачи! Фея!

Ну что, ребята, вы хотите отправиться в увлекательное путешествие? (ответы детей).

У меня для вас есть бескозырки, как у настоящих матросов, а я сегодня буду вашим капитаном. Прошу всех занять свои места.

А на чем мы с вами отправимся в путешествие, узнаем, если соединим все цифры от 1 до 9. Дети выполняют задание.

Мы поплывем на корабле.

Сядьте по удобнее, закройте глаза. Вот мы и в море. (Включается запись «Звуки моря»).

Остров «Сообрази»

А вот и **первый остров**, который называется «Сообрази», ребята посмотрите, на какую геометрическую фигуру похож первый остров сообрази?

(Треугольник). Молодцы, а вот и первое задание - **состав числа 10**.

На мольберте число 10. Детям раздаются карточки с цифрами, дети ищут пару для состава числа 10 и помещают на мольберте.

Молодцы, ребята вы справились с заданием! Отправляемся дальше.

(Включается запись «Звуки моря»). Ой, ребята, а на море опустился туман. (Капитан смотрит в бинокль) чтобы выйти из тумана нам нужно ответить на вопросы. Выходите ребята (игра с мячом).

Какой сегодня день недели?

Какой день недели был вчера?

Какой день недели будет завтра?

Назови первый месяц весны.

Назови все весенние месяцы.

Сколько хвостов у трех котов?

Какие части суток ты знаешь?

Назови все дни недели.

Назови соседей Цифры 5.

Сколько месяцев в году?

Сколько лап у двух собак?

Сосчитайте до 10 и обратно все вместе.

Молодцы, вы верно ответили на вопросы и туман рассеялся. Отправляемся дальше! Занимайте свои места. (Включается запись шум моря). Вижу остров!

Остров «Подумай»

Второй остров, называется «Подумай». На какую фигуру похож остров подумай. Прямоугольник. **Задание 2-**ребята, здесь какие- то картинки, как вы думаете, какое это задание? (ответы детей, задачи). Давайте вспомним, из каких частей, состоит задача? (Ответы детей: Условие, вопрос, решение, ответ). А теперь вам нужно будет по этим картинкам составить и решить задачи. Назвать условие, вопрос, решение, ответ.

1 задача. С рыбками. $5+5=10$

2 задача. С черепашками. $5-1=4$

Молодцы, ребята, вы правильно решили все задачи! Отправляемся дальше! (включается запись шум моря).

Остров « Тик – так»

Третий остров, называется «Тик- так». На какую фигуру похож остров **Макет часов.** Ребята для чего нужны часы? (ответы детей..) Что показывает длинная стрелка? А коротенькая стрелка что показывает? Кто мне скажет, сколько минут находится между двумя цифрами? Посмотрите и скажите, какое время показывают эти часы? Ровно 9, половина девятого. Молодцы! Плыдем дальше. (Включается запись шум моря).

Остров «Чудес»

Четвертый остров. Вот мы и прибыли к острову Чудес! Но сойти на этот остров не так- то просто, его охраняют, а кто мы не знаем. Что бы узнать, кто охраняет остров, вам необходимо выполнить следующее задание. Рисование под диктовку. Слушаем внимательно.

2-вверх,2-вправо, 1-вверх, 1-вправо, 3-вниз, 3 вправо, 1-вверх, 1-вправо, 5-вниз, 2-влево, 2-вверх, 1-влево, 2-вниз, 2-влево, 4-вверх, 2-влево. Кто же, охраняет этот остров? (Собака)

С таким сложным заданием вы справились, я горжусь вами. На остров мы попали, но где же искать нам сокровища? Смотрите фея, оставила нам карту! По ней мы сможем найти сокровища старого замка! Нам нужно сделать 7 шагов прямо, затем повернуть направо и сделать 8 шагов вперед и вот волшебный сундук! (Открываем сундук ,а там учебник математики). Дети, это самая важная книга. По ней вы научитесь решать примеры, задачи. Это будет ваш учебник в школе. Вот мы и нашли клад, выполнив все задания. А теперь нам пора возвращаться в детский сад. Занимайте свои места в корабле. (Включается запись шум моря).

Вот мы вернулись в детский сад. Ребята вам понравилось путешествовать? А какие задания вам показались самыми трудными? А какое задание было самым легким? Ребята, вы были настойчивыми, внимательными, сообразительными и поэтому вам удалось отыскать клад, вы молодцы!

